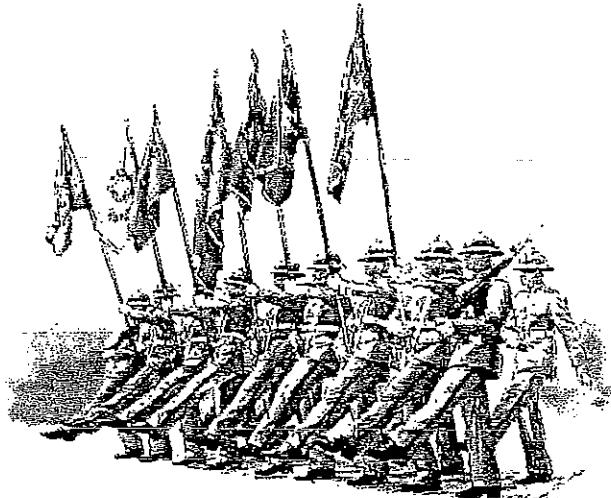




แผนปฏิบัติราชการ
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗
(ฉบับปรับปรุง)



ฝ่ายแผนและงบประมาณ กองบังคับการอำนวยการ
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ จัดทำขึ้นโดยสอดคล้องกับ แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘ โดยได้กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ใน การเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจ ที่มุ่งผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้นทักษะ ความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมาย และวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ ซึ่งแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภาพการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๔ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๔

นอกจากนี้ แผนปฏิบัติราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ ยังมี ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๖๔ แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘ แผนปฏิบัติการ (Action Plan) การขับเคลื่อนการปฏิบัติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ปี ๒๕๕๘ ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ แผนปฏิบัติราชการสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ด้วย จึงหวังว่าแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้จะเป็น ประโยชน์ในการนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และหน่วยงานในสังกัดให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลตรวจโถ

(ศักดา เตชะเกรียงไกร)

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

สารบัญ

หน้า

<ul style="list-style-type: none"> ▶ บทนำ ความเป็นมา ความสำคัญ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) 	๑ ๑ ๒
<ul style="list-style-type: none"> ▶ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ โรงเรียนนายร้อยต่อตัวราช 	๓
<ul style="list-style-type: none"> ▶ ยุทธศาสตร์โรงเรียนนายร้อยต่อตัวราช ตามแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยต่อตัวราช พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘ 	๔
<ul style="list-style-type: none"> ▶ วิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์โรงเรียนนายร้อยต่อตัวราช 	๕
<ul style="list-style-type: none"> ตามแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยต่อตัวราช พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๘ 	
<ul style="list-style-type: none"> ▶ ความเชื่อมโยงของวัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และผลผลิต 	๖
<ul style="list-style-type: none"> ตามแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยต่อตัวราช พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๘ 	
<ul style="list-style-type: none"> ▶ กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของโรงเรียนนายร้อยต่อตัวราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ 	๗
<ul style="list-style-type: none"> ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ 	
<ul style="list-style-type: none"> ▶ กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าประสงค์ ตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานต่อตัวราช แห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ 	๙
<ul style="list-style-type: none"> ▶ การนำเสนอไปสู่การปฏิบัติ/การติดตามประเมินผล ตามแผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนนายร้อยต่อตัวราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ 	๑๐
<ul style="list-style-type: none"> ▶ การนำเสนอไปสู่การปฏิบัติ/การติดตามประเมินผล ตามแผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนนายร้อยต่อตัวราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ 	๑๑

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

▶ ภาคผนวก

ผน ragazzi ก : ความเข้มมโยงระหว่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ และ ^{๓๓} ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๖๘	
ผน ragazzi ข : แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๖๘) ^{๓๔} ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานตำรวจนครบาลแห่งชาติ	
ผน ragazzi ค : ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจนครบาลแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๖๖๔ ^{๓๖}	
ผน ragazzi ง : ความเข้มมโยงระหว่างยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจนครบาลแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๕-๒๖๖๔ และ ^{๔๐} แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจพ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๖๘	
ผน ragazzi จะ : แผนภูมิแสดงความเข้มมโยงระหว่างยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจนครบาลแห่งชาติ ^{๔๑} กับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ แผนงาน ผลผลิต/กิจกรรมและ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ	
ผน ragazzi ฉ : แผนภูมิการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ^{๔๒} ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ	

บทนำ

ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๑๓ กำหนดให้คณะรัฐมนตรีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาการบริหารราชการ ของคณะรัฐมนตรี และมาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็น แผนสืบไป ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินทั้งกล่าว และในแต่ละปีงบประมาณให้ ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของ ส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่น ที่จะต้องใช้ เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ

สำนักงานตำรวจแห่งชาติได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการสืบไป และแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อกำหนดเป้าหมายและแผนการดำเนินงานภายใต้ส่วนราชการ โดยให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานตำรวจนั้น ดำเนิน ภารกิจที่ดีและมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานตำรวจนั้น โรงเรียน นายร้อยตำรวจซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานตำรวจนั้น จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนนายร้อย ตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ โดยรองรับแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๖ และแผนปฏิบัติราชการสำนักงานตำรวจนั้น ให้หน่วยงานในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจใช้เป็น แนวทางในการปฏิบัติราชการต่อไป

ความสำคัญ

แผนปฏิบัติราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ จัดทำขึ้นโดย สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๖ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินการ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ใน การที่จะผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ ตามความต้องการ ของสำนักงานตำรวจนั้น มีภารกิจหลักในการให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และให้บริการทางแก่สังคม โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมาย และวิชาชีพตำรวจ นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับบุคลาศาสตร์สำนักงานตำรวจนั้น และแผนปฏิบัติราชการ สำนักงานตำรวจนั้น พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๕๖ แผนปฏิบัติราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจประกอบด้วย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และโครงการ/ กิจกรรม เพื่อให้การปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจนำกลยุทธ์/แนวทาง การดำเนินการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งจะส่งผลให้แผนพัฒนาโรงเรียน นายร้อยตำรวจมีการขับเคลื่อนไปสู่หรือเข้าใกล้เป้าประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)

สถานการณ์ทั่วไป

จากกระแสการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง โดยมีการเปิดเสรีทางการค้า การใช้เทคโนโลยีขึ้นสูงในการผลิตสินค้าและบริการ การรวมตัวของกลุ่มประชาชนในการเรียกร้องสิทธิ์ด้านต่างๆ สร้างความที่ความเป็นพรอมแคนลอดลง มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการเชื่อมโยงข้อมูลข่าวสาร มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไปสู่สังคมผู้สูงวัย ตลอดจนมีการย้ายถิ่นฐานและการเคลื่อนย้ายแรงงานอย่างต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้นำมาซึ่งผลกระทบต่อความมั่นคง ความสงบเรียบร้อยของบ้านเมือง ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน และปัญหาอาชญากรรมที่มีความซับซ้อนมากขึ้น เช่น การก่อการร้าย ยากล อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา เป็นต้น ประกอบกับในปี พ.ศ.๒๕๖๘ ประเทศไทยและประเทศสมาชิกอาเซียนจะรวมตัวกันเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งจะมีความเป็นหนึ่งเดียวกันภายใต้ความเชื่อมโยง ๓ ด้าน ประกอบด้วย

๑. ความเชื่อมโยงด้านโครงสร้างพื้นฐาน (การคมนาคมขนส่งและการติดต่อสื่อสาร)

๒. ความเชื่อมโยงด้านกฎระเบียบ (การขนส่ง การค้า การลงทุน และการบริการ)

๓. ความเชื่อมโยงด้านประชาชน (การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมและการเคลื่อนย้ายของประชาชน)

ความเชื่อมโยงทั้ง ๓ ด้านนี้จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงกับประเทศไทยในทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เป็นอย่างมาก โดยในด้านความสงบเรียบร้อยของบ้านเมืองและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน มีสมมติฐานว่าอาชญากรรมรูปแบบต่างๆ จะเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะอาชญากรรมที่เกิดกับนักท่องเที่ยวและนักลงทุนต่างชาติ การค้ามนุษย์ในธุรกิจบริการและการท่องเที่ยว อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี การฟอกเงิน เป็นต้น

โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสถาบันหลักในการผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ ตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเตรียมความพร้อมในการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพ เพื่อรับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงข้างต้น โดยพัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมที่ต้องใช้ความรู้ความเขียวชาญเฉพาะทาง และการพัฒนาความสามารถด้านภาษาให้แก่ข้าราชการตำรวจ นักเรียนนายร้อยตำรวจ และผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ

การประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้อง สามารถประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ในการพัฒนา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยสรุปดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

๑. เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจเพียงแห่งเดียว ที่ผลิตข้าราชการตำรวจระดับสัญญาบัตร เพื่อปฏิบัติงานด้านการบังคับใช้กฎหมาย

๒. เป็นสถาบันที่มีความเป็นมาและมีรากฐานมั่นคงกว่า ๑๐๐ ปี มีความเชี่ยวชาญและมีองค์ความรู้เฉพาะทางวิชาชีพตำรวจ โดยผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพตำรวจมายั่งต่อเนื่อง

๓. เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีอัตลักษณ์และภาพลักษณ์เป็นที่เชื่อมั่น ได้รับการยอมรับจากสังคม ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันการศึกษาต่างๆ ทำให้เกิดการประสานงานและความร่วมมือ ทางวิชาการ ตลอดจนความร่วมมือในด้านอื่นเป็นไปได้ด้วยดี

๔. โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ให้การฝึกอบรมเพื่อผลิตข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรทุก หลักสูตรของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จึงมีผู้สำเร็จการศึกษาเป็นศิษย์เก่าปฏิบัติงานอยู่ในทุกภาคส่วนของ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ทำให้มีความคล่องตัวและได้รับความร่วมมือในการประสานการปฏิบัติราชการเป็นอย่างดี

๕. พระราชนูญญาติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นกลไกที่ช่วยในการบริหาร จัดการด้านวิชาการและการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ให้มีความเท่าเทียมกับสถาบันการศึกษาใน ระดับอุดมศึกษาอื่น แต่ยังคงความเป็นเฉพาะทางและเอกลักษณ์ของการเป็นตำรวจมีอาชีพ

๖. มีสภการศึกษาเป็นผู้กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เกี่ยวกับการผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ การศึกษา การส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง การสอน การวิจัย การฝึกอบรม และการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้ กฎหมายและวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ ภายใต้การสอดคล้องกับระเบียบแบบแผนและนโยบายของสำนักงาน ตำรวจแห่งชาติ

๗. คณาจารย์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สามารถนำแนวคิด/ ทฤษฎี และหลักการมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมสมกับสถานการณ์ ได้รับการยอมรับ จากสำนักงานตำรวจแห่งชาติและสถาบันการศึกษาอื่น

๘. มีปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยต่อการเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาและการฝึกอบรม ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้แก่ พื้นที่เพียงพอ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และทำเลที่ตั้งเหมาะสม (ไม่ใกล้ จากรถไฟฟ้า และการเดินทางสะดวก)

จุดอ่อน (Weakness)

๑. โครงสร้างโรงเรียนนายร้อยตำรวจในปัจจุบัน เป็นการกำหนดโครงสร้างโดยการกระจาย หน่วยงานย่อยบางหน่วยออกจากโครงสร้างเดิม แล้วจัดตั้งเป็นหน่วยงานใหม่ มีการกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบและปรับเปลี่ยนกำลังพลจากโครงสร้างเดิมให้สอดคล้องกับโครงสร้างใหม่ ในลักษณะของฐาน โครงสร้างหน่วยขยายในขณะที่ ใช้กำลังพลเท่าเดิม ทำให้อัตรากำลังในระดับปฏิบัติงานลดลง นอกจากนี้งาน บางอย่างที่เคยดำเนินการในลักษณะควบคุมภาระจ่ายออก จึงทำให้หลายหน่วยมีอัตรากำลังพลไม่สอดคล้องกับ การกิจ

๒. โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสถาบันระดับอุดมศึกษาเฉพาะทาง ที่เป็นหน่วยงานย่อยของ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ไม่มีฐานะเป็นนิติบุคคล ดังนั้นการบริหารราชการจึงต้องยึดถือตามแนวทางที่ สำนักงานตำรวจแห่งชาติกำหนด ทั้งในด้านงบประมาณ บุคลากร กฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ แต่การกำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนนายร้อยตำรวจตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อย ตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๑ บางส่วนไม่สอดคล้องกับอำนาจการบริหารของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๓. การเป็นสถาบันเฉพาะทางในการผลิตนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรเพียงแห่งเดียว ทำให้ขาด การเปรียบเทียบเพื่อการพัฒนาคุณภาพทางด้านวิชาการ

๔. ระบบขั้นยศและสายการบังคับบัญชา ไม่อื้อต่อการแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการหรือเชิงพัฒนา

๕. โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีการจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อการพัฒนาทางวิชาการน้อย

๖. คณาจารย์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจส่วนใหญ่ขาดการทบทวนความรู้และทักษะการปฏิบัติในสถานการณ์จริง ทำให้การเรียนการสอนนักเรียนนายร้อยตำรวจไม่ทันต่อแนวโน้มการเกิดอาชญากรรมรูปแบบต่างๆ เทคโนโลยี และวิถีทางการใหม่ๆ

๗. บุคลากรบางส่วนของโรงเรียนนายร้อยตำรวจขาดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานกับรูปแบบการบริหารงานในภาครัฐแนวใหม่ที่มีกรอบและแนวทางปฏิบัติใหม่ๆ

โอกาส (Opportunities)

๑. การเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ปี ๒๕๖๘ เป็นโอกาสที่ดีของโรงเรียนนายร้อยตำรวจในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ กับสถาบันวิชาการ ตำรวจ และสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย ทำให้เกิดการพัฒนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ การฝึกอบรมฯ และองค์ความรู้ด้านการบังคับใช้กฎหมาย

๒. พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๙ เปิดโอกาสให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจสามารถได้จากการเงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ ค่าบริการ เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่โรงเรียน และรายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น โดยไม่ต้องนำส่งคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคลัง และกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการ ประกอบกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีความพร้อมด้านสถานที่และบุคลากร สามารถจัดการฝึกอบรมให้แก่หน่วยงานบังคับใช้กฎหมายอื่น เช่น กรมสอบสวนคดีพิเศษ กรมศุลกากร กรมสรรพาณิช กรมราชทัณฑ์ กรมบังคับคดี เป็นต้น จึงเป็นการสร้างรายได้สำหรับใช้พัฒนาหน่วยงานได้อีกด้วย

๓. โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางของรัฐ ซึ่งต้องรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา จึงเป็นโอกาสในการพัฒนาไปสู่สถาบันการศึกษาที่มีมาตรฐานได้รับการยอมรับจากทั่วโลกในและภายนอกประเทศ

ภัยคุกคาม (Threats)

๑. การที่ประเทศไทยจะเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นความจำเป็นที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะต้องพัฒนาทางวิชาการและผลิตข้าราชการตำรวจชั้นสูงญาบัตรให้มีความพร้อมรองรับอาชญากรรมรูปแบบใหม่ๆ ที่เข้าเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีความซับซ้อนมากขึ้น

๒. บุคลากรส่วนใหญ่ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจขาดความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสามัญของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในระดับที่สามารถใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ปรัชญา (Philosophy)	โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ ตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญ ด้านการบังคับใช้กฎหมาย และวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ
วิสัยทัศน์ (Vision)	เป็นสถาบันหลักของประเทศไทยในการผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ ที่มีความเป็นเลิศ ด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ และมุ่งสู่สากล
พันธกิจ (Mission)	<ul style="list-style-type: none"> ๑) ผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๒) สร้างงานวิจัยองค์ความรู้ด้านวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมายเป็นสำคัญ ๓) บริการทางวิชาการแก่สังคม ๔) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๕) บริหารจัดการเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล
อัตลักษณ์ (Identity)	ข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่มีความเป็นเลิศด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ
เอกลักษณ์ (Uniqueness)	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมด้านทักษะและยุทธวิธีตำรวจ ๒. ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ

ยุทธศาสตร์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ตามแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ผลิตบุคลากรที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพตำรวจด้านการบังคับใช้กฎหมาย
ตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

เป้าประสงค์

ผลิตข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่มีความรู้และทักษะในวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย และภาวะผู้นำ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติและสังคม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจอยู่ในเกณฑ์ดี หรือมีคะแนนประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

กลยุทธ์

๑.๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐานทางวิชาการ สอดคล้องกับความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และตอบสนองสังคม

๑.๒ พัฒนาระบบการจัดการความรู้ด้านวิชาการและทักษะด้านยุทธวิธีตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย และการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ที่จำเป็นจากประสบการณ์จริง

๑.๓ สร้างและพัฒนาระบบการพัฒนาคณาจารย์ ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ การศึกษา และเทคนิคการสอน

๑.๔ พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศไทยในประเทศในประชาคมอาเซียน และส่งเสริมบุคลากรของสถาบันไปสู่ความเป็นสากล

ผลผลิต “บัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติและสังคม”

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : เสริมสร้างและปลูกฝังคุณลักษณะผู้เข้ารับการศึกษา การฝึกอบรม และบุคลากร ที่พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและอุดมคติในวิชาชีพ

เป้าประสงค์

เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เข้ารับการศึกษา การฝึกอบรม และบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ และการบังคับใช้กฎหมาย มีความเข้มแข็งในด้านร่างกาย จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และอุดมคติในวิชาชีพตำรวจ พร้อมอุทิศตนเพื่อสังคมและประเทศชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจอยู่ในเกณฑ์ดี หรือมีคะแนนประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

กลยุทธ์

๒.๑ พัฒนาสุขภาพ ร่างกายแก่บุคลากรในวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย ให้เป็นผู้มีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง พร้อมปฏิบัติงานรับใช้ประชาชนและสังคม

๒.๒ พัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และอุดมคติในวิชาชีพแก่บุคลากรในวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย ให้มีจิตใจที่อุทิศตนเพื่อสังคมและประเทศชาติ

ผลผลิต “บัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์”

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนางานวิจัยองค์ความรู้ในวิชาชีพสำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย

เป้าประสงค์

พัฒนาระบบและกลไกการวิจัยและผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งใน การเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของสำนักงานตำรวจนแห่งชาติ พร้อมทั้งศึกษาวิจัยองค์ความรู้ในวิชาชีพ ตำรวจน ด้วยความร่วมมือของทุกองค์กรในห้องถิน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ขององค์ประกอบที่ ๔ (การวิจัย) มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑

กลยุทธ์

๓.๑ กำหนดทิศทางการวิจัยและประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับภารกิจของโรงเรียน นายร้อยตำรวจน

๓.๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยและติดตามประเมินผลโครงการวิจัยให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๓ การแสวงหาทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย

๓.๔ การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่

๓.๕ การส่งเสริมหัวหน้ากลุ่มใจและแรงจูงใจในการสร้างสรรค์งานวิจัย

๓.๖ การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างงานวิจัยกับการเรียนการสอน และการส่งเสริมการนำผล การวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากการวิจัยไปใช้ประโยชน์

๓.๗ การเผยแพร่องค์ความรู้จากผลงานวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมายภายในและภายนอกสำนักงาน ตำรวจนแห่งชาติ

๓.๘ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัยทั้งภายในและภายนอก

ผลผลิต “ผลงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของสำนักงานตำรวจนแห่งชาติ และสังคม เป็นที่ยอมรับในระดับสากล”

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : บริการทางวิชาการในวิชาชีพสำรวจและการบังคับใช้กฎหมายแก่สังคม

เป้าประสงค์

บริการถ่ายทอดความรู้ ทักษะด้านวิชาชีพสำรวจ การบังคับใช้กฎหมาย และศาสตร์อื่นที่ เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มศักยภาพความเขี่ยวชาญ ให้แก่หน่วยงานบังคับใช้กฎหมาย องค์กร ชุมชน และสังคม อย่างมี คุณธรรม คุณธรรม เหมาะสม รวมทั้งเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อชีวัน ป้องกัน และแก้ไข ปัญหาของสังคม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ขององค์ประกอบที่ ๕ (การบริการ ทางวิชาการแก่สังคม) มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑

กลยุทธ์

๔.๑ บริการทางวิชาการด้านวิชาการตำรวจน การบังคับใช้กฎหมาย และศาสตร์อื่นที่ เกี่ยวข้องแก่สำนักงานตำรวจนแห่งชาติ หน่วยงานบังคับใช้กฎหมาย องค์กร ชุมชน และสังคม

๔.๒ สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา และหน่วยงานอื่น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิภาพในการให้บริการแก่สังคม

ผลผลิต “เครือข่ายบริการวิชาการ”

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ทำบุญบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเป็นราชฐานพัฒนาองค์ความรู้

เป้าประสงค์

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนายร้อยตำรวจ มีบทบาทในการพื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นราชฐานพัฒนาองค์ความรู้ และร่วมพัฒนาสถาบัน ชุมชน รวมทั้งสร้างจิตสำนึกความรักในองค์กร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ขององค์ประกอบที่ ๖ (การทำบุญบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

กลยุทธ์

๕.๑ ส่งเสริมการพื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อเป็นราชฐานการพัฒนาองค์ความรู้

๕.๒ ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาพื้นบ้าน ความผูกพันต่อองค์กรและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วัฒนธรรมกับ ประเทศในประชาคมอาเซียน

ผลผลิต “ผลงานทำบุญบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม”

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการของสถาบันที่มีประสิทธิภาพเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล

เป้าประสงค์

พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล คล่องตัวมีประสิทธิภาพและเอกสาร มีเอกสารลักษณะองค์กรที่ชัดเจน บูรณาการการทำงานให้ได้ผลงานโดดเด่น พัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ระบบงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ และมีระบบประกันคุณภาพ การศึกษาที่เป็นลักษณะเฉพาะของสถาบัน เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ระดับความสำเร็จของการบริหารแบบธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

กลยุทธ์

๖.๑ ปรับปรุงโครงสร้าง การบริหารจัดการ และสภาพแวดล้อมของสถาบันให้มี ประสิทธิภาพ รองรับกับการกิจและแนวทางการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล

๖.๒ พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลและการบริหารจัดการด้านกำลังพลให้มี ประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบทekโนโลยีสารสนเทศให้รองรับและส่งเสริมกิจของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๖.๔ พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของชาติ

ผลผลิต “ระบบบริหารแบบธรรมาภิบาลและการใช้ทรัพยากรคุ้มค่า”

తెలుగు ప్రాణికి విషాదం కొనుటకు మాత్రమే అవును.

เรื่องราวด้วยภาษาไทย (M/S/9)

พันธกิจ (Mission)

๓. မติชนุสัมมาที่จะให้การชี้แจงสำหรับการดำเนินการของคณะกรรมการพัฒนาฯ ที่ได้รับมอบหมาย ตามที่ได้ระบุไว้ในมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัตินี้

๔. ให้เป็นภารกิจสำคัญของคณะกรรมการพัฒนาฯ ที่จะดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัตินี้

๕. ประกาศจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาฯ ให้เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามที่ได้ระบุไว้ในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัตินี้

၁၆၂၃ မြန်မာရုပ်ပန်းများ၊ ၁၆၂၄ မြန်မာရုပ်ပန်းများ

អតិថជនប្រជាជានរដ្ឋមន្ត្រីទៅវាមី
និងចិត្តធម្មុយក្រុមឱ្យពីការប្រើប្រាស់
គិតឯកសារពីការប្រើប្រាស់ក្នុងប្រព័ន្ធដែល
ត្រូវបានបញ្ជាក់ឡើង និងការប្រើប្រាស់
ក្នុងប្រព័ន្ធ និងការប្រើប្រាស់ក្នុងប្រព័ន្ធ

ประดิษฐ์ธรรมราษฎร์

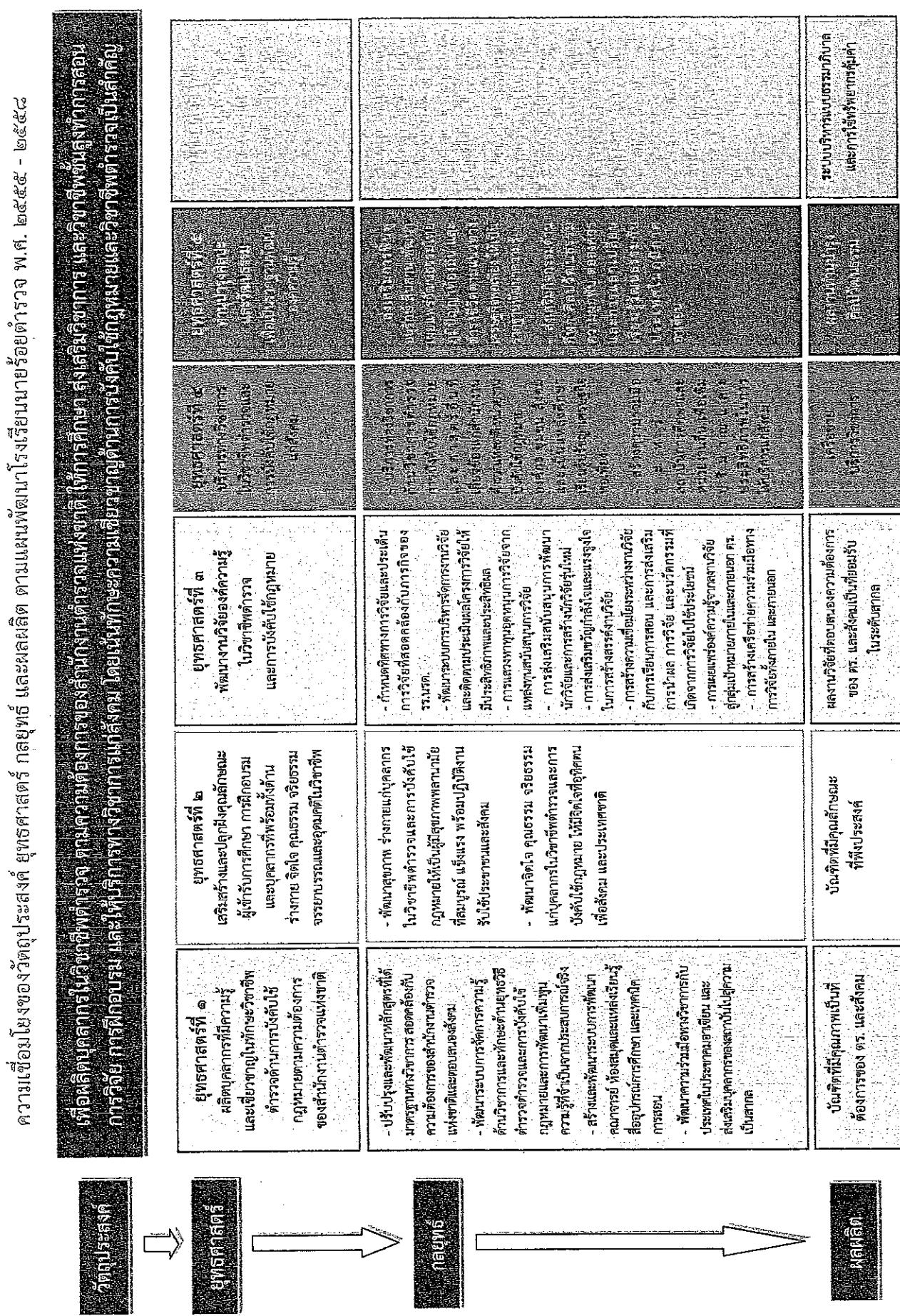
မြတ်စွမ်းပေါ်လုပ်ခန့်ခွဲမှု မြတ်စွမ်းပေါ်လုပ်ခန့်ခွဲမှု မြတ်စွမ်းပေါ်လုပ်ခန့်ခွဲမှု

卷之三

卷之三

ប្រវត្តិរាយការណ៍ទី៣

การบริหารจัดการของ
สถาบันที่มีประสิทธิภาพ
เพื่อการไปสู่ความเป็น



กลยุทธ์/แผนทางการค้าเชิงรุกเพื่อเบรกจูปั๊บชั่วคราวที่มีความรุนแรงอย่างมากที่สุดของข้าศึก

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถพิเศษในการป้องกันภัยตามความต้องการของสำนักงานตำรวจนายร้อยตำรวจ

ผลผู้ติดต่อ: บุคคลที่มีความรุนแรงเป็นตัวองค์การของสำนักงานตำรวจนายร้อยและเป็นตัวเฝ้าระวังให้ไม่ล่วงหลบ

ตัวสำคัญที่มาประจำตัว: ผู้ก่อการประชามติครุยการสืกฆ่าลูกน้ำร้ายแบบบุกโขยทำร้าย หรือมีความแบบรุนแรงไม่ถูกกำหนด

หน่วยรับผิดชอบตัวตัว: ศูนย์บริการทางการค้าเชิงรุก

เป้าประสงค์	กลยุทธ์/แผนทางการค้าประจำปีการ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยรับผิดชอบ
ผลิตบุคลากรที่มีความรู้เชิงลึกในภัย	๓.๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของสำนักงานฯ	<ul style="list-style-type: none"> โครงการติดตามประเมินผลผลิตบุคลากรของสำนักงานฯ ระดับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษและจัดการพัฒนาฯ ให้ตรงกับความต้องการของสำนักงานฯ โครงการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพของสำนักงานฯ ที่ได้รับมอบหมายรับผิดชอบ แหล่งหางานของสำนักงานฯ ที่ได้รับมอบหมายรับผิดชอบ โครงการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของสำนักงานฯ 	ศปบ.
ผู้มีศรัทธา แสดงออกให้ชัดเจน	๓.๒ สนับสนุนการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แก้ไขปัญหาด้วยมีความรวดเร็ว ฉับไวและมีการติดตามทุกขั้นตอน สนับสนุนความต้องการของสำนักงานฯ ที่ได้รับมอบหมาย	<ul style="list-style-type: none"> โครงการติดตามประเมินผลและสนับสนุนการดำเนินการของสำนักงานฯ ที่ได้รับมอบหมาย โครงการประเมินคุณภาพของสำนักงานฯ ที่ได้รับมอบหมายรับผิดชอบ โครงการรับรู้และสนับสนุนการดำเนินการของสำนักงานฯ ที่ได้รับมอบหมายรับผิดชอบ โครงการประเมินคุณภาพของสำนักงานฯ ที่ได้รับมอบหมายรับผิดชอบ โครงการประเมินคุณภาพของสำนักงานฯ ที่ได้รับมอบหมายรับผิดชอบ 	ศปบ., ศศ., ศศ., ศศ., ศศ.
ตัวร้ายและสิ่งร้ายๆ	๓.๓ แผนการสนับสนุนการจัดการความรุนแรงที่มีชีวชาก ๔๖๘ หักหัตถ์ด้วยการป้องกันไว้ก่อน และจัดการที่ด้านที่ขาดแคลนของความรุนแรงที่จะเข้าไปในภัย ลดลง การติดตามและประเมินผลความรุนแรงที่จะเข้าไปในภัย จัดการและสนับสนุนเจ้าหน้าที่	<ul style="list-style-type: none"> โครงการติดตามประเมินคุณภาพของสำนักงานฯ ที่ได้รับมอบหมายรับผิดชอบ โครงการประเมินคุณภาพของสำนักงานฯ ที่ได้รับมอบหมายรับผิดชอบ โครงการประเมินคุณภาพของสำนักงานฯ ที่ได้รับมอบหมายรับผิดชอบ โครงการประเมินคุณภาพของสำนักงานฯ ที่ได้รับมอบหมายรับผิดชอบ โครงการประเมินคุณภาพของสำนักงานฯ ที่ได้รับมอบหมายรับผิดชอบ 	ศศ., ศศ., ศศ., ศศ., ศศ.
ผู้มีศรัทธา แสดงออกให้ชัดเจน	๓.๔ สนับสนุนการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายรับผิดชอบ แก้ไขปัญหาด้วยมีความรวดเร็ว ฉับไวและมีการติดตามทุกขั้นตอน สนับสนุนความต้องการของสำนักงานฯ ที่ได้รับมอบหมาย	<ul style="list-style-type: none"> โครงการติดตามประเมินคุณภาพของสำนักงานฯ ที่ได้รับมอบหมายรับผิดชอบ โครงการประเมินคุณภาพของสำนักงานฯ ที่ได้รับมอบหมายรับผิดชอบ โครงการประเมินคุณภาพของสำนักงานฯ ที่ได้รับมอบหมายรับผิดชอบ โครงการประเมินคุณภาพของสำนักงานฯ ที่ได้รับมอบหมายรับผิดชอบ โครงการประเมินคุณภาพของสำนักงานฯ ที่ได้รับมอบหมายรับผิดชอบ 	ศศ., ศศ., ศศ., ศศ., ศศ.

ຢູ່ອາຫາດທັງໝົດ : ເຕີມຕັ້ງແນະປາກົດຄຸນຕົກສັນຍາ ການຝຶກຂອບຮົມແລະປຸດຕາການທີ່ພວມມື່ງຕາມຮັກາຍ ດີໃຈ ມຸນເປັນຮົມ ຈີຍິຍົຮົມ ຈົກຍາປຣະນຸມແລະອຸດຸມາຕີໃນວິຊາເພື່ອ
ປັນທິທີທີ່ມີຄົນເລັກເຊີຍທີ່ພິ່ນປະເທດສັນຍາທີ່ສົ່ງປະເທດສົນຍາຫຼັກສົດ ຂອງໃນເພດີຕີ ຫຼືອຸງເສຍແນນປະເທດ ພະນັກງານກາງວິຊາ

ຜົນຜົດ

ຕົວຫຼືກແນະປາກສົດ
ທຸນວ່າຍືນເປັນເຕົ້ວຫຼືກ
ທຸນວ່າຍືນເປັນເຕົ້ວຫຼືກ

ຜົນທິທີທີ່ມີຄົນເລັກເຊີຍທີ່ພິ່ນປະເທດສັນຍາທີ່ສົ່ງປະເທດສົນຍາຫຼັກສົດ ຂອງໃນເພດີຕີ ຂອງໃນເພດີຕີ ຂອງໃນເພດີຕີ

ເປົ້າປະສົດ	ກລົມຫຼົງ/ແນວທາງການຕ່າງໆເພີ້ມການ	ໂຄຮງການ/ກົດກຽມ	ໜ້າຍຮັບປຶກອບ
ເພົ້າສີເສີຕົກໃໝ່ຫຼືກ້າວກົດກຽມ	ດ.ຕ ພົມນາສຸກາພ ຮຳກາຍແບ່ນດູລາກໃນວິຊາເພື່ອ ຕໍ່ວັນແລະການເວັ້ນຕົ້ນໃຫ້ກົງໝາຍ ໄກເປັນໄຟ້ນົມ ສຸກາພ ພົມນີ້ທີ່ສົມບຸນ ແຈິງສົງຮັງ ພວມ ບົງໃຈຕົກການຮັກໃຫ້ປະຫາດນີ້ຕົກຄົມ	<ul style="list-style-type: none"> ໂຄຮງການຕ່ອງຮັບຮັບຮ່າງກາຍປະຈຳ ໂຄຮງການຮັນຮັກປົວກົງໝາຍເພື່ອກົດກຽມ ໂຄຮງການປົກກົງກໍານົດຕົວອົງກົດ ໂຄຮງການຮັກໃຫ້ສະຫຼຸບກາກ ໂຄຮງການຮັກໃຫ້ສະຫຼຸບກາກຮັກກ່າຍ ໂຄຮງການແນ່ງໜີກໍາສະໜັບໃນເຂື່ອມວາມສາມາດຕື່ 	ບກ.ອົກ.
ຕົວຫຼືກແນະປາກສົດ	ດ.ຕ ພົມນາສຸກາພ ອົງການໃຫ້ກົງໝາຍ ແລະອຸດຸມາຕີໃໝ່ຫຼືກ້າວກົດກຽມ ຈີຍິຍົຮົມ ຈົກຍາປຣະນຸມແລະ ຕົນເພື່ອສົງຄົມແລະປະໜົມທີ່	<ul style="list-style-type: none"> ໂຄຮງການຮັບຮັບຮ່າງກາຍປະຈຳໃຈໃຫ້ປົວກົງໝາຍຫຼືສົມມະເຕີ ໂຄຮງການອົບນີ້ໃຫ້ກົງໝາຍເປັນຫຼືກ້າວກົດກຽມ ຈີຍິຍົຮົມ ຕາມປະຮະມາດ ຈີຍິຍົຮົມທຳກວາງ ໂຄຮງການອົບນີ້ໃຫ້ກົງໝາຍໃຫ້ປົວກົງໝາຍໃຫ້ປົວກົງໝາຍ ຕົນເພື່ອສົງຄົມແລະປະໜົມທີ່ ໂຄຮງການຮັບຮັບຮ່າງການໃຫ້ກົງໝາຍເປັນຫຼືກ້າວກົດກຽມ “ຈົດວາສາ” ໂຄຮງການຮັບຮັບຮ່າງການໃຫ້ກົງໝາຍເປັນຫຼືກ້າວກົດກຽມ ໂຄຮງການຮັບຮັບຮ່າງການໃຫ້ກົງໝາຍເປັນຫຼືກ້າວກົດກຽມ ໂຄຮງການຮັບຮັບຮ່າງການໃຫ້ກົງໝາຍເປັນຫຼືກ້າວກົດກຽມ 	ບກ.ປ.

เป้าประสงค์	กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินการ เพื่อบรรลุเป้าประสงค์	โครงสร้าง/กลไกระบบ	หน่วยปฏิบัติงาน
๓.๑ การส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	๓.๑.๑ การส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ๓.๑.๒ การส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการรวมทั่วประเทศเพื่อฝึกอบรมเชิงปฏิบัติ ▪ การลงข้อมูลผ่านเว็บไซต์สำนักเทคโนโลยีและวิทยบริการ ดำเนินการโดยผู้เชี่ยวชาญทางระบบ Thailand ของ ร.น.ร. 	ศปส.
๓.๒ การส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	๓.๒.๑ การส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ๓.๒.๒ การส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ของสหพันธ์อาสาครรภ์ ระหว่าง ๑๖ – ๒๐๕๕ – ๑๖๕๕ ▪ ริบบิ้น แบบที่ ๑ (พ.ศ.๑๙๕๕ – ๑๖๕๕) ซึ่งออกโดยศูนย์ฯ/รองรับกับกลุ่ม ๓๔ ▪ ริบบิ้นการประชุมทางช่องทางดิจิทัล ในการสนับสนุนทุกจังหวัด ทั้งภายในและภายนอก 	ศปส.

กิจกรรมทางการเมืองที่สำคัญที่สุดคือ การชุมนุมต่อต้านรัฐบาลของนายกรัฐมนตรี ที่ได้รับการสนับสนุนจากกลุ่มผู้นำทางการเมืองและภาคเอกชน

४०८

卷之三

เมืองเชียงใหม่เป็นจังหวัดที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและภูมิศาสตร์สูงมาก ด้วยการบ้านครุฑ์ที่มีประเพณีและศรัทธาในพื้นที่ เช่น การบ้านครุฑ์ที่มีความสำคัญทางศาสนา เช่น ศาลเจ้าแม่กวนอิม หรือวัดมหาธาตุ เป็นต้น ทำให้เชียงใหม่เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีมนต์เสน่ห์อย่างมาก ไม่ใช่แค่เมืองท่องเที่ยว แต่เป็นเมืองที่มีวัฒนธรรมที่ลึกซึ้งและน่าสนใจมาก

หน่วยรับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าประสงค์
เป้าประสงค์		<p>บริการถ่ายทอดความรู้ ทักษะด้านวิชาชีพ การบังคับใช้กฎหมาย และอาชญากรรมที่เข้มแข็ง เพื่อเพิ่มศักยภาพทางอาชญากรรม ให้แก่หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ บริการทางวิชาการต่อหน่วยงานที่รับผิดชอบในการบังคับใช้กฎหมาย แหล่งศักยภาพอื่นที่ไม่ใช่ของภาครัฐ สำหรับการแก้ไขปัญหาและสืบทอดภาระงานทางอาชญากรรม ให้แก่หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p> <p>๔.๒ สร้างความตระหนักรู้ในเรื่องความปลอดภัยทางอาชญากรรม ให้แก่หน่วยงานที่รับผิดชอบ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ในเรื่องความปลอดภัยทางอาชญากรรม ให้แก่หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p> <p>๔.๓ สร้างความตระหนักรู้ในเรื่องทางานการศึกษา ให้แก่หน่วยงานที่รับผิดชอบ ให้เกิดความตระหนักรู้ในเรื่องความปลอดภัยทางอาชญากรรม ให้แก่หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>
เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"> โครงการจัดตั้งศูนย์บริการทางวิชาการต่อหน่วยงานที่รับผิดชอบ แหล่งศักยภาพอื่นที่ไม่ใช่ของภาครัฐ สำหรับการแก้ไขปัญหาและสืบทอดภาระงานทางอาชญากรรม ให้แก่หน่วยงานที่รับผิดชอบ โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลออนไลน์ให้บริการวิชาการทางอาชญากรรม ทางไปรษณีย์ Internet ของสถานีโทรทัศน์
เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	<p>บริการถ่ายทอดความรู้ ทักษะด้านวิชาชีพ การบังคับใช้กฎหมาย และอาชญากรรมที่เข้มแข็ง เพื่อเพิ่มศักยภาพทางอาชญากรรม ให้แก่หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ บริการทางวิชาการต่อหน่วยงานที่รับผิดชอบในการบังคับใช้กฎหมาย แหล่งศักยภาพอื่นที่ไม่ใช่ของภาครัฐ สำหรับการแก้ไขปัญหาและสืบทอดภาระงานทางอาชญากรรม ให้แก่หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p> <p>๔.๒ สร้างความตระหนักรู้ในเรื่องความปลอดภัยทางอาชญากรรม ให้แก่หน่วยงานที่รับผิดชอบ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ในเรื่องความปลอดภัยทางอาชญากรรม ให้แก่หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p> <p>๔.๓ สร้างความตระหนักรู้ในเรื่องทางานการศึกษา ให้แก่หน่วยงานที่รับผิดชอบ ให้เกิดความตระหนักรู้ในเรื่องความปลอดภัยทางอาชญากรรม ให้แก่หน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ทำบุญบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเป็นการถือเป็นภารกิจพื้นฐานของคุณครูฯ
โครงงานทำบุญบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม^๔
ผลลัพธ์
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์
หน่วยรับผิดชอบตัวชี้วัด

เป้าประสงค์	กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินการ เพื่อบรรลุเป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยรับผิดชอบ
บุคลากรทางศึกษาและบุคลากรที่ดูแลนักเรียน น่ารักอย่างดีรวม มีบทบาทในการพัฒนา อนุรักษ์สืบสาน พัฒนา เผยแพร่และรักษา ศิลปะและวัฒนธรรม เชิงประวัติศาสตร์ สังคมศรีษะไทยให้กับเด็ก ให้เป็น รากฐานพัฒนาคุณภาพชีวิต ความรู้ ความคิดเห็น พัฒนาศักยภาพ คุณภาพ รวมทั้งสร้าง จิตสำนึกรักในบุตรหลาน	๕.๑ ลงพื้นที่สำรวจพื้นที่ อนุรักษ์สืบสาน พัฒนา เผยแพร่และรักษาศิลปะและวัฒนธรรม เชิงประวัติศาสตร์ สังคมศรีษะไทยให้กับเด็ก ให้เป็น ^๕ รากฐานพัฒนาคุณภาพชีวิต ความรู้ ความคิดเห็น พัฒนาศักยภาพ คุณภาพ รวมทั้งสร้าง จิตสำนึกรักในบุตรหลาน	<ul style="list-style-type: none"> โครงการอุดมความหมาย โครงการนำนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเข้าสู่สังคม ไปภาคล้ำลึกที่ปรับเปลี่ยน วัฒนธรรมรัฐบาลสถานศึกษา โครงการปรับปรุงพื้นที่บริเวณและห้องเรียนรักษาความสะอาด โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะและธรรมชาติ โครงการที่ศูนย์ศึกษาตามรอยศิลป์โบราณที่ราชบูรณะ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และนิเทศน์เชิงบูรณะ รายใหญ่ทุกชนิด ลังค์ไม้ที่กันน้ำไว้เรียน โครงการสร้างศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์เรียนรู้เชิงบูรณะ 	บก.บค.
สังเคราะห์และวิเคราะห์ ศูนย์วัฒนธรรมกับประเทศไทย ในประเทศไทยอย่างลึกซึ้ง	๕.๒ สังเคราะห์และวิเคราะห์ศูนย์วัฒนธรรมกับประเทศไทย ในประเทศไทยอย่างลึกซึ้ง	<ul style="list-style-type: none"> โครงการท่องเที่ยวศึกษาท่องเที่ยวศิลป์บ้านเมือง ทุ่งสง สะพาน โครงการศูนย์วัฒนธรรมเพื่อศูนย์ศึกษาท่องเที่ยวศิลป์บ้านเมือง ทุ่งสง สะพาน โครงการศูนย์วัฒนธรรมเพื่อศูนย์ศึกษาท่องเที่ยวศิลป์บ้านเมือง ทุ่งสง สะพาน โครงการศูนย์วัฒนธรรมเพื่อศูนย์ศึกษาท่องเที่ยวศิลป์บ้านเมือง ทุ่งสง สะพาน 	บก.บค.
			บก.บค.

<p>พิธีกรรมทางศาสนาที่ ๖ : การบริการจุดด้วยการขอส่งยาบู่ที่ไม่ประสงค์ให้กินเพื่อถือว่าไปสักคราມเป็นสักการศิริ</p> <p>ผู้ผลิต ระบุปีการงบประมาณประจำปีทางการเงินของทรัพยากรคุ้มครองฯ</p> <p>ตัวชี้วัดเป้าหมายผลลัพธ์ ๑๒ ตัวบันทึกความสำเร็จของการบรรยายตามแผนงานฯ ของหน่วยงานฯ ที่ได้รับการอนุมัติจาก</p> <p>หน่วยรับผิดชอบตัวชี้วัด กระทรวงมหาดไทย</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินการ เพื่อบรรลุเป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยผู้ผลิตชุมชน
พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบ บรรณาธิการศึกษาและวิชาชีพ แมลงอุปกรณ์ มีมาตรฐานคุณภาพ ที่ดี เน้นบูรณาการการทำางานให้ได้ ผลลัพธ์ด้วย ผู้เรียนนำไปต่อยอด ความรู้ในอาชีวพัฒนาเทคโนโลยี ที่มีประสิทธิภาพ และมีระบบการ ประนับคุณภาพ การศึกษาที่เป็น ลักษณะเฉพาะ สถาบัน เนื้อหาไปสู่ ความเป็นผู้นำ	๖.๓ ปรับปรุงโครงสร้าง กระบวนการ สอนและการประเมินผลทางวิชาชีพ กับการจัดและน้อมน้ำทางการพัฒนาฯ ตามเป้าหมาย เครื่องมือฯ ของพัฒนาฯ เพื่อทำไปต่อความเป็นผู้นำ ผลงานได้ดี ผู้เรียนสามารถใช้ ศาสตร์และทักษะพัฒนาเทคโนโลยี ให้กับนักเรียน ระบบงานประเมิน ที่มีประสิทธิภาพ และมีระบบการ ประนับคุณภาพ การศึกษาที่เป็น ลักษณะเฉพาะ สถาบัน เนื้อหาไปสู่ ความเป็นผู้นำ	<ul style="list-style-type: none"> โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ให้ดีขึ้น สำหรับครุภัณฑ์ฯ อบรม กิจกรรมการจัดการของผู้เรียนที่ดี โครงการปรับปรุงคุณภาพ ให้ดีขึ้น สำหรับครุภัณฑ์ฯ อบรม กิจกรรมการจัดการของผู้เรียนที่ดี โครงการศิษย์นำ สัมมلنิคม เพื่อรุดตอกทุนพัฒนาการศึกษาและสังคมฯ ปั้นฯ กิจกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานแผนพัฒนาฯ โรงเรียน นายร้อยที่ราชวิถี โครงการปรับปรุงคุณภาพการประเมินคุณภาพที่ดีของโรงเรียนฯ ร่วมกับสำนักฯ ฯ ฯ ฯ โครงการปรับปรุงคุณภาพการประเมินคุณภาพที่ดีของโรงเรียนฯ ร่วมกับสำนักฯ ฯ ฯ ฯ โครงการพัฒนาการประเมินคุณภาพที่ดีของโรงเรียนฯ ร่วมกับสำนักฯ ฯ ฯ ฯ 	บก.อว.
พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบ บรรณาธิการศึกษาและวิชาชีพ แมลงอุปกรณ์ มีมาตรฐานคุณภาพ ที่ดี เน้นบูรณาการการทำางานให้ได้ ผลลัพธ์ด้วย ผู้เรียนนำไปต่อยอด ความรู้ในอาชีวพัฒนาเทคโนโลยี ที่มีประสิทธิภาพ และมีระบบการ ประนับคุณภาพ การศึกษาที่เป็น ลักษณะเฉพาะ สถาบัน เนื้อหาไปสู่ ความเป็นผู้นำ	๖.๔ ข้อมูลการประเมินบริหารที่มีคุณภาพและมาตรฐานที่ดี ให้ดีขึ้น การบริหารจัดการที่ดี สำหรับครุภัณฑ์ฯ อบรม กิจกรรมการจัดการของผู้เรียนที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> โครงการปรับปรุงมาตรฐานที่ดีของครุภัณฑ์ฯ อบรม กิจกรรมการจัดการของผู้เรียนที่ดี โครงการปรับปรุงคุณภาพการประเมินคุณภาพที่ดีของโรงเรียนฯ ร่วมกับสำนักฯ ฯ ฯ ฯ โครงการพัฒนาการประเมินคุณภาพที่ดีของโรงเรียนฯ ร่วมกับสำนักฯ ฯ ฯ ฯ 	บก.อว.
พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบ บรรณาธิการศึกษาและวิชาชีพ แมลงอุปกรณ์ มีมาตรฐานคุณภาพ ที่ดี เน้นบูรณาการการทำางานให้ได้ ผลลัพธ์ด้วย ผู้เรียนนำไปต่อยอด ความรู้ในอาชีวพัฒนาเทคโนโลยี ที่มีประสิทธิภาพ และมีระบบการ ประนับคุณภาพ การศึกษาที่เป็น ลักษณะเฉพาะ สถาบัน เนื้อหาไปสู่ ความเป็นผู้นำ	๖.๕ ข้อมูลการประเมินบริหารที่มีคุณภาพและมาตรฐานที่ดี ให้ดีขึ้น การบริหารจัดการที่ดี สำหรับครุภัณฑ์ฯ อบรม กิจกรรมการจัดการของผู้เรียนที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> โครงการปรับปรุงมาตรฐานที่ดีของครุภัณฑ์ฯ อบรม กิจกรรมการจัดการของผู้เรียนที่ดี โครงการปรับปรุงคุณภาพการประเมินคุณภาพที่ดีของโรงเรียนฯ ร่วมกับสำนักฯ ฯ ฯ ฯ โครงการพัฒนาการประเมินคุณภาพที่ดีของโรงเรียนฯ ร่วมกับสำนักฯ ฯ ฯ ฯ 	บก.อว.

เป้าประสงค์	กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินการ เพื่อบรรลุเป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยรับผิดชอบ
๑.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้รองรับ และส่งเสริมการบริโภคและรียนน้ำยาเข้มข้นต่อต้านฯ	<ul style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันสมัย ฝึกประสาทศิริกาฬพื่อสอนผู้เรียนฯ โครงการบริการรักษาความปลอดภัย กำจัดจัย แหล่งการบริการวิชาการ โรงเรียนน้ำยาเข้มข้นระบบไฮโดรเจนโซเดียม เลี้ยงสารเคมีทางอากาศ ฯลฯ โครงการ E-University โครงการ ห้องเรียนภาษาต่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนากระบวนการสอนทางภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการติดตามประเมินผลการใช้งานระบบハイโดรเจนโซเดียม เลี้ยงสารเคมีทางอากาศ ฯลฯ โครงการ E-University โครงการ ห้องเรียนภาษาต่างประเทศ 	สพท.
๑.๔ พัฒนาระบบติดตามตัวการต่อต้านฯ กัน crud ของตัว การต้านฯ ให้สอดคล้องกับปัจจุบันของตัวการต้านฯ	<ul style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนามาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การต้านฯ ให้สอดคล้องกับปัจจุบันของตัวการต้านฯ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ประเมินคุณภาพฯ ใหม่ ระดับบุคคลศึกษา โครงการสืบสานและอนรรษการต่อต้านฯ บนเว็บไซต์ของศูนย์ศึกษาฯ ใน โรงเรียนน้ำยาเข้มข้น โครงการติดตามตัวการต่อต้านฯ ประเมินคุณภาพการต้านฯ โครงการ “ราชวังค์น้ำยา” เพื่อร่วมรียนน้ำยาเข้มข้นต่อต้านฯ 	<ul style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนากระบวนการสอนทางภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ประเมินคุณภาพฯ ใหม่ ระดับบุคคลศึกษา โครงการสืบสานและอนรรษการต่อต้านฯ บนเว็บไซต์ของศูนย์ศึกษาฯ ใน โรงเรียนน้ำยาเข้มข้น โครงการติดตามตัวการต่อต้านฯ ประเมินคุณภาพการต้านฯ โครงการ “ราชวังค์น้ำยา” เพื่อร่วมรียนน้ำยาเข้มข้นต่อต้านฯ 	สพศ.

กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าประสงค์ตามแผนปฏิบัติราชการ สำหรับการเฝ้าระวังเหตุการณ์

จัดทำโดย ผู้อำนวยการ นพ.ส. ดร.สุรชัย จันทร์

ยกระดับที่ ๑ : ยกระดับคุณภาพการบริการในการปฏิบัติราชการให้ตอบสนองภัยปะ

ตัวชี้วัดคุณภาพศาสตร์	หน่วยรับผิดชอบหลัก	หน่วยรับผิดชอบร่วม
ความหมายคล้ายอย่างมากของประชชาชน	สัญศ.ตธ.(ยก.)	สัญศ.ตธ.(ควบ.)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยรับผิดชอบ	หน่วยบัญชาติ
๑.๑ ภารกิจที่ต้องมีเป้าหมายบรรลุตามเป้าหมายที่ต้องการให้ได้	๑.๑.๓.๓ แก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดเชียงใหม่	● กำหนดกรอบสิทธิประโยชน์ของบุคลากรให้มีความเหมาะสม แต่งตั้ง "ทีมปฏิบัติการดูแลความปลอดภัย ต่อสาธารณะขององค์กร (ศรภ.)"	หน่วยรับผิดชอบหลักเป็น ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่มงาน ผู้อำนวยการกลุ่มงาน	บก.อภ.(บก.)	ทุกหน่วยใน สังกัด รร.นร.

หมายเหตุ หน่วยรับผิดชอบในท่อส่งกิจกรรม เป็นหน่วยรับผิดชอบเฉพาะจัดทำภารกิจการในหน่วยงานของตน ทั้ง

မြန်မာရှိသူများ၏ အမြတ်ဆင့် ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ၏ အမြတ်ဆင့် ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ၏

ที่ว่าด้วยการตั้ง คณะกรรมราษฎร์	หน่วยรับผิดชอบหลัก	หน่วยรับผิดชอบร่วม
大臣เรื่องของกระทรวงต้องการปฏิรื้นงานของสำราจ	สยศ.ต.ร. (ยศ.)	สยศ.ต.ร. (วจ.)

เข้าประทังค์	กลยุทธ์	ภารกิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยรับผิดชอบหลัก	หน่วยปฏิบัติ
๒.๓ มีกระบวนการฯ ที่ บริหารจัดการฐานข้อมูล สำหรับนักเรียน ที่มีคุณภาพดี	● พัฒนากระบวนการคุณภาพด้วยมาตรฐานสากล (อิต บูนตอน สมรรถะเวสรา) (บก.ก. รร.๔๕๘, บก.ก. ๔๕๘, บก.ก. ๔๕๘, บก.ก. ๔๕๘)	หน่วยรับผิดชอบหลักเป็น ผู้กำหนด	ทุกหน่วยในสังกัด รร.นรด.	ทุกหน่วยในสังกัด รร.นรด.	
๒.๓.๓ เดินทางไปประชุมที่เมืองพัทยา จ.ชลบุรี ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ มกราคม ๒๕๕๗	● จัดทำสำหรับนักเรียนทุกรุ่น เป็นที่ประชุมฯ ครั้งแรกของโรงเรียนฯ ที่นักเรียนได้รับการฝึกอบรมทักษะที่ดีที่สุด (เชฟ. แม็ค ดู๊ก.)	หน่วยรับผิดชอบหลักเป็น ผู้กำหนด	ทุกหน่วยในสังกัด รร.นรด.	ทุกหน่วยในสังกัด รร.นรด.	
๒.๓.๔ ประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ คุณภาพงานและระบบราชการใน การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้า ร์บุรุษฯ อย่างถูกต้อง ๗	● ประเมินการให้ความรู้ ทบทวนการปฏิบัติตาม คุณภาพนักเรียนและการประจําที่ปรึกษาฯ (บก.ก.๔๕๘, ๔๕๘, ๔๕๘, ๔๕๘)	หน่วยรับผิดชอบหลักเป็น ผู้กำหนด	ทุกหน่วยในสังกัด รร.นรด.	ทุกหน่วยในสังกัด รร.นรด.	
๒.๓.๕ พัฒนาบุคลากรให้มี คุณภาพดี นำไปสู่ ติดตาม ประเมินผลและรักษาความ น่าพอใจการปฏิบัติงาน ที่ดี	● ฝึกอบรมการฝึกอบรมภายนอก ให้นักเรียนฯ และหัวหน้าชั้น級 ฝึกอบรมฯ ให้มีคุณภาพดี นำไปสู่ ติดตาม ประเมินผลและรักษาความ น่าพอใจการปฏิบัติงาน ที่ดี	หน่วยรับผิดชอบหลักเป็น ผู้กำหนด	ทุกหน่วยในสังกัด รร.นรด.	ทุกหน่วยในสังกัด รร.นรด.	
๒.๓.๕.๑ เตรียมตัวรับการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ คุณภาพการดำเนินการฯ ให้มีคุณภาพดี ให้ครุภัณฑ์ห้องเรียนและ อาคารห้องเรียนที่ดี สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน ที่ดี สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน (เชฟ. แม็ค ดู๊ก.)	● กำหนดมาตรฐานการให้คุณภาพที่ดีที่สุดตามเกณฑ์ คุณภาพห้องเรียนที่ดี สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน (เชฟ. แม็ค ดู๊ก.)	หน่วยรับผิดชอบหลักเป็น ผู้กำหนด	บก.อภ.(บก.)	ทุกหน่วยในสังกัด รร.นรด.	
๒.๓.๖ ประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ คุณภาพดี นำไปสู่ ติดตาม ประเมินผลและรักษาความ น่าพอใจการดำเนินการฯ ให้มีคุณภาพดี ให้ครุภัณฑ์ห้องเรียนและ อาคารห้องเรียนที่ดี สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน ที่ดี สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน (เชฟ. แม็ค ดู๊ก.)	● กำหนดมาตรฐานการให้คุณภาพที่ดีที่สุดตามเกณฑ์ คุณภาพห้องเรียนที่ดี สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน (เชฟ. แม็ค ดู๊ก.)	หน่วยรับผิดชอบหลักเป็น ผู้กำหนด	บก.อภ.(บก.)	ทุกหน่วยในสังกัด รร.นรด.	
๒.๓.๖.๑ พัฒนาคุณภาพห้องเรียน ภายใน ให้มีเป้าหมายแนวทาง ประดับนิทรรศการและร่วมสนับสนุน ภายนอก	● กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพห้องเรียน ภายใน ในลักษณะการฝึกอบรมทุกรายชั้น (๑๗๗๓,) ที่ดี สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน ที่ดี สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน (เชฟ. แม็ค ดู๊ก.)	หน่วยรับผิดชอบหลักเป็น ผู้กำหนด	บก.อภ.(บก.)	ทุกหน่วยในสังกัด รร.นรด.	

သုတေသနတွင် အမြန် ပြန်လည် ပေါ်လောက်ရန် အတွက် မြန်မာ ပြည်သူ့ အ လှိုဏ် အ မြန်မာ ပြည်သူ့ အ လှိုဏ်

สำนักงานเขตฯ ที่มีผู้ติดต่อความประพฤติในชีวิตและทรัพย์สินต่อจำนวนประชากร	สำนักงานเขตฯ	หน่วยรับผิดชอบ	หน่วยรับผิดชอบร่วม
สำนักงานเขตฯ	สำนักงานเขตฯ	สำนักงานเขตฯ	สำนักงานเขตฯ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	วิเคราะห์	ตัวชี้วัด	หน่วยรับผิดชอบหลัก	หน่วยปฏิบัติ
๓.๒ การมีส่วนร่วมของ ประชาชนฯ เศรษฐกิจ ภาคครึ่ง พลังภาครองน้ำที่ เข้มแข็ง ยั่งยืน	๓.๒.๑ สร้างความยั่งยืนด้วย การบริหารจัดการอย่างที่ดี ให้กับผู้คนร่วมในกระบวนการน้ำ ^๑ ปัจจุบันอย่างยั่งยืนและยั่งคง ให้กับการมีส่วนร่วมในภารกิจการ ด้วยวิธีการมีความพึงพอใจ	● กำหนดกลยุทธ์แก้ไข ระบุเป้าหมาย ประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ตามแผนแม่บทฯ ในการแก้ไขปัญหา เครือข่ายภาคธุรกิจและภาครัฐ ในการแก้ไขปัญหา ชายฝั่งภารกิจที่ควรดำเนินการให้บริการ จนเกิดผลกระทบต่ำที่สุด เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเศรษฐกิจ <small>(ดูรายละเอียดในข้อ ๓.๒.๑)</small>	หน่วยรับผิดชอบหลักเป้า ผู้อำนวยการ	สศจ.	ทุกหน่วยใน สศจ. รรนต.
๓.๒.๒ สนับสนุนให้ภาค เกษตรและภาคธุรกิจ ประชุมและภาคเอกชนเข้ามาย ร่วมกันและภาคเอกชนเข้ามาย ความหมาย	๓.๒.๒ สนับสนุนให้ภาค เกษตรและภาคธุรกิจเข้ามาย ร่วมกันและภาคเอกชนเข้ามาย ร่วมกันและภาคเอกชนเข้ามาย ร่วมกันและภาคเอกชนเข้ามาย	● ผลักดันให้ภาคเอกชนและภาคธุรกิจเข้ามายร่วมกัน ประชุมและเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในภารกิจการ ต่างๆ <small>(ดูรายละเอียดในข้อ ๓.๒.๒)</small>	หน่วยรับผิดชอบหลักเป้า ผู้อำนวยการ	สศจ.	ทุกหน่วยใน สศจ. รรนต.
๓.๒.๓ ปรับปรุง วิธีการบริหาร กระบวนการทาง การประมงและตัวบ่งชี้ทาง ร่วมของประเทศไทย ภาครัฐและภาคเอกชน ให้มี ความชัดเจน สามารถนำไปป ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความหมายและสอดคล้องกับสภาพ ปัจจุบัน	๓.๒.๓ ปรับปรุง วิธีการบริหาร กระบวนการทาง การประมงและตัวบ่งชี้ทาง ร่วมของประเทศไทย ภาครัฐและภาคเอกชน ให้มี ความชัดเจน สามารถนำไปป ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความหมายและสอดคล้องกับสภาพ ปัจจุบัน	● ปรับปรุงรูปแบบ วิธีการปฏิบัติ แนวทางการ ประนีประนอมให้เป็นไปตามเป้าหมาย โดยคำนึงถึงแนวคิดที่ใช้ ในการบริหาร บางเรื่องจะระดับภารกิจ ตกลงใจ การเปลี่ยนแปลงของสังคม และปัญหาอุปสรรค โน้มน้าว (ดูรายละเอียดในข้อ ๓.๒.๓)	หน่วยรับผิดชอบหลักเป้า ผู้อำนวยการ	๗๗๗., ๗๙๔., ๘๐๖., ๘๐๗. ๘๐๘., ๘๐๙., ๘๑๐., ๘๑๑.	ผู้อำนวยการ สศจ., บก., ศศจ., ลสจ.

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยรับผิดชอบหลัก	หน่วยปฏิบัติ
๑๓.๓ ปรับปรุงแก้ไข กวามมารยาท ภูมิปัญญา คำสั่ง และข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้ถือต่องาน เช่น สำนักงานปลัด สำนักงานบัญชี สำนักงานบุคลากร สำนักงานนักเรียน สำนักงานนักศึกษา สำนักงานนักเรียนฯลฯ	๑๓.๓.๑ บูรณาการกลไกที่ เกี่ยวข้องทั้งในและภายนอก องค์กร ให้มีการซื่อสัมภาระ ต่อกันงานการฝึกอบรมของ บุคลากร เครือข่ายภาคี ผู้ประกอบการ ให้มีความรับผิดชอบ ความซึ้งซ่อนใจในการปฏิบัติงาน	● การใช้ กต.ต.ร. ในกรณีที่ไม่เกิดภัยธรรมชาติ ศรัทธา แต่เกิดภัยธรรมชาติให้ กต.ต.ร. มีส่วนร่วมใน การรักษาสิ่งแวดล้อมร้อยละ ๗๕% (ต.๓.๓.๓.๑.)	หน่วยรับผิดชอบหลักเป็น ผู้กำหนด ผู้ดำเนินการ	บก.อ.ก.(บก.)	หกหน่วย ๒ สังกัด รร.นรด.
๑๓.๔ บูรณาการและสนับสนุน ให้เกิดความต่อเนื่อง ของ สำนักงานบัญชี สำนักงานบุคลากร สำนักงานนักเรียน สำนักงานนักศึกษา สำนักงานนักเรียนฯลฯ	๑๓.๔.๑ ปรับปรุงกระบวนการบัญชี สำนักงานบุคลากร สำนักงานนักเรียน สำนักงานนักศึกษา สำนักงานนักเรียนฯลฯ ให้เกิดความต่อเนื่อง ของ สำนักงานบัญชี สำนักงานบุคลากร สำนักงานนักเรียน สำนักงานนักศึกษา สำนักงานนักเรียนฯลฯ	● กำหนดหลักเกณฑ์ “แนวคิดเดื่อง Community Policing เพื่อให้ในภารกิจของบุคลากรและ อาชญากรรมอย่างยั่งยืน” ในการผลักดันและ ฝึกอบรมชั้นนำของบุคลากรให้มี “ทักษะที่บุคคลากรต้องมีเพื่อรองรับภารกิจใหม่ ที่สังคมที่ ยุ่งเหยิงและต้องสู้ภัย” บุคลากรที่ ผ่านมาหลักสูตรชั้นนำของบุคลากรต้องจะทำงบประมาณ หน้าที่ (ดูข้อ ๑๓.๔.๑)	หน่วยรับผิดชอบหลักเป็น ผู้กำหนด ผู้ดำเนินการ	ศบศ.	ปค., ทศ., ศสจ.

หมายเหตุ หน่วยรับผิดชอบเป็นช่องกิจกรรม เป็นหน่วยรับผิดชอบการจัดทำแผนฯ โครงการในภาคผนวก ๗.

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงาน

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์		หน่วยรับผิดชอบ		หน่วยรับผิดชอบรวม	
ความพึงพอใจของผู้ราชการต่อการบริหารงานภายในองค์กร		สยศ.ตร. (ยศ.)		สยศ.ตร.(วจ.) สถาพ. สกบ. สงบ. สาส. สท.	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยรับผิดชอบ	หน่วยรับผิดชอบ
๔.๑ กระบวนการจัดการ ให้สำนักงานบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี	๔.๑.๑ การบริหารที่มีประสิทธิภาพ ผ่านงานตามแผนยุทธศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ● การฝึกอบรมบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรทุกระดับที่บังคับใช้ (ผู้อำนวยการ, ผู้ช่วยผู้อำนวยการ, ผู้อำนวยการกลุ่มงาน) - การอบรมห้องเรียนที่ดีให้กับครุภัณฑ์และอุปกรณ์ในห้องเรียน - ตามยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และ ตัวชี้วัด - การอบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหาร - การสอนอยู่บุญคุณให้บุญชาติงานที่ดีของการศึกษา - ยุทธศาสตร์ที่สำคัญตามแนวทางการปฏิรูปประเทศ การขับเคลื่อนให้เกิดผลกระทบต่อการพัฒนา 	ค่าตอบแทนผลการประเมิน ตนเองของบุคลากรประจำเดือน	บก.อภ.(ยศ.)	บก.อภ.(ยศ.)
๔.๑.๒ พัฒนาระบบการจัดทำ แผนงานแบบรายวัน	แผนงานแบบรายวัน	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำยุทธศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ (ต่างๆ กันๆ) - การกำหนดกรอบการจัดทำแผนงานปฏิบัติ รายวันของบุคลากร ประจำเดือน - การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำเดือน - การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ มีการนำผู้ บุคคลในสังคมต่างๆ มาและออกการวิเคราะห์ที่ บุคคลในสังคมและแผนงานในเดือนต่อๆ ๆ มาใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ● การจัดทำรายวันประจำเดือน 	ค่าตอบแทนผลการประเมิน ประจำเดือน	บก.อภ.(ยศ.)	บก.อภ.(ยศ.)

ยุทธศาสตร์ (ส.วจ.)
ผู้ดูแลระบบยุทธศาสตร์และพัฒนาตามเพื่อรองรับ
กิจกรรมสำคัญตามประมาณต้นทุนของสถานศึกษา ๑๕

ผู้ประดิษฐ์	กลยุทธ์	วิจารณ์	ตัวชี้วัด	หมายรับผิดชอบหน้า	หมายรับผิดชอบหน้า	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒.๙ ส่งเสริมการพัฒนา สมรรถภาพทางการและจิตใจ	<ul style="list-style-type: none"> การสร้างร่างกาย สมรรถนะทางกายและทางใจ ประจำปี อย่างต่อเนื่อง (๖๖-๖๗) การจัดตั้งศูนย์/สถานที่ขอทำกำลังกาย เพื่อพัฒนาทักษะสุขภาพและทางกาย และจิตใจ ให้หน่วยงานต่างๆ ตามความเหมาะสม การกำหนดเวลาพัฒนาระบบทราบทางกายและจิตใจ (๖๖-๖๗) การพัฒนาบุคลากรและทางกายและจิตใจ (๖๖-๖๗) ส่งเสริมการรักษาและบันทึกผลความสำเร็จ ในการทำงานอย่างมุ่งเป้าประสงค์ ๑ ครึ่ง (ครึ่ง ๒, ๔ เดือน) ของปี การจัดทำ ประชุมความร่วมมือในวง ผู้ปกครอง ห้องเรียน ห้องเรียนอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ และร่วมรับทราบงานก่อนหรือหลังปัจจัยภายนอก ราการ (สถาบัน) 	<ul style="list-style-type: none"> หน่วยรับผิดชอบหน้า เป็นผู้กำหนด หน่วยรับผิดชอบหน้า เป็นผู้กำหนด หน่วยรับผิดชอบหน้า เป็นผู้กำหนด หน่วยรับผิดชอบหน้า เป็นผู้กำหนด หน่วยรับผิดชอบหน้า เป็นผู้กำหนด หน่วยรับผิดชอบหน้า เป็นผู้กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> บก.อภ.(๖๗.) ศศ.ด. บก.อภ.(๖๗.) ศศ.ด. บก.อภ.(๖๗.) บก.อภ.(๖๗.) 	<ul style="list-style-type: none"> ทุกหน่วยใน สังกัด ร.น.ร.ต. ทุกหน่วยใน สังกัด ร.น.ร.ต. ทุกหน่วยใน สังกัด ร.น.ร.ต. ทุกหน่วยใน สังกัด ร.น.ร.ต. ทุกหน่วยใน สังกัด ร.น.ร.ต. ทุกหน่วยใน สังกัด ร.น.ร.ต. 	<ul style="list-style-type: none"> ทุกหน่วยใน สังกัด ร.น.ร.ต. ทุกหน่วยใน สังกัด ร.น.ร.ต. ทุกหน่วยใน สังกัด ร.น.ร.ต. ทุกหน่วยใน สังกัด ร.น.ร.ต. ทุกหน่วยใน สังกัด ร.น.ร.ต. ทุกหน่วยใน สังกัด ร.น.ร.ต. 	<ul style="list-style-type: none"> บก.อภ.(๖๗.) บก.อภ.(๖๗.) บก.อภ.(๖๗.) บก.อภ.(๖๗.) บก.อภ.(๖๗.) บก.อภ.(๖๗.)
๔.๓.๙ สร้างรัฐ แนะนำ ฝึกอบรม ให้ความรู้ ทักษะ ทางค้านิวัชีพ และการ ดำรงชีวิตริมเขื่อนการตระเวณ ความพร้อม ให้แก่บุคลากร ก่อนเข้ามลงอยู่ราชอาณาจ	<ul style="list-style-type: none"> ครุยต้องใช้เดือน ๔๐๒ อิถส่วนหนึ่ง จัดการรักษาอนุรักษ์สัตว์ ด้าน งบประมาณ ตามที่ร่วมยก มูลนิธิ ต้านภัยโภคภัย สาธารณสุข และต้านภัยธรรมชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> หน่วยรับผิดชอบหน้า เป็นผู้กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> บก.อภ.(๖๗.) 	<ul style="list-style-type: none"> ทุกหน่วยใน สังกัด ร.น.ร.ต. 	<ul style="list-style-type: none"> ทุกหน่วยใน สังกัด ร.น.ร.ต. 	<ul style="list-style-type: none"> บก.อภ.(๖๗.)

บ้านระดับสังค์	กลยุทธ์	กิจกรรม	ผู้ชี้ขาด	หน่วยรับผิดชอบหลัก	หน่วยปฏิบัติ
๔.๓.๒ กำหนดและนัดการจัดทำ ผลิตภัณฑ์และสถานที่ทำการ บ้านพัก ถูกต้องครบถ้วน เครื่องมือ เครื่องใช้ ยานพาหนะ ที่จำเป็นและพัฒนาต่อการ ปฏิบัติหน้าที่	● ผลิตภัณฑ์ทางด้านครุภัณฑ์และการสำรอง สถานภาพที่สมบูรณ์ การวินิจฉัยที่คุณภาพปัจจุบัน ครอบ การจัดทำ การบำรุงรักษา การอนุรักษ์ (เช่น ปืนนา โบราณ) ไว้เป็นพิพิธภัณฑ์ให้คนรุ่นใหม่ได้ศึกษา การ ซ้อมและ การจัดหน่วยจัดทำใหญ่ (เช่น กบ.)	หน่วยรับผิดชอบหลัก เป็นผู้ดำเนินการ	บก.อภ.(บก.)	หากหน่วยใน สังกัด รร.นรช.	หากหน่วยใน สังกัด รร.นรช.
๔.๓.๓ สร้างจิตสำนึกรักบ้าน บุคคลากรให้ส่งเสริมภาระงาน ทรัพย์สินและสิ่งของหลวงฯ	● การปลูกฝังจิตสำนึกรักบ้าน ในการรักษา ทรัพย์สินและสิ่งของหลวงฯ ให้ดีด้วยตนเอง (เช่น) ตามที่มี	หน่วยรับผิดชอบหลัก เป็นผู้ดำเนินการ	บก.อภ.(บก.)	หากหน่วยใน สังกัด รร.นรช.	หากหน่วยใน สังกัด รร.นรช.
๔.๔.๑ พัฒนาศักยภาพ การศึกษาและฝึกอบรมฯ ระดับโรงเรียนทั่วประเทศ อย่างต่อเนื่อง งานด้านการ แพร่เชื้อ	● ปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการสอนรับปั้น ^๑ แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล (บ.ท.๘, บ.ท.๙, บ.ท.๑๐, บ.ท.๑๑)	หน่วยรับผิดชอบหลัก เป็นผู้ดำเนินการ	ศบศ.	ศศ., สว., สศ., ศผด.	หากหน่วยใน สังกัด รร.นรช.
๔.๔.๒ ข้าราชการต่อตัวฯ สมรรถนะสูงในการปฏิบัติ หน้าที่	● กำหนดให้การพัฒนาบุคลากรทุกระดับปั้น ^๑ โดยผู้อำนวยการผู้บัญชาติ (ผู้ประมวล) และระดับ ศัลยภูมิปั้น ^๑ จนถึงระดับ รอง ผบก. (เช่น)	หน่วยรับผิดชอบหลัก เป็นผู้ดำเนินการ	บก.อภ.(บก.)	หากหน่วยใน สังกัด รร.นรช.	หากหน่วยใน สังกัด รร.นรช.
๔.๔.๓ พัฒนาระบบบริการ และงานระบบในการพัฒนา บุคลากรให้มีความครอบคลุม ^๒ ด้านงบประมาณ	● ดำเนินการบูรณาการบุคลากร ให้เกิด ชื่อเสียงด้านฐาน ประวัติการศึกษาและภารกิจ ให้เกิด ชื่อเสียงด้านความ ความชำนาญงาน เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากรให้ เหมาะสม ตรงกับความรู้ความสามารถ (เช่น)	หน่วยรับผิดชอบหลัก เป็นผู้ดำเนินการ	บก.อภ.(บก.)	หากหน่วยใน สังกัด รร.นรช.	หากหน่วยใน สังกัด รร.นรช.
	● ให้เชิงริบบิการ เตรียมรือ ในการพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถ หลากหลาย เพื่อให้บุคลากรปรับเปลี่ยนบทบาทใหม่ เช่น ประยุกต์ศิษย์นักการพัฒนา ที่รับผิดชอบดูแล แม่รีด (บ.ท.๑๓)	หน่วยรับผิดชอบหลัก เป็นผู้ดำเนินการ	บก.อภ.(บก.)	หากหน่วยใน สังกัด รร.นรช.	หากหน่วยใน สังกัด รร.นรช.

ผลลัพธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยรับผิดชอบหลัก	หน่วยปฏิบัติ
เป้าประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> การพัฒนาบุคลากร เปิดต่อทางการเรียนก่อนรับรวม/พัฒนาอย่างทั่วถึง และเน้นการนำผลการศึกษาไปบูรณาภิเษกเป็นเครื่องมือในการบริหารงานภาครัฐ (ตามที่) 	<ul style="list-style-type: none"> หน่วยรับผิดชอบหลัก เป็นผู้กำหนด มาตรฐาน. 	<ul style="list-style-type: none"> ทุกหน่วยในสังกัด ผู้อำนวยการ 	<ul style="list-style-type: none"> ทุกหน่วย ผู้อำนวยการ
ด.๔.๓ สร้างเสริมการตั้งใจ	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำข้อมูลกลาง (MOU) ระหว่างหน่วยงานท่าทางการศึกษา และหน่วยงานบูรณาภิชีวิตร่วม ความร่วมมือทางวิชาการรับและส่งเสริมการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> หน่วยรับผิดชอบหลัก เป็นผู้กำหนด มาตรฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> ๗๖๗๓. 	<ul style="list-style-type: none"> ศศส., นว., สศ., ศบค.
ผู้ติดตาม	<ul style="list-style-type: none"> หน่วยงานที่มีอำนาจดำเนินการรับ ผู้ติดตาม 	<ul style="list-style-type: none"> หน่วยรับผิดชอบหลัก เป็นผู้กำหนด มาตรฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> ๗๖๗๓. 	<ul style="list-style-type: none"> ศศส., นว., สศ., ศบค.

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ/การติดตามประเมินผล ตามแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การนำแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๗ ไปสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพสูงสุด จึงให้ผู้บริหารหน่วยงานย่ออยู่ในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการฯ ฉบับนี้ไปสู่ทุกหน่วยงานในสังกัด รวมทั้งควบคุม กำกับ ดูแล สนับสนุน ติดตาม ประเมินผลการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ และให้พิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้หน่วยนำโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการฯ ฉบับนี้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีของหน่วย

๒. พิจารณาสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายของหน่วยที่ได้รับจัดสรรจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติราชการฯ

๓. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณต่อโรงเรียนนายร้อยตำรวจหรือสำนักงานตำรวจแห่งชาติตามเหตุผลความจำเป็นและความเหมาะสม โดยเสนอผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อพิจารณาตามลำดับชั้น

๔. การประสานกับหน่วยงานราชการ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน หรือการพิจารณาจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อหารายได้สนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ ฉบับนี้ ให้เสนอผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อพิจารณา ก่อน

๕. ให้หน่วยงานรับผิดชอบตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายงานผลตามตัวชี้วัดให้ฝ่ายแผนและงบประมาณ กองบังคับการอำนวยการ ภายใน ๑๕ วัน หลังสิ้นปีงบประมาณ

การติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผล จะดำเนินการออกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่ การติดตาม และการประเมินผล

๑. การติดตาม (Monitoring) ให้งานแผนของแต่ละหน่วยงานในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจติดตามผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๗ ในส่วนที่ได้รับมอบหมายโดยรวม รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และความสำเร็จของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง คือ รอบ ๖ และ ๑๒ เดือน เพื่อติดตามผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานและเสนอผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อพิจารณา

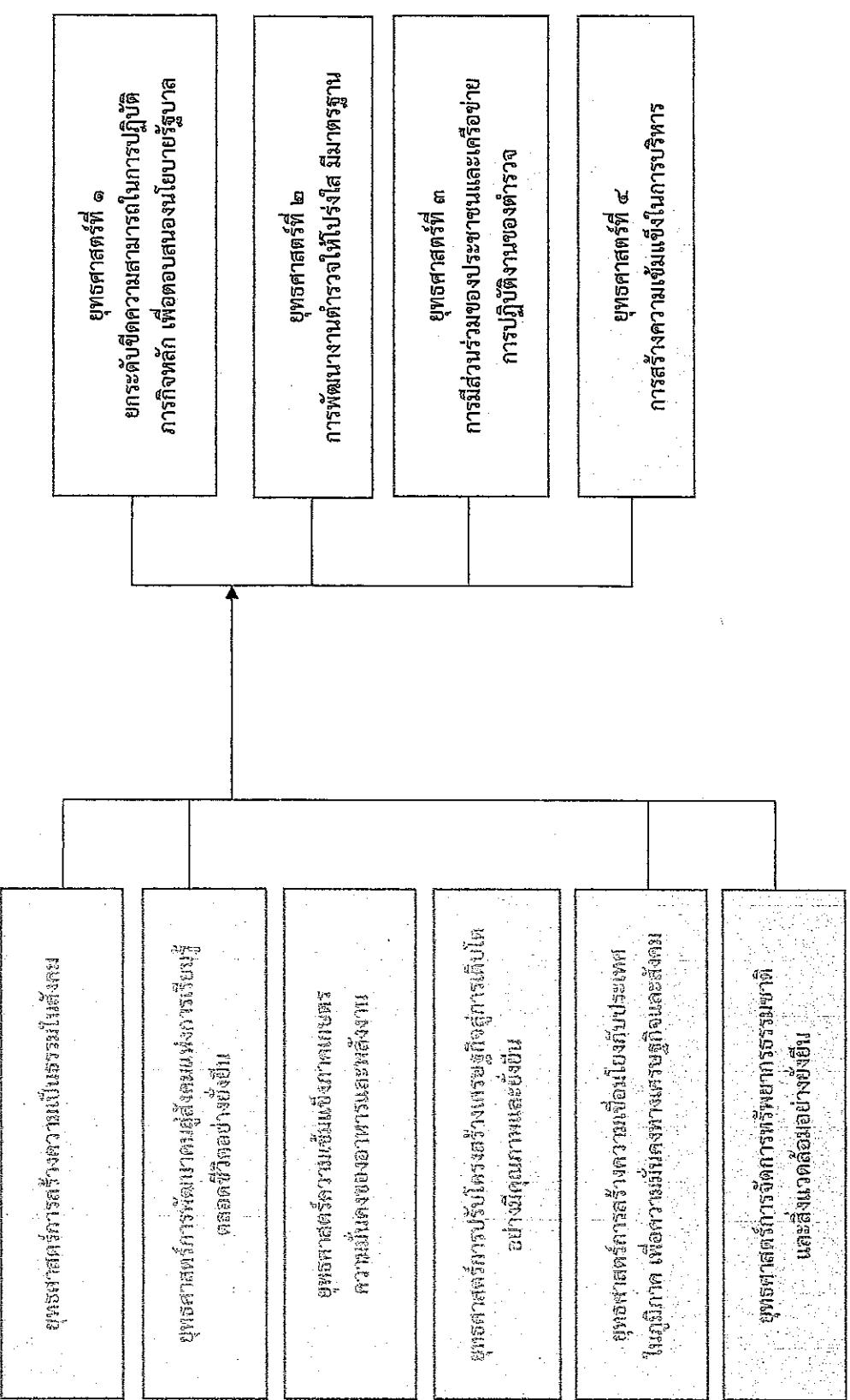
๒. การประเมินผล (Evaluation) ให้ฝ่ายแผนและงบประมาณ กองบังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ รวบรวมผลการติดตามของหน่วยงานในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และประเมินผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๗ อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อพิจารณาทั้งนี้ ให้นำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภากาชาดฯ ไปปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการประจำปีต่อไป

ภาคผนวก

(一) 亂世——亂世，就是社會動盪、政局不穩、民不聊生的時代。亂世的特點是：社會動盪、政局不穩、民不聊生。

(ପ୍ରାଚୀନ ଶାସକିରେ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧିଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପଦାର୍ଥରେ ଏହାର ଉପରେ ଆଜିର ମହାନ୍ତିରୁଦ୍ଧର୍ମରେ ଏହାର ଉପରେ ଆଜିର ମହାନ୍ତିରୁଦ୍ଧର୍ମରେ

၁၆၆



ผนวก ช : แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๖๗)
ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

การกิจในส่วนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีความเกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๗) ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม

แผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๑	ส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ตร.
การจัดบริการทางสังคมให้ทุกคนตามสิทธิ์ขึ้น พื้นฐานและเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันระดับปัจจุบันและ สร้างการมีส่วนร่วมในการกระบวนการตัดสินใจในการ พัฒนาประเทศเสริมสร้างเจตคติด้านความเสมอภาคระหว่างหญิง และชาย และพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการคุ้มครอง ทางสังคมให้ครอบคลุมประชาชนทุกคนตามสิทธิ์ และ สามารถเข้าถึงบริการอย่างมีประสิทธิภาพ
การเสริมสร้างพลังให้ทุกภาคส่วนสามารถเพิ่ม ทาง เลือกการใช้ชีวิตในสังคมและมีส่วนร่วมในเชิง เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองได้อย่างมีคุณค่าและ ศักดิ์ศรี	โดยให้ทุกคนสามารถแสดงออกทางความคิดอย่าง สร้างสรรค์เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของชุมชนใน การจัดการปัญหาของชุมชนตัวยัตนเอง ส่งเสริมให้ ภาคเอกชน ภาคประชาชนสังคม และองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นเป็นพลังร่วมในการพัฒนาสังคม
การสร้างความสัมพันธ์ของคนในสังคมให้มี คุณค่า ร่วมและตระหนักรถึงผลประโยชน์ของสังคม และเสริม สร้างการบริหารราชการแผ่นดินที่มี ประสิทธิภาพ โปร่งใส มีระบบการตรวจสอบและการรับผิดชอบที่รัดกุมเสริมสร้างระบบบริหารราชการให้เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพ..... พัฒนาข้าราชการให้มีคุณภาพสูง มีคุณธรรม จริยธรรมทางอาชีพ และมีความรับผิดชอบ สร้างความยุติธรรม และเพิ่มช่องทางในการรับ ข้อร้องเรียนและให้ความช่วยเหลือเยียวยาแก่ผู้เสียหาย และผู้ได้รับผลกระทบจากการยุติธรรม รวมทั้ง สนับสนุนการใช้สื่อเพื่อสังคมทั้งในระดับประเทศและ ท้องถิ่น และสังคมออนไลน์เพื่อเป็นพลังหนุนเสริมใน การพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนาสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๑	ส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ตร.
การส่งเสริมการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพเป็น องค์รวม	โดยการสร้างเสริมสุขภาวะคนไทยให้มีความ สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ พัฒนาความรู้และ ทักษะในการดูแลทักษะในการดูแลสุขภาพตนเอง ครอบครัว ชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนา นโยบายสาธารณะที่เอื้อต่อสุขภาพ ควบคู่กับการพัฒนา ระบบบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพ พร้อมทั้ง การส่งเสริมการแพทย์ทางเลือก การพัฒนาสุขภาพของ ประเทศไทย การพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขให้ เหมาะสม ทั้งการผลิตและการกระจายบุคลากร

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑	ส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ตร.
	ตลอดจนการใช้มาตรการ การเงินการคลังเพื่อสุขภาพที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน
การเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคมสร้างค่านิยมให้คนไทยภูมิใจในวัฒนธรรมไทย และยอมรับความแตกต่างของความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อผลปัญหาความขัดแข้งทางความคิด และสร้างเอกลักษณ์ในสังคม

๓. ยุทธศาสตร์การการสร้างความเข้มแข็งกับประเทศไทยในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑	ส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ตร.
การสร้างความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	โดยพัฒนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชนที่มีศักยภาพในการร่วมพัฒนาบุคลากรในทุกภาคส่วนเศรษฐกิจ
การมีส่วนร่วมอย่างสำคัญในการสร้างสังคมนานาชาติที่มีคุณภาพชีวิต ป้องกันภัยจากการก่อการร้ายและอาชญากรรม ยาเสพติด ภัยพิบัติ และการแพร่ระบาดของโรค	โดยพัฒนาศักยภาพและความพร้อมในการป้องกันและแก้ปัญหาข้ามชาติต้านการก่อการร้าย ปัญหายาเสพติด และการหลบหนีเข้าเมืองทั้งระบบ พัฒนาศักยภาพและความร่วมมือภายในภูมิภาค เพื่อเตรียมพร้อมรับภัยพิบัติทางธรรมชาติและเหตุฉุกเฉิน และร่วมมือในการป้องกันการติดเชื้อและการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่และโรคระบาดซ้ำ
การปรับปรุงและเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคีการพัฒนาภายในประเทศตั้งแต่ระดับชุมชน ห้องถูน	โดยเสริมสร้างศักยภาพชุมชนห้องถูนให้รับรู้ และเตรียมพร้อมรับกระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศไทย สนับสนุนกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ ในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด โดยจังหวัดชายแดน ให้สามารถเข้มแข็งกับประเทศเพื่อนบ้าน ส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการและเครือข่ายของสถาบันการศึกษาของไทย เพื่อสร้างความใกล้ชิดและปฏิสัมพันธ์กับประเทศไทยในอนุภูมิภาค

๔. ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑	ส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ตร.
การพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นธรรมอย่างบูรณาการ	โดยส่งเสริมสิทธิและพัฒนาศักยภาพชุมชนในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรับปรุงกฎหมาย เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึง และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน

ที่มา : หนังสือสำนักงานยุทธศาสตร์ตำรวจ ที่ ๐๐๐๗.๑๒/๓๑๙๗ ลง ๑๙ ต.ค. ๒๕๕๔

ผนวก ค : ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจนครบาล พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจนครบาล พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ๕ ยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ยกระดับขีดความสามารถในการปฏิบัติภารกิจหลักเพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาล

เป้าประสงค์ที่ ๑ การกิจที่ได้รับมอบหมายเกิดผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์

๑. การปกป้อง เทิดทูน พิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. การรักษาความสงบเรียบร้อยเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
๓. การรักษาความปลอดภัยให้กับนักท่องเที่ยว
๔. การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๕. การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
๖. การบังคับประพฤติการดำเนินต่อไปที่กระทบต่อความมั่นคง
๗. การปฏิบัติการด้านต่าง ๆ ที่กระทบต่อความมั่นคง
๘. การควบคุมปราบปรามแรงงานต่างด้าว
๙. การเตรียมความพร้อมขององค์กรเพื่อรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (เศรษฐกิจ)

เป้าประสงค์ที่ ๒ ประชาชนมีความหวาดกลัวภัยอาชญากรรมในระดับต่ำ

กลยุทธ์

- ยกระดับขีดความสามารถของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการตอบสนองต่อภารกิจตามนโยบายรัฐบาล
ได้มุ่งเน้นสถานีตำรวจนครบาลเป็นหน่วยงานลำดับแรก

เป้าประสงค์ที่ ๓ กระบวนการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบงานและกระบวนการให้มีมาตรฐานที่มีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน ตามมาตรการที่กำหนด
๓. ประชาสัมพันธ์กระบวนการและมาตรการให้แก่ประชาชนได้รับรู้

เป้าประสงค์ที่ ๔ มีเทคโนโลยี อุปกรณ์และเครื่องมือพิเศษ รวมทั้งระบบสารสนเทศอัจฉริยะ

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพของระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วน ทันสมัย มีการเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก
๒. นำระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสมมาใช้ในการปฏิบัติงาน
๓. จัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือพิเศษ เครื่องใช้ที่ทันสมัยที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การพัฒนาการตำรวจนครบาลให้เป็นไปตามมาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๑ สังคมและประชาชนเชื่อมั่นต่องานภารกิจตำรวจนครบาล

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ทั้งจากภายในและภายนอกองค์กร
๒. นำมาตรการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบมาบังคับใช้กับข้าราชการตำรวจนครบาลที่ประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง

๓. เสริมสร้างภาพลักษณ์ของตำรวจให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและประชาชน
๔. เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร โดยยึดถือศักดิ์ศรี จริยธรรม และหลักภาระหน้าที่ความรับผิดชอบที่มีต่อสังคม
๕. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการตำรวจในทุกหลักสูตร

เป้าประสงค์ที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการปฏิบัติงานของตำรวจ

กลยุทธ์

๑. ให้ความสำคัญกับการให้บริการด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
๒. เพิ่มขีดความสามารถของสถานีตำรวจนิเทศมิตร
๓. ปรับทัศนคติและวิธีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยยึดประชาชนและชุมชนเป็นศูนย์กลาง
๔. นำประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจ

เป้าประสงค์ที่ ๓ กระบวนการที่โปร่งใสมาตรฐาน

กลยุทธ์

๑. กำหนดกรอบมาตรฐาน และปรับปรุงแก้ไขขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานของสถานีตำรวจนและงานบริการประชาชน
๒. ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของสถานีตำรวจน และงานบริการประชาชน
๓. เมยแพร่ประชาสัมพันธ์กรอบมาตรฐาน ขั้นตอน กระบวนการ และระยะเวลาในการปฏิบัติงานให้ประชาชนรับรู้โดยใช้สื่อต่าง ๆ
๔. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามมาตรฐาน คุณภาพการปฏิบัติงานที่กำหนด

๕. เสริมสร้างและพัฒนาข้าราชการตำรวจให้มีวินัยและเคร่งครัดต่อคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของตำรวจ

เป้าประสงค์ที่ ๔ บุคลากรและหน่วยงานมืออาชีวะ เครื่องมือ เครื่องใช้ เทคโนโลยี เพียงพอ ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์

๑. กำหนดกรอบอัตรากrüven เครื่องมือเครื่องใช้ ยานพาหนะที่ทันสมัยและจัดหา แจกจ่ายให้พอเพียง
๒. ระบบฐานข้อมูลมีความครบถ้วนเป็นปัจจุบัน และมีความเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานภายใน และภายนอก
๓. นำระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสมมาใช้ในการปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การมีส่วนร่วมของประชาชนและเครือข่ายการปฏิบัติงานของตำรวจ

เป้าประสงค์ที่ ๑ การมีส่วนร่วมของประชาชนและเครือข่ายมีความเข้มแข็ง

กลยุทธ์

๑. บูรณาการเครือข่ายภาคประชาชนและชุมชนให้มีการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานทั้งระดับพื้นที่และระดับผู้ปฏิบัติ
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้เครือข่ายประชาชนมีความเข้มแข็ง

เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประชาชน ผู้รับบริการ และเครือข่าย มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของตำรวจ

กลยุทธ์

๑. กำหนดแนวทางการ รูปแบบ การมีส่วนร่วมของประชาชนให้มีความชัดเจน โดยคำนึงถึง ความต้องการของประชาชนและชุมชน

๒. ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติและ/หรือให้รางวัลตอบแทนคุณความดีแก่ประชาชนที่เข้ามามี ส่วนร่วมในกิจกรรมสำรวจ

๓. สนับสนุนเงินค่าตอบแทนและสวัสดิการให้กับประชาชนและเครือข่ายตามความเหมาะสม

เป้าประสงค์ที่ ๓ ระเบียบ กฎ กฎหมายที่เกี่ยวข้องเอื้อต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนและเครือข่าย

- จัดทำแผนการปรับปรุงพัฒนา ระเบียบ กฎ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เอื้อต่อการมีส่วนร่วมของ ประชาชนและเครือข่าย

เป้าประสงค์ที่ ๔ บุคลากรนำแนวคิดการมีส่วนร่วมของประชาชนและเครือข่ายมาใช้ในกิจกรรมสำรวจ

๑. ปรับกระบวนการทัศน์ของข้าราชการทำการสำรวจทุกระดับให้ยึดถือ “การมีส่วนร่วมของประชาชนเป็น ประชญาในการทำงาน”

๒. ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติและ/หรือให้รางวัลตอบแทนคุณความดีแก่เจ้าหน้าที่ สามารถดึง ประชาชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมสำรวจ

๓. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนทันสมัย มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานทั้ง ภายในและภายนอก

๔. ปรับโครงสร้างหน่วยงานและระบบดำเนินการให้สอดคล้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างความเข้มแข็งในการบริหาร

เป้าประสงค์ที่ ๑ การบริหารโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

๑. การบริหารที่มุ่งเน้นผลงานตามแผนยุทธศาสตร์

๒. พัฒนาระบบการจัดทำแผนงานงบประมาณ ขับเคลื่อน ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานทั้ง ในระดับองค์กรและระดับบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

๓. พัฒนาองค์กร และโครงสร้างองค์กรให้มีความสอดคล้องต่อความเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชนผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารงาน ของสำนักงานสำรวจแห่งชาติ

๑. สร้างบรรยายกาศแวดล้อมให้ดูใจต่อการปฏิบัติงาน

๒. สร้างวัฒนธรรมขององค์กรให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

๓. วางระบบการจัดการด้านสวัสดิการ ให้เหมาะสมและเพียงพอต่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

๔. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลที่ยึดหลักความรู้ความสามารถ โปร่งใส และเป็นธรรม

๕. ปรับปรุงเงินเดือน และค่าตอบแทน ให้เหมาะสมกับวิชาชีพ สายงาน และความเสี่ยงภัย เพื่อให้ ตารางชีวิตใบเตสกมได้อย่างมีเกียรติ และสมศักดิ์ศรี

๖. จัดทำและพัฒนาคู่มือการปฏิบัติงานภายในองค์กร

๗. พัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีขีดความสามารถสูง เพื่อให้คนดีและคนเก่งได้รับ การส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง

๘. ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและจิตใจ

๙. ส่งเสริม แนะนำ ฝึกอบรม ให้ความรู้ ทักษะ ทางด้านวิชาชีพ และการดำรงชีวิตเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่บุคลากรก่อนเกษียณอายุราชการ

๑๐. สร้างจิตสำนึกรักของบุคลากรให้ทุ่มเทและอุทิศตนในการทำงาน โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและต้นทุนในการทำงาน เพื่อให้ผลงานมีคุณค่าเพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์ที่ ๓ กระบวนการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑. กำหนดชั้นตอน ระยะเวลา และวิธีการบริหารการปฏิบัติราชการสำคัญ

๒. กำหนดแผน งบประมาณ และกำหนดแผนการจัดทำและทดสอบ สถานที่ทำการ บ้านพัก ยุทธศูนย์ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ ยานพาหนะที่จำเป็นและเพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่

๓. สร้างจิตสำนึกรักของบุคลากรในการใช้งบประมาณ ทรัพย์สิน และสิ่งของหลวง

เป้าประสงค์ที่ ๔ ข้าราชการดำรงมีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ

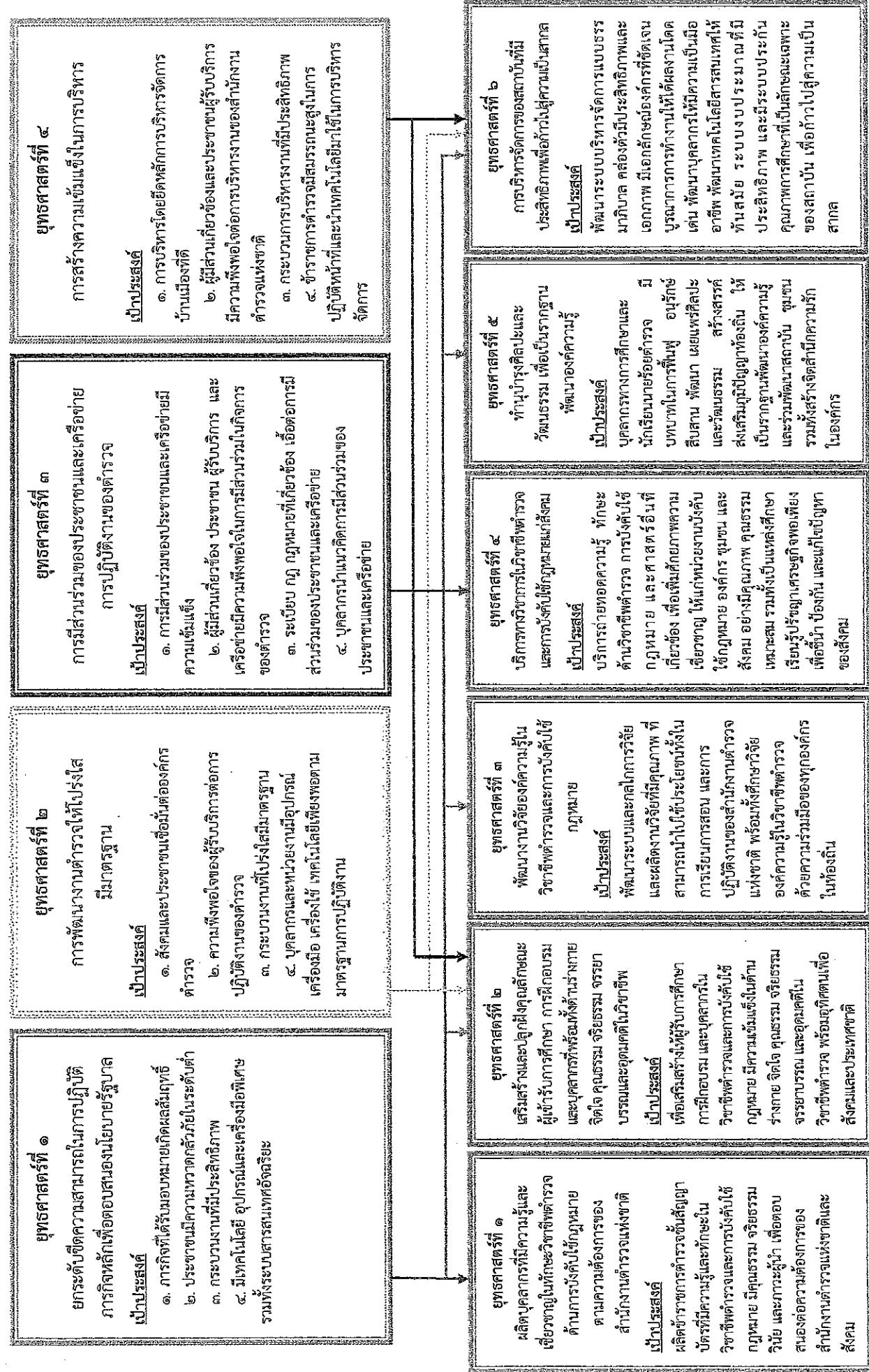
กลยุทธ์

๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษา และฝึกอบรม ให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศบนพื้นฐานของสภาพแวดล้อมและสังคมที่เปลี่ยนแปลง

๒. พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะด้านภาษาอังกฤษ และภาคปฏิบัติการของบุคลากรให้มีความพร้อมทั้งก่อนและขณะปฏิบัติหน้าที่

๓. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

ก็จะเป็นสิ่งที่ดีที่สุด แต่หากต้องการรักษาไว้ให้คงทน ก็ต้องใช้ยาอนุรักษ์ (พ.ร.บ.สุขภาพดี - พ.ร.บ.สุขภาพดี)



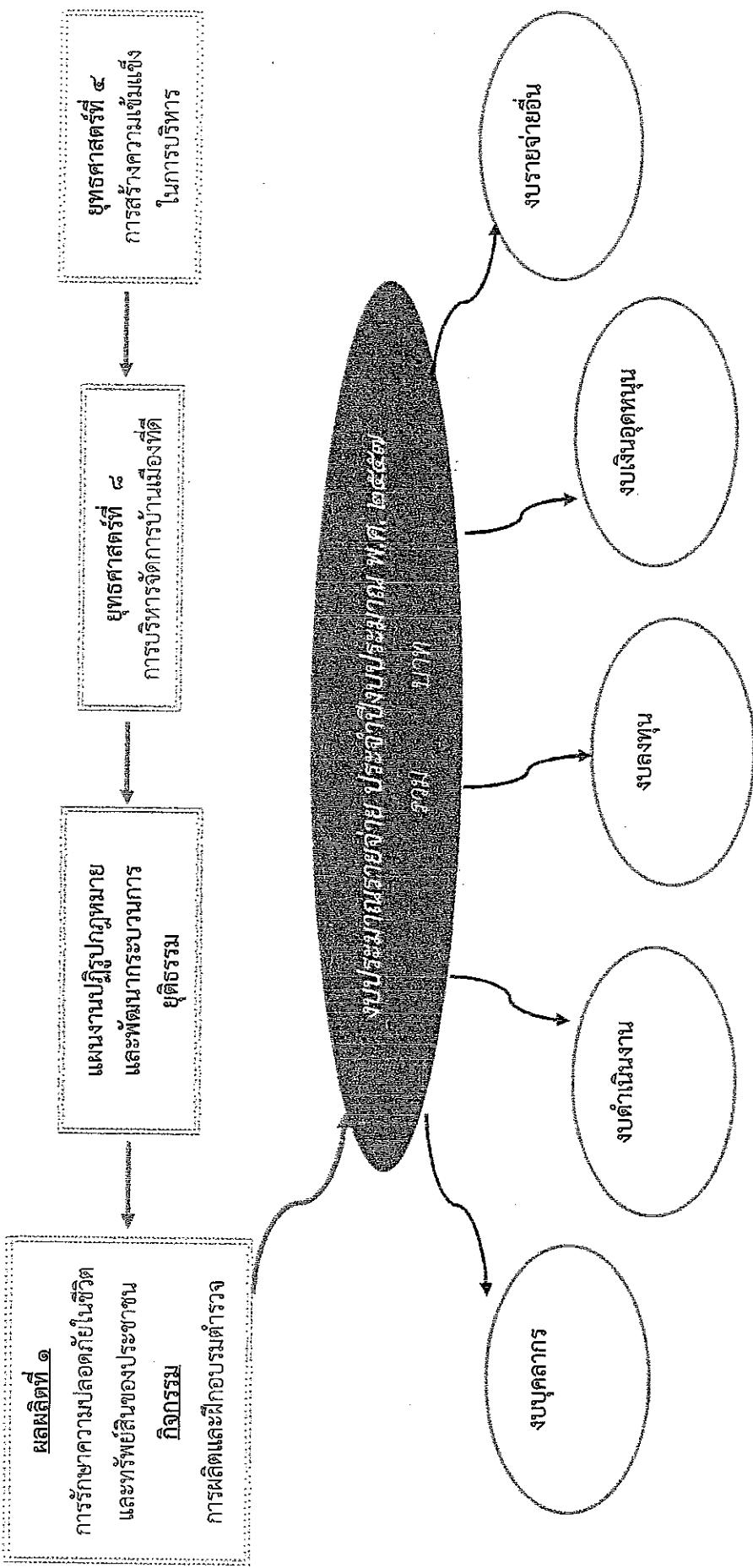
სტატუსის მოვლენა

ପ୍ରକାଶକ

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ବିଭିନ୍ନ କର୍ମକାଣ୍ଡରେ
ପରିଚୟ

สัมภาษณ์รากฐานแห่งชาติ

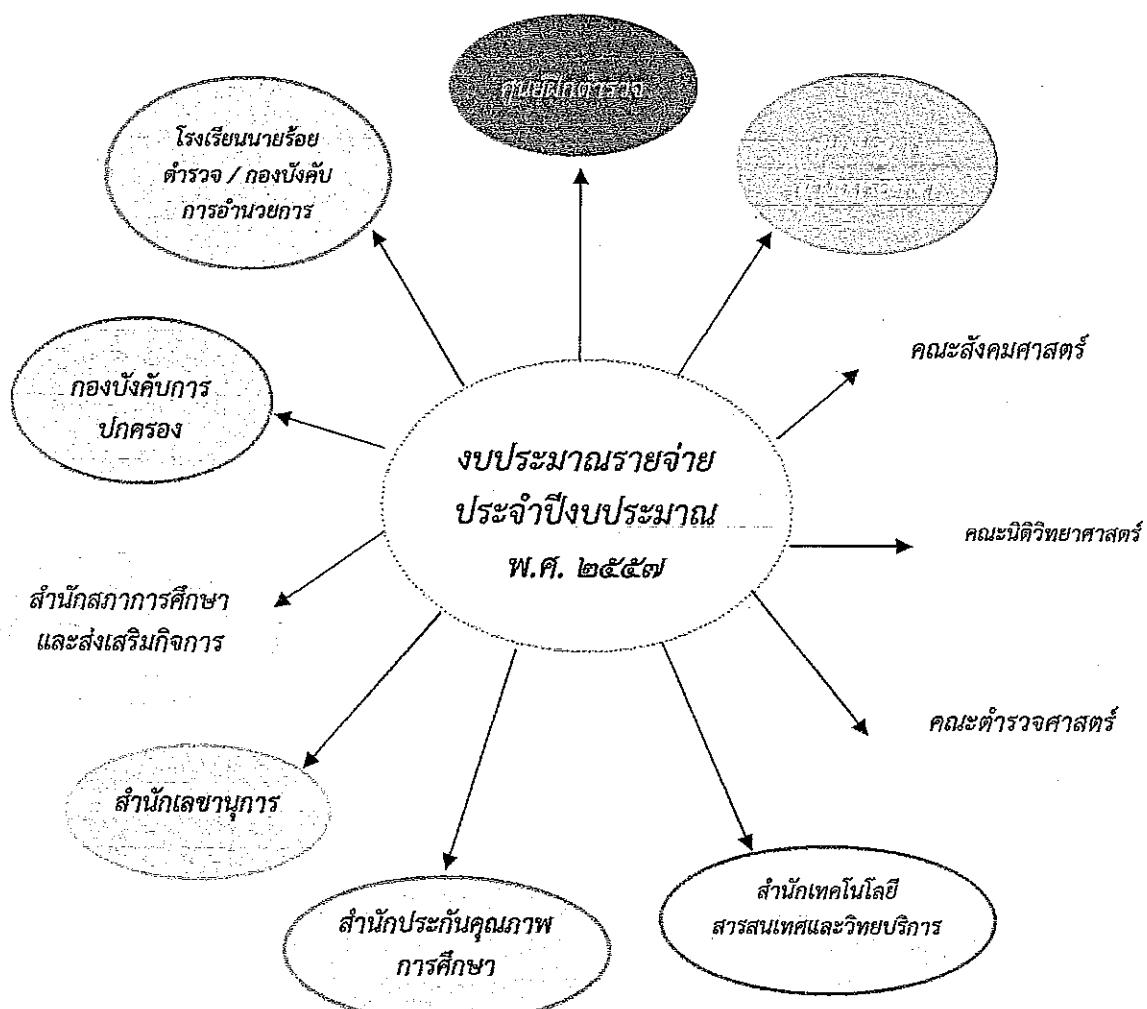


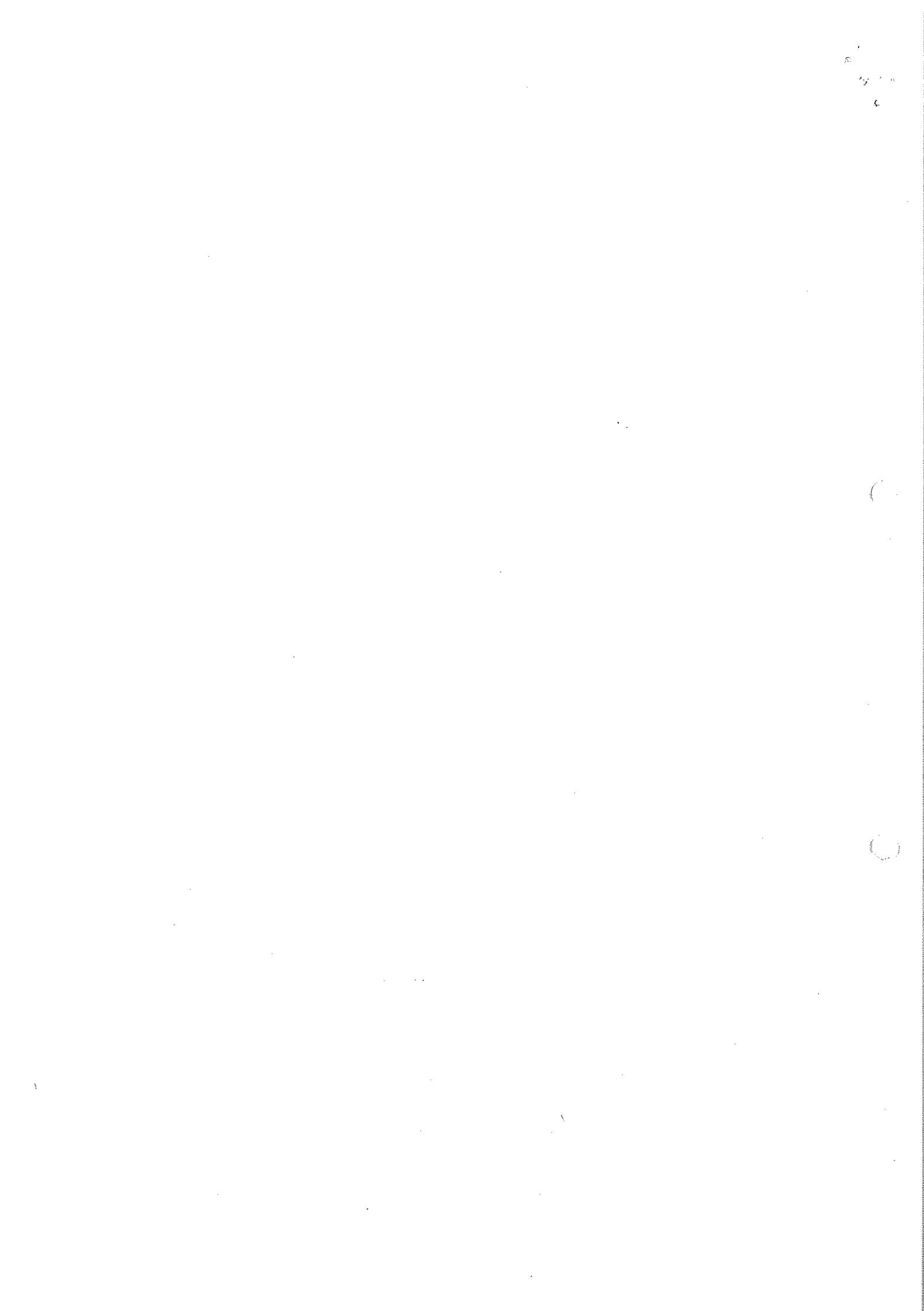
ผนวก ฉ : แผนภูมิการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
ของโรงเรียนนายร้อยต่อตัว

แผนงาน ปฏิรูปกฎหมายและพัฒนาระบวนการยุติธรรม

ผลผลิตที่ ๑ การรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

กิจกรรม การผลิตและฝึกอบรมต่อตัว





ผนวก ฉ : แผนภูมิการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

แผนงาน ปฏิรูปกฎหมายและพัฒนากระบวนการยุติธรรม

ผลผลิตที่ ๑ การรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

กิจกรรม การผลิตและฝึกอบรมตำรวจ

