

**มีระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่  
เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ**



# สำนักประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ



วิสัยทัศน์

สำนักประกันคุณภาพการศึกษา

ประสาน สร้างสรรค์

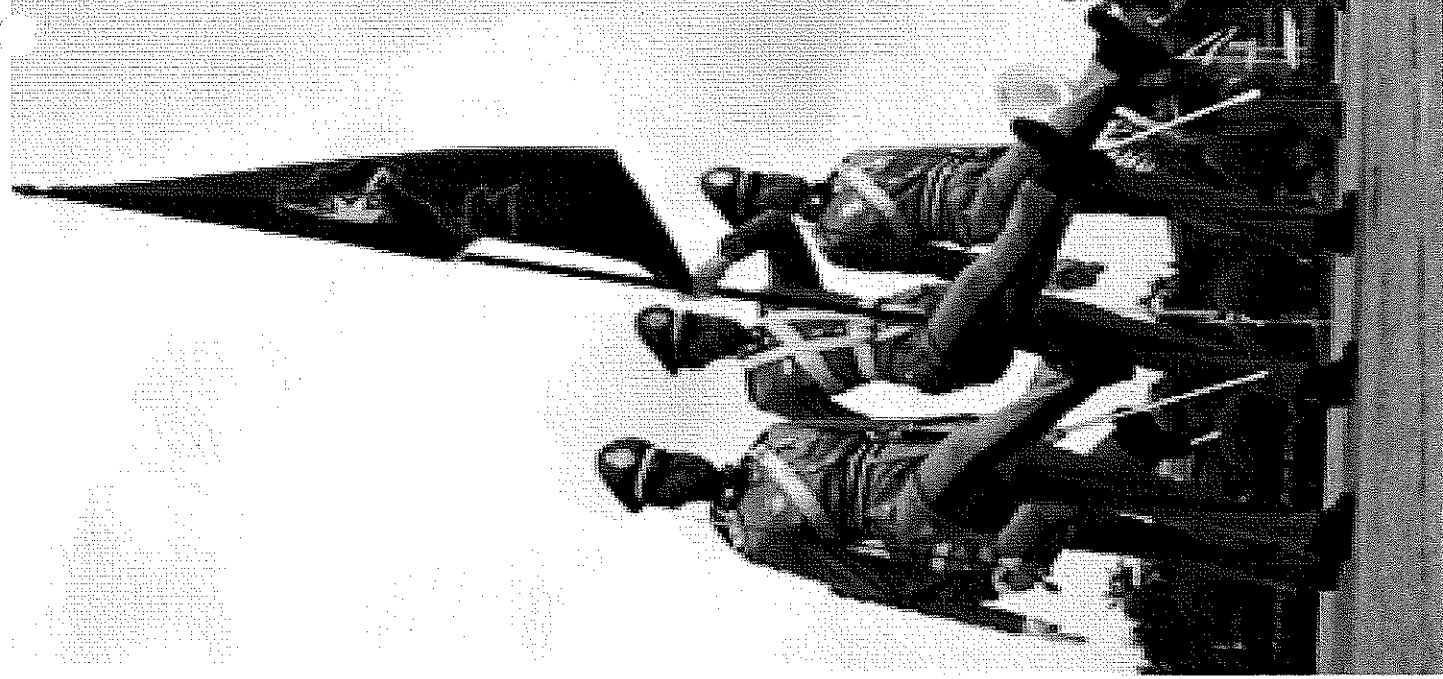
ร่วมมือกันพัฒนาสู่มาตรฐาน

ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

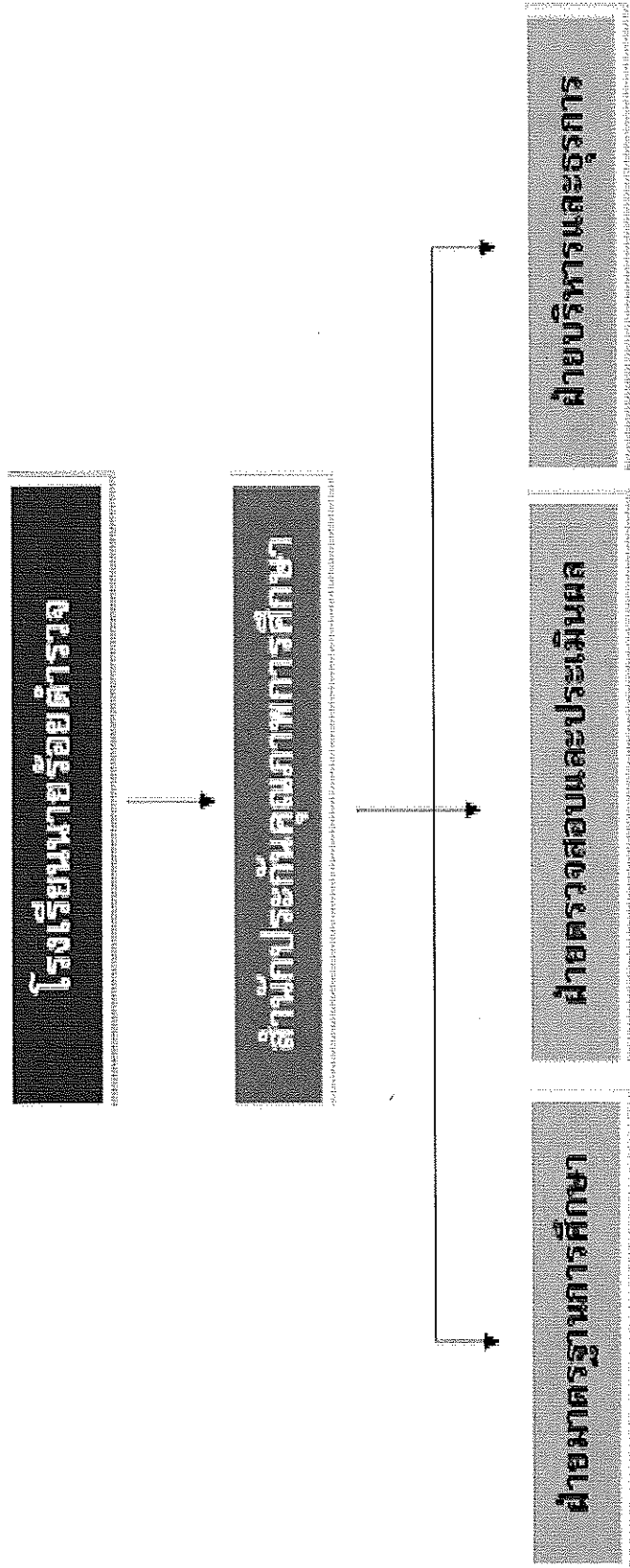


# พันธกิจ

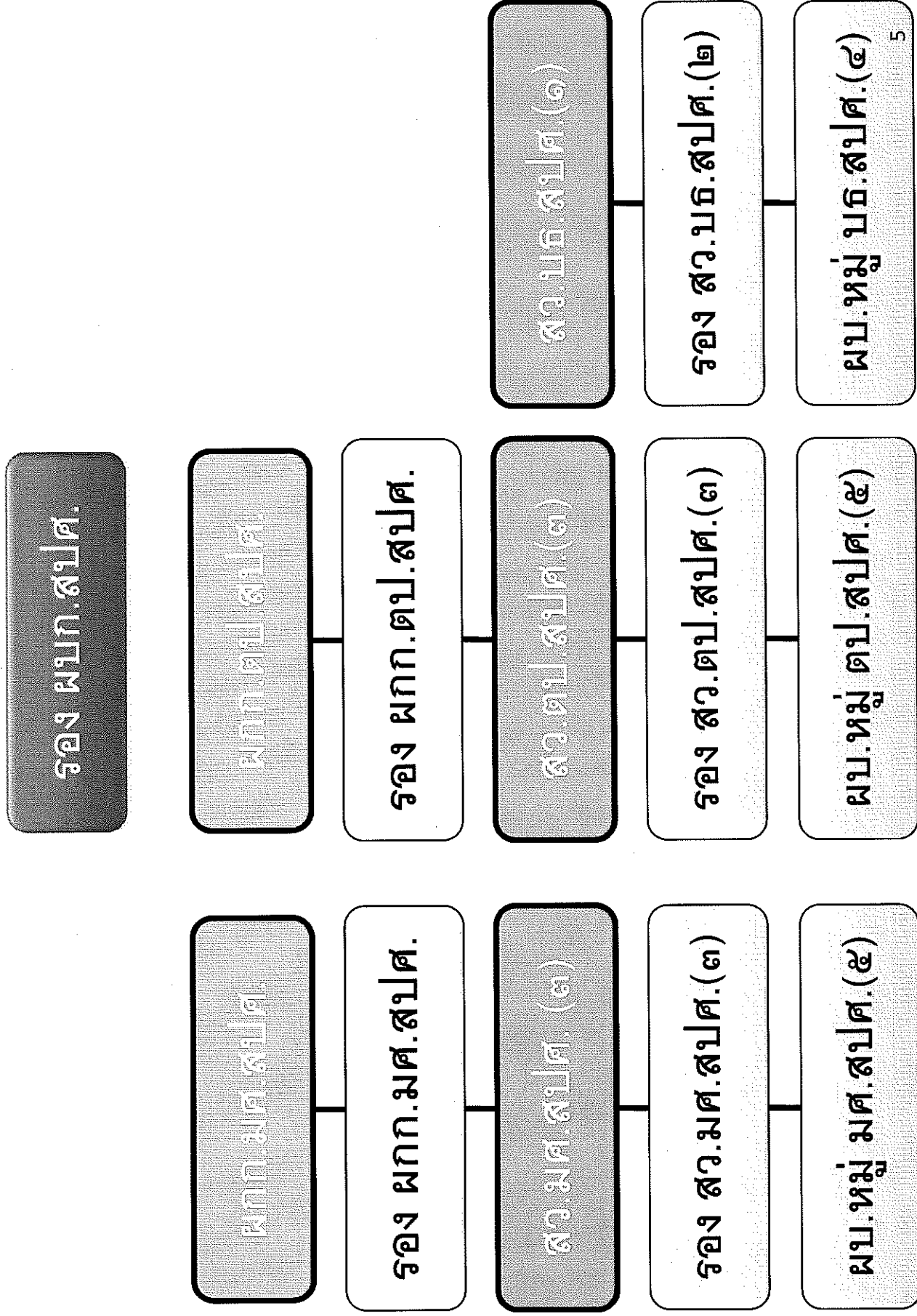
1. กำหนดมาตรฐานทางการศึกษา
2. วิเคราะห์ระบบกลไกการควบคุมคุณภาพ การศึกษาและดัชนีชี้วัดเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา
3. พัฒนาระบบและกลไกการประเมิน คุณภาพการศึกษา
4. ตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพ การศึกษา



# โครงสร้างการบริหารงาน



# โครงสร้างตำแหน่งหน้าที่



# หน้าที่และความรับผิดชอบ

## ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

- งานมาตรฐานฐานการศึกษา
- งานพัฒนาระบบกลไกการประเมินคุณภาพ  
การศึกษา
- งานฝึกอบรมและงานวิชาการด้านการประกัน  
คุณภาพการศึกษา
- งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย



# หน้าที่และความรับผิดชอบ

## ฝ่ายตรวจสอบและประเมินผล

- การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งการประเมิน  
คุณภาพภายในและรองรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกจาก  
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
- งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

# หน้าที่และความรับผิดชอบ

## ฝ่ายบริหารและธุรการ

○ งานธุรการ งานทะเบียนพล งานการเงิน งานพัสดุ  
งานแผนและงบประมาณ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

○ งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สปศ.รร.นรต.

โทร. ๒๑๕

ที่ ๐๐๓๕.๙/๕๗๗

วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง แจกจ่ายคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นรต. ปีการศึกษา ๒๕๕๗

เรียน ผบก.อก., ผบก.ปค., ผบก.ศฝต., ผบก.ศบศ.,

คณบดี ตศ., คณบดี นว., คณบดี สค., รอง ผบก.สทว. และ รอง ผกก.สศก.

ตามมติสภาการศึกษา รร.นรต. ครั้งที่ ๗/๒๕๕๘ เมื่อ ๒๐ ส.ค.๒๕๕๘ อนุมัติคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพื่อให้หน่วยงานใน รร.นรต. ใช้ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน นั้น

บัดนี้ สปศ.รร.นรต. ได้จัดทำคู่มือฯ ดังกล่าวข้างต้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งแผนการแจกจ่ายคู่มือฯ รายละเอียดตามเอกสารแนบมาพร้อมนี้ จำนวน ๑ แผ่น โดยสามารถมาขอรับคู่มือที่ฝ่าย มศ.สปศ. ในวันเวลาราชการตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

พ.ต.อ.

(วีร์ จิระรัตนวรรณ)

ผกก.มศ.ฯ ปรท. รอง ผบก.สปศ.รร.นรต.

แผนการแจกจ่ายคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา รร.นรต. ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวน (เล่ม)	หมายเหตุ
๑	บก.อก.	๙	
๒	บก.ปค.	๕	
๓	ศฝต.	๕	
๔	ศบศ.	๕	
๕	ตศ.	๕	
๖	นว.	๕	
๗	สค.	๕	
๘	สทว.	๔	
๙	สศก.	๑	
๑๐	สปศ.	๒๖	แจกคณะกรรมการตรวจประเมินฯ
รวม		๗๐ เล่ม	

ตรวจแล้วถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.ต.อ.

(วีร์ จิระรัตนวรรณ)

ผกก.มศ.๖ พรท. รong ผบก.สปศ.รร.นรต.

๒๕/๕๓/๕๗

501-7-01



# คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

(๑ เม.ย. ๒๕๕๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๕๘)



## โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

สำนักประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

### ฉบับปรับปรุง

๑. ตามคู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา ๒๕๕๗ (พิมพ์ ครั้งที่ ๑ เดือน พฤษภาคม ๒๕๕๘)
๒. ตามมติคณะทำงานจัดทำนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ของ รร.นรต.เชิงรุก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔-๒๕๕๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ วันที่ ๒๖ มี.ค. ๒๕๕๘
๓. ขอรับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร รร.นรต. ครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ วันที่ ๑๐ มี.ย. ๒๕๕๘
๔. ตามมติคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการ รร.นรต. ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ วันที่ ๑๕ มี.ย. ๒๕๕๘, ครั้งที่ ๗/๒๕๕๘ วันที่ ๑๐ ก.ค. ๒๕๕๘ และครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ วันที่ ๑๗ ส.ค. ๒๕๕๘



คำสั่ง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ.

ที่ ๕๕๗ /๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของ  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจเชิงรุก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔-๒๕๕๕

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดรายละเอียดไว้ใน หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย “ระบบการประกันคุณภาพภายใน” และ “ระบบการประกันคุณภาพภายนอก” เพื่อใช้เป็นกลไกในการผดุงรักษาคุณภาพและมาตรฐานของ สถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ การประกันคุณภาพภายใน เป็นการสร้างระบบและกลไกในการพัฒนา ติดตามตรวจสอบ และประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพตามมาตรฐาน ที่กำหนดโดยสถานศึกษาและหรือหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก นั้น .

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตลอดจนเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมรองรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๕) จึงเป็นการสมควรที่ผู้แทนจากหน่วยงานต่างๆ ในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จะได้ร่วมกัน กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจและเป็นแนวทางการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงรุกของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔-๒๕๕๕ และ ๖ พิจารณาหน่วยงานรับผิดชอบ องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ตามความเหมาะสม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังนี้

- |  |                   |
|--|-------------------|
| ๑. รองผู้บัญชาการ (๒) โรงเรียนนายร้อยตำรวจ   | หัวหน้าคณะกรรมการ |
| ๒. ผู้บังคับการ กองบังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ หรือผู้แทน                       | คณะกรรมการ        |
| ๓. ผู้บังคับการ กองบังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ หรือผู้แทน                         | คณะกรรมการ        |
| ๔. ผู้บังคับการ ศูนย์บริการทางการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ หรือผู้แทน                     | คณะกรรมการ        |
| ๕. ผู้บังคับการ ศูนย์ฝึกตำรวจ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ หรือผู้แทน                              | คณะกรรมการ        |
| ๖. คณบดี คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ หรือผู้แทน                                    | คณะกรรมการ        |
| ๗. คณบดี คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ หรือผู้แทน                                    | คณะกรรมการ        |
| ๘. คณบดี คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ หรือผู้แทน                                | คณะกรรมการ        |
| ๙. รองผู้บังคับการ สำนักประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ                          | คณะกรรมการ        |
| ๑๐. รองผู้บังคับการ สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ<br>โรงเรียนนายร้อยตำรวจ หรือผู้แทน | คณะกรรมการ        |
| ๑๑. ผู้กำกับการ ฝ่ายตรวจสอบและประเมินผล สำนักประกันคุณภาพการศึกษา                          | คณะกรรมการ        |

๑๒. รองผู้กำกับการ ฝ่ายตรวจสอบและประเมินผล สำนักประกันคุณภาพการศึกษา คณะทำงาน  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๑๓. รองผู้กำกับการ สำนักสภาการศึกษาและส่งเสริมกิจการ คณะทำงาน  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๑๔. พันตำรวจโท มีชัย สีเจริญ คณะทำงาน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ ๓) กลุ่มงานคณาจารย์คณะตำรวจศาสตร์  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๑๕. ผู้กำกับการ ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักประกันคุณภาพการศึกษา เลขานุการ  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๑๖. รองผู้กำกับการ ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักประกันคุณภาพการศึกษา ผู้ช่วยเลขานุการ  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๑๗. สารวัตร ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักประกันคุณภาพการศึกษา ผู้ช่วยเลขานุการ  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๑๘. สารวัตร ฝ่ายตรวจสอบและประเมินผล สำนักประกันคุณภาพการศึกษา ผู้ช่วยเลขานุการ  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

บทบาทหน้าที่

ก. ร่วมกันกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการประกันคุณภาพ  
การศึกษากายนอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔-๒๕๕๕

ข. ร่วมกันพิจารณาองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก  
ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่ามีความเหมาะสมหรือสมควรปรับเปลี่ยนหรือเสนอขอแก้ไขหรือเพิ่มเติมอย่างไร

ค. ร่วมกันพิจารณาหน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ต่างๆ อย่าง  
เหมาะสม

ง. ร่วมกันจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการเสนอผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
พิจารณาและให้ความเห็นชอบต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป อนึ่งหากมีคำสั่งอื่นใดที่ขัดแย้งกับคำสั่งนี้ให้ยกเลิกเสียทั้งสิ้น และให้ใช้  
คำสั่งนี้แทน

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

พลตำรวจโท

( อารีย์ อ่อนจิต )

ผู้บัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ



## บันทึกข้อความ

สำนักเลขาธิการ
รับงานเสนอ ผบช.ร.ร.นรต.
เลขรับ..... 77 (พิเศษ๑๑)
วันที่..... 14 มิ.ค. 2557
เวลา..... 16.30น.

ส่วนราชการ สปศ.ร.ร.นรต.

โทร. ๔๑๖

ที่ ๐๐๓๕.๙/ ๑๕

วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ร่างนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ส่ง.ผบช.ร.ร.นรต.
เลขรับ..... 218
วันที่..... 14 มิ.ค. 2557
เวลา..... 16.28 น.

เรียน ผบช.ร.ร.นรต. (ผ่าน รอง ผบช.ร.ร.นรต.)

### ๑. เรื่องเดิม

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ในเรื่องระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน

### ๒. ข้อเท็จจริง

คณะทำงานจัดทำนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจเชิงรุก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔-๒๕๕๘ ได้ร่วมกันพิจารณากำหนดร่างนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๙ พ.ย.๒๕๕๖

### ๓. ข้อกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๓.๑ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕

“มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก

มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก”

๓.๒ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

“องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๒ มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบาย และผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน”

/ ๔.ข้อพิจารณา ....



#### ๔. ข้อพิจารณา

เพื่อให้ รร.นรต. มีการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงเห็นควรกำหนดให้มีนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นรต. เพื่อให้ทุกหน่วยในสังกัด รร.นรต. นำไปปฏิบัติ พร้อมนี้ได้แนบร่างประกาศนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นรต. มาเพื่อโปรดพิจารณาด้วยแล้ว หากเห็นชอบขอให้โปรดพิจารณาลงนามหรือเห็นควรประการอื่นใดขอได้โปรดสั่งการเพื่อจะได้ดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พ.ต.อ.

( ฝิรนิธิ สวัสดิ์รักษากุล )

ผกก.๑ พรท.รอง ผบก.สปศ.รร.นรต.

- ชอบ

- ลงนามแล้ว

เรียน ผบช.รร.นรต.

เพื่อโปรดพิจารณาลงนาม

พล.ต.ต.

( สุรพล ศรีวงศ์ )

รอง ผบช.รร.นรต.

๑๑ ม.ค. ๒๕๕๗

พล.ต.ท.

( ศักดา เตชะเกรียงไกร )

ผบช.รร.นรต.

๑๕ ม.ค. ๒๕๕๗



## บันทึกข้อความ

สำนักเทคโนโลยี รร.นรต.
เลขที่..... ๐๐104
วันที่..... 17 ม.ค 57
เวลา..... 11.48 4.

ส่วนราชการ สปศ.รร.นรต.

โทร. ๒๑๕

ที่ ๐๐๓๕.๙๑/๑

วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

นำเรียน รอง ผบช.รร.นรต.(๑)(๒)

- เพื่อโปรดทราบ

เรียน ผบก.อก., ผบก.ปค., ผบก.คฝต., ผบก.คบค.

คณบดี ตศ., คณบดี นว., คณบดี สค., รอง ผบก.สทว. และ รอง ผกก.สศก.

ตามอนุมัติ ผบช.รร.นรต. ลง ๑๕ ม.ค. ๒๕๕๗ ท้ายหนังสือ สปศ.รร.นรต. ที่ ๐๐๓๕.๙/ ๑๕ ลง ๑๕ ม.ค. ๒๕๕๗ เรื่อง ร่างนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ นั้น

สปศ.รร.นรต. ขอส่งประกาศโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มาเพื่อทราบและเป็นแนวทางปฏิบัติ พร้อมนี้ได้แนบเอกสารที่เกี่ยวข้องมาด้วยแล้ว จำนวน ๑ ชุด เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พ.ต.อ. 

( พิรณิธิ สวัสดิ์รักษากุล )

เรียน รอง ผบก สทว.

ผกก.มศ.๗ ปรท.รอง ผบก.สปศ.รร.นรต.

- เพื่อโปรดทราบตามหนังสือ สปศ.รร.นรต.ที่ ๐๐๓๕.๙๑/๑ ลง ๑๖ ม.ค.๒๕๕๗ เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

-แจ้งให้ทุกฝ่ายทราบโดยทั่วกันเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

พ.ต.ท. 

(พิสิษฐ์สรณ์ ศรีสองเมือง)

สว.บธ.สทว.รร.นรต.

๑๓ ม.ค. ๒๕๕๗ ๐๖

พ.ต.อ. 

(นิเวจชัย พิริญสถิตย์)

ผกก.ฝช.๗ ปรท.รอง ผบก.สทว.รร.นรต.

๒๐ ม.ค. ๒๕๕๗



ประกาศโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีระบบและกลไกที่เหมาะสม เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ จึงเห็นสมควรกำหนดนโยบายการดำเนินการงานประกันคุณภาพการศึกษา และประกาศให้หน่วยงานในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้รับทราบและดำเนินการในทางปฏิบัติ ดังนี้

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้มีการดำเนินการควบคุม การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๒. ให้ทุกหน่วยงานในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการ และบริหารหน่วยงานที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๓. สร้างวัฒนธรรมคุณภาพในการทำงาน ซึ่งเป็นเสมือนกลไกที่จะทำให้ระบบงาน และผู้ทำงานสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตสำนึกแห่งความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษาทุกคน มีความรู้ มีความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

๕. สนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการวางแผนและจัดการฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗

พลตำรวจโท

( ศักดา เตชะเกรียงไกร )

ผู้อำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ



งานแผนและงบประมาณ ผอ.ศฝต.  
 เลขรับ..... 27  
 วันที่ 26 ก.พ. 2558  
 เวลา..... 15.20

สพต.รร.นรต.  
 เลขรับ..... 0545  
 วันที่ 26 ก.พ. 2558  
 เวลา..... 15.10

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สปศ.รร.นรต. โทร. ๒๑๕

ที่ ๐๐๓๕.๙/ ศฝต

วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง เชิญประชุมพิจารณาขอบข่ายตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๗

เรียน ผบก.อก., ผบก.ปค., ผบก.ศฝต., ผบก.ศบศ.,

คณบดี ศศ., คณบดี สค. คณบดี นว. และ รอง ผบก.สทว.

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้ประกาศให้ใช้คู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา ๒๕๕๗ และแจ้งหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ซึ่งสามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.qa.rpca.ac.th](http://www.qa.rpca.ac.th) และ สปศ.รร.นรต. ได้จัดทำตารางมอบหมายตัวบ่งชี้ให้แต่ละหน่วยดำเนินการรายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นรต. เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นข้อมูลนำเสนอคณะกรรมการจัดทำนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นรต. เชิงรุก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔-๒๕๕๘ ต่อไป จึงขอเชิญเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานท่าน หน่วยละไม่เกิน ๒ คน เข้าร่วมประชุม ในวันอังคารที่ ๓ มีนาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องห้วยจรเข้ รร.นรต.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

พ.ต.อ.

( อภิชาติ ช่างสูวนิช )

รอง ผบก.สปศ.รร.นรต.

ที่ ๐๐๓๕:๓๔๓/ 0575

นำเรียน ผบก.ศฝต., รอง ผบก.ศฝต.(๑)

- เพื่อโปรดทราบ

รอง ผกก.ผอ.ศฝต.

- เพื่อทราบ และเข้าร่วมประชุมในวันอังคารที่ ๓ มี.ค.

๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องห้วยจรเข้ รร.นรต.

พ.ต.อ.

วินัย บำรุงกิจ

รอง ผบก.๗ พรท.ผบก.ศฝต.

ก.พ. ๒๕๕๘

ได้รับเรื่องแล้ว  
 ผู้รับ.....  
 (.....)  
 วันที่ ๒๗ ก.พ. ๒๕๕๘

ระเบียบวาระการประชุม  
พิจารณามอบหมายตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๗  
วันอังคาร ที่ ๓ มีนาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๓๐ น.  
ณ ห้องห้วยจรเข้ .รร.นรต.

---

- |                  |  |
|------------------|--|
| ระเบียบวาระที่ ๑ | เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ  |
| ระเบียบวาระที่ ๒ | เรื่องรับรองรายงานการประชุม<br>- ไม่มี   |
| ระเบียบวาระที่ ๓ | เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ<br>- ไม่มี   |
| ระเบียบวาระที่ ๔ | เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา<br>- พิจารณามอบหมายตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ |
| ระเบียบวาระที่ ๕ | เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)  |
-

ร่างระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	- ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปริญญาตรี เกณฑ์ 4 ข้อ บัณฑิตศึกษา เกณฑ์ 12 ข้อ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	- ผลบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ - ผลงานของนักศึกษาปริญญาโท/เอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	- การรับนักศึกษา - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี - การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่บัณฑิตศึกษา - การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	- การคงอยู่ - การสำเร็จการศึกษา - ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร - ระบบการบริหารอาจารย์ - ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
	4.2 คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปัญญาเอก
		ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานตีพิมพ์ของอาจารย์

ร่างระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

ประกอบด้วยผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะ จำนวนรวม 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
	2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

ร่างระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

ประกอบด้วยผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับสถาบัน  
จำนวนรวม 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพสถาบัน	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ
	1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
	1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
	1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คะแนนเฉลี่ยของคะแนนประเมินระดับคณะและหน่วยงานวิจัย
	2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	คะแนนเฉลี่ยของคะแนนประเมินระดับคณะและหน่วยงานวิจัย
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ
	5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		บก.อก.	บก.ปศ.	ศส.ต.	ศส.	บว.	สค.	คปศ.	สทว.	หน่วยงาน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต										
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม(คณะ/สถาบัน)										
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก(คณะ/สถาบัน)					✓	✓				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ(คณะ/สถาบัน)					✓	✓				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ(คณะ)***										
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี(คณะ)			✓		✓	✓	✓		✓	คณะ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี (คณะ)		✓	✓	✓	✓	✓	✓			
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย										
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์(คณะ/สถาบัน)										
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์(คณะ/สถาบัน)					✓	✓	✓	✓	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย(คณะ/สถาบัน)					✓	✓	✓	✓	✓	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ										
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม(คณะ)					✓	✓	✓			
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม										
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม(คณะ/สถาบัน)		✓	✓	✓	✓	✓	✓			
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ										
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ (คณะ)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ(สถาบัน)***										
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ (คณะ)								✓		
รวมรับผิดชอบ		8	6	5	14	14	14	14	15	4

สปศ.

สถาบัน

ตัวบ่งชี้	น.ส.ก.	น.ก.น.ค.	ค.ส.ค.	ค.ส.	น.ว.	ส.ค.	ค.บ.ค.	ส.ท.ว.	หมายเหตุ
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ(คณะ/สถาบัน)</p> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>โดยการแบ่งค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5</p> <p>เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มและค2</p> <p>ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป</p> <p>สูตรการคำนวณ</p> <p>1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร</p> $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ X 100}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}}$ <p>2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5</p> <p>คะแนนที่ได้ = ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ X 5</p> <p>ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5</p>				✓	✓	✓			