

โรงเรียนนายร้อยตำรวจศรีนครินทร์ นวัตกรรสร่วมเรียนรู้ คู่เครือข่ายการพัฒนา

1. ความนำ

แนวโน้มภาวะโรคของคนไทยจากโรคเรื้อรังและโรคที่เกิดจากพฤติกรรมสุขภาพตามกระแสโลกาภิวัตน์ที่มากขึ้นนั้น เป็นเรื่องที่ทำนายสำหรับภาคส่วนต่างๆ ในการประสานพลังสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนขบวนการสร้างเสริมสุขภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพและนวัตกรรมทางสังคมร่วมกัน เพื่อให้มีกลไกและวิธีการใหม่ๆ ตอบสนองต่อปัญหาสังคมและสุขภาพที่ซับซ้อน

สถาบันการศึกษาเป็นหน่วยงานสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 1 ว่าด้วยความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข” การสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องเหมาะสม จนกลายเป็นสุขภาวะที่ยั่งยืน เป็นภารกิจหลักที่สถาบันการศึกษาทุกแห่ง ทุกระดับจำเป็นต้องปฏิบัติควบคู่ไปกับการสร้างเสริมภูมิปัญญาให้กับเยาวชน ซึ่งสอดคล้องกับบทบาทของ สสส. ที่มุ่งสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ ด้วยการเป็นผู้จุดประกาย กระตุ้น สนับสนุน และพัฒนาสู่ระบบคุณภาพที่พึงประสงค์

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ มีประเพณี วัฒนธรรมและการเรียนการสอนที่มีเอกลักษณ์เป็นของตนเอง ทำหน้าที่ผลิตนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่มีคุณสมบัติมากกว่าผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาทั่วไป ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านความรู้ ร่างกาย จิตใจและความเป็นผู้นำ

เพื่อให้สามารถทำหน้าที่ในด้านต่างๆ ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสำนักงานตำรวจแห่งชาติและประชาชนอย่างแท้จริง ในขณะเดียวกันก็ต้องการให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจเปรียบเสมือนบ้านที่อบอุ่นสำหรับคนดีและคนเก่ง คนที่ผดุงความยุติธรรมในสังคม ให้การดูแลบุคลากร นักเรียนนายร้อยตำรวจ อาจารย์ และบุคลากร ตลอดจนประชาชนในชุมชนโดยรอบโรงเรียนให้มีสุขภาพที่ดี ทั้ง 4 มิติ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนเหล่าด้านการสร้างเสริมสุขภาพและเป็นสถาบันที่มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพที่ดีแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจพ.ศ.2555- 2558 ที่กำหนดเป้าหมายการทำงานเพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังคุณลักษณะผู้เข้ารับการศึกษา การฝึกอบรม และบุคลากรที่พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและอุดมคติในวิชาชีพ มีเป้าประสงค์เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เข้ารับการศึกษา การฝึกอบรม และบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ และการบังคับใช้กฎหมาย มีความเข้มแข็งในด้านร่างกาย จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และอุดมคติในวิชาชีพตำรวจ พร้อมอุทิศตนเพื่อสังคมและประเทศชาติโดยมีกลยุทธ์ 2 ด้าน คือ

- 1) พัฒนาสุขภาพร่างกายแก่บุคลากรในวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย ให้เป็นผู้มีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง พร้อมปฏิบัติงานรับใช้ประชาชนและสังคม
- 2) พัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และอุดมคติในวิชาชีพแก่บุคลากรในวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย ให้มีจิตใจที่อุทิศตนเพื่อสังคมและประเทศชาติ

จุดเริ่มต้น



แห่งการดำเนินโครงการ

ในปี พ.ศ.2555-2556 โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ให้ดำเนินโครงการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจสู่องค์กรสร้างเสริมสุขภาพ "SMART Academy" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพให้แก่ นักเรียนนายร้อยตำรวจ อาจารย์ บุคลากร และประชาชนใกล้เคียงโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ด้วยการดำเนินการตามหลัก G-SMART Model คือ

- 1) Good Social สังคมดี สภาพแวดล้อมดี
- 2) Good Mind จิตใจดี
- 3) Good Action มีการกระทำที่ดี เช่น การออกกำลังกาย เล่นกีฬา
- 4) Good Relationship มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 5) Good Team work มีการทำงานเป็นทีมที่ดี

ผลการดำเนินงานพบว่า โครงการสามารถสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพให้นักเรียนนายร้อยตำรวจในวงกว้าง นำไปสู่การต่อยอดขยายผลในหลักสูตร และกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ ด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Active Learning Through Action) เกิดแกนนำนักเรียนนายร้อยตำรวจเป็นอาสาสมัครสร้างเสริมสุขภาพ “Smart Hero” นับเป็นต้นแบบและผู้นำในการสร้างเสริมสุขภาพที่ชัดเจน รวมถึงมีการปรับเปลี่ยนสภาพภูมิทัศน์ การจัดการสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ ภายใต้การบริหารจัดการของคณะกรรมการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่มีการแต่งตั้งอย่างเป็นทางการขึ้นใหม่และการสนับสนุนของผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียน ทั้งนี้ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนนายร้อยตำรวจมุ่งสู่การเป็นสถาบันสร้างเสริมสุขภาพดำเนินงานอย่างรวดเร็วและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ



ทั้งนี้ ความสำเร็จของโครงการสามารถวัดได้จากหลากหลายตัวชี้วัด ได้แก่ ความพึงพอใจ การเห็นความสำคัญ และการปรับเปลี่ยนทัศนคติต่อการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เข้าร่วมโครงการ อันได้แก่ นักเรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียนอบรม (นายตำรวจชั้นสัญญาบัตร) ข้าราชการตำรวจ ลูกจ้าง ครอบครัวข้าราชการตำรวจและประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครปฐม และจังหวัดใกล้เคียง นอกจากนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในวงกว้างต่อการพัฒนาสุขภาพของประชาชนทั่วไป โครงการยังมีการเผยแพร่ข้อมูลในสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการกระตุ้น และให้ความรู้อีกด้วย ซึ่งผลการดำเนินงานสามารถสรุปผลได้ ดังนี้

1. เกิดคณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะแก่โครงการ โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ เป็นผู้ทำหน้าที่ขับเคลื่อนกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพด้วยหลักการ G-SMART Model

2. เกิดโครงการและกิจกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ ที่ดำเนินงานโดยเน้นหลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในองค์กร โดยมีคณะกรรมการชุดต่างๆ ปฏิบัติหน้าที่กำกับ ติดตามให้ข้อเสนอแนะ และประเมินผลการทำงานตามแผนที่กำหนดไว้ โดยการมีคณะกรรมการร่วมดำเนินงานอย่างจริงจังนั้น ในระบบและกลไกการบริหารจัดการ และวัฒนธรรมของโรงเรียนนายร้อยตำรวจนับเป็นองค์ประกอบสำคัญในการกระตุ้นการดำเนินงานของโครงการให้เกิดการขับเคลื่อนไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จ

3. เกิดการขับเคลื่อนจากทุกหน่วยงานในโรงเรียนนายร้อยตำรวจและองค์กรของส่วนราชการในพื้นที่อำเภอสามพรานและอำเภอใกล้เคียง เช่น สถานีตำรวจ หน่วยงานฝ่ายปกครอง โรงเรียน และประชาชนในพื้นที่ ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพอย่างเป็นรูปธรรม มีการจัดกิจกรรมด้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ปรับปรุงพื้นที่ภายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อเป็นแหล่งที่เรียนรู้และสร้างเสริมสุขภาพของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ข้าราชการตำรวจ ลูกจ้าง ครอบครัวที่พักอาศัยอยู่ภายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และประชาชนในพื้นที่ใกล้เคียงโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง เช่น จัดสรรพื้นที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพืชสมุนไพรและการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน (สวนดาวเรือง) หรือเปิดพื้นที่สำหรับการออกกำลังกาย (แอโรบิค) รวมทั้งจัดเกณณ์นักเรียนนายร้อยตำรวจสร้างเสริมสุขภาพเป็นผู้นำการออกกำลังกาย เป็นต้น

4. การดำเนินงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพโดยบูรณาการร่วมกับภารกิจปกติของนักเรียนนายร้อยตำรวจ และอาจารย์ ได้แก่

1) การศึกษาวิจัยสภาพปัญหา พฤติกรรม ความต้องการการส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนปัจจัยเสี่ยง และสภาพแวดล้อม ทั้งภายในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เช่น การศึกษาความรู้ความเข้าใจ พฤติกรรมและทัศนคติเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ของนักเรียนนายร้อยตำรวจและนักเรียนอบรมเป็นนายตำรวจ รวมถึงการสำรวจรูปแบบการจัดการออกกำลังกายที่เหมาะสม พร้อมทั้งกระตุ้นให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ เป็นต้น

2) การบูรณาการกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพเข้ากับการเรียนการสอนตามปกติของโรงเรียน ได้แก่ การพัฒนาและสร้างควมมีจิตอาสาจิตสาธารณะของนักเรียนนายร้อยตำรวจด้วยกิจกรรมนักเรียนนายร้อยตำรวจสัมพันธ์ปัญหาชุมชน โดยได้ส่งนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปี 3 จำนวน 284 คน ลงพื้นที่สัมผัสปัญหาชุมชนร่วมกับองค์กรที่ทำงานด้านสังคม 38 แห่ง ทั้งภาครัฐและเอกชนเช่น สถานีสุขภาพจิตครูช่างถนน สถานสงเคราะห์คนชรานครปฐม ศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนชาย (บ้านกาญจนาภิเษก) เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจทุกคนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองและได้รับรู้ถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม เข้าถึงสถานการณ์และความรู้สึกที่แท้จริงของประชาชน อันจะส่งผลให้เกิดแนวทางปฏิบัติตนในเวลาทีออกไปรับราชการตำรวจเพื่อเป็นข้าราชการตำรวจรับใช้ประชาชนที่ดี

3) การส่งเสริมการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพื่อส่งเสริมความรักความสามัคคีในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ประชาชนที่สนใจสามารถเข้าร่วมได้ โดยโครงการได้จัดกิจกรรมเพื่อสุขภาพให้กับประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยใช้สถานที่ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจในการจัดกิจกรรมออกกำลังกาย ภายใต้โครงการ SMART Aerobic รวมทั้งมีการจัดตั้งชมรม SMART Aerobic อย่างเป็นทางการ ซึ่งในปัจจุบันมีสมาชิกชมรมแล้ว จำนวน 214 คน

4) การจัดกิจกรรมเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ด้านศิลปะ (ศิลปะสร้างสุข) สำหรับบุคลากร ข้าราชการ นักเรียนนายร้อยตำรวจ และประชาชนทั่วไป โดยวิทยากรของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งโครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาจิตใจ และจินตนาการของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อันจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การจัดการความเครียด ประกอบกับส่งผลทำให้เกิดสมาธิ และกล่อมเกลาจิตใจได้ เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันของนายตำรวจทุกระดับ จะพบกับความเครียดจากเหตุการณ์ต่างๆ ดังนั้นหากไม่สามารถจัดการและปรับสมดุลให้เกิดขึ้นในชีวิตได้ ย่อมส่งผลให้เกิดสภาพปัญหาทางสุขภาพเป็นอย่างมาก ดังเห็นได้จากข้อมูลจากการสำรวจของหน่วยงาน และข่าวสารตามสื่อสาธารณะต่างๆ เช่น การสูบบุหรี่ ดื่มสุรา ความรุนแรงในครอบครัว เป็นต้น

5) การจัดดนตรีในสวน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาด้านจิตใจ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งจะสามารถต่อยอดสู่การปฏิบัติงานหรือใช้ชีวิตประจำวันได้ อันเป็นปัจจัยเสริมที่ทำให้เกิดสุขภาพทางจิตที่ดีแก่บุคลากร ข้าราชการตำรวจ นักเรียนนายร้อยตำรวจและชุมชนทั้งนี้การดำเนินโครงการได้ใช้สวนดาวเงินภายในโรงเรียนตำรวจเป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมโดยนักเรียนนายร้อยตำรวจและการสร้างสรรค์งานศิลปะด้วยสีน้ำสำหรับบุคคลที่สนใจ เป็นการกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์ต่อสังคม โดยได้มีการดำเนินงานควบคู่ไปกับโครงการศิลปะสร้างสุข

6) โรงเรียนนายร้อยตำรวจปลอดบุหรี่เป็นก้าวแรกของการดำเนินงานในกิจกรรมดังกล่าว ดังนั้นจึงมุ่งรณรงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ เพื่อให้เกิดกระแสการตื่นตัวในการส่งเสริมสุขภาพและบุคลิกภาพของนักเรียนนายร้อยตำรวจให้เป็นผู้มีมาตรฐานการไม่สูบบุหรี่ให้แก่ชุมชนและสังคมโดยรวมต่อไป

7) การเปิดพื้นที่ของโรงเรียนในบริเวณสวนดาวเงินให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขภาพโดยมีการปรับสภาพแวดล้อมของสวนดาวเงินให้มีความเหมาะสมต่อการส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจ ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ ข้าราชการตำรวจ ลูกจ้าง ตลอดจนบุคคลทั่วไปในเขตเทศบาลสามพรานได้มีโอกาสเข้าไปศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับสรรพคุณต่าง ๆ ของสมุนไพรเพื่อนำไปใช้ในการดูแลสุขภาพเบื้องต้นของตนเองและคนในครอบครัวต่อไป

8) กิจกรรมเกี่ยวกับยร้อยใจสานสัมพันธ์น้องพี่เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความรัก ความสามัคคีพร้อมทั้งสอดแทรกหลักคุณธรรมในการดำเนินชีวิต รวมทั้งคติสอนใจต่างๆ โดยกิจกรรมดังกล่าวมีการแบ่งฐานการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงทักษะด้านต่างๆ นอกจากนี้ในการจัดกิจกรรมดังกล่าวยังมีการจัด

ฝึกอบรมหลักสูตรการสร้างภาวะผู้นำและจิตสาธารณะ โดยวิทยากรที่มีประสบการณ์การทำงานในชีวิตข้าราชการผู้ได้รับรางวัล “คนดีของแผ่นดิน”

9) การจัดตั้งชมรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อให้การดำเนินงานโครงการด้านการสร้างเสริมสุขภาพของโรงเรียนนายร้อยตำรวจขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน



การพัฒนาต่อยอดกิจกรรม

เพื่อเป็นการพัฒนาต่อยอดกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จสู่นวัตกรรมต้นแบบที่สามารถป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ดีและถูกต้องในการสร้างเสริมสุขภาพให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืนโรงเรียนนายร้อยตำรวจจึงได้จัดทำ “โครงการโรงเรียนนายร้อยตำรวจองค์การสร้างเสริมสุขภาพ : นวัตกรรมร่วมเรียนรู้-สู่เครือข่ายการพัฒนา “SMART Academy SMART Innovation SMART Network” ขึ้น โดยมุ่งขยายแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพสู่ภาคีเครือข่ายของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้แก่ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนนายเรืออากาศ ให้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการสร้างเสริมสุขภาพ พัฒนานักเรียนเหล่านี้เป็นแกนนำ “SMART Hero” และต้นแบบด้านพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนหรือสถาบันให้เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ ทั้งบุคลากรในสถาบันและนักเรียนมีสุขภาพดี ลดอัตราการเจ็บป่วยลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ก้าวสู่การเป็นเครือข่ายองค์การการสร้างเสริมสุขภาพที่สามารถชี้นำการพัฒนาแนวทางการสร้างเสริมสุขภาพแก่องค์กรในชุมชนและสังคมได้อย่างยั่งยืน



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนนายร้อยตำรวจแกนนำ ให้สามารถสร้างแกนนำด้านการสร้างเสริมสุขภาพ และถ่ายทอดความรู้และพัฒนาทักษะเพื่อการสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพทั้ง 4 มิติกับโรงเรียนเหล่า/สถาบันอื่นๆ และชุมชน

2.2 เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและทัศนคติที่ส่งผลต่อสุขภาพของนักเรียนนายร้อยตำรวจ โดยเน้นการปรับทัศนคติและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ลด ละ เลิกการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และการสูบบุหรี่

2.3 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและบูรณาการระบบ กลไกการสร้างเสริมสุขภาพตามบทบาทของโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพทั้งในระดับของสถาบัน และระดับท้องถิ่น/ชุมชน

2.4 เพื่อยกระดับการทำงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในรูปแบบของเครือข่าย โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดการความรู้ระหว่างเครือข่ายอันจะสามารถเป็นตัวอย่างและแหล่งเรียนรู้แก่สถานศึกษาอื่นได้ ตลอดจนสื่อสารแนวคิด เทคนิค และวิธีการสร้างเสริมสุขภาพของโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้เกิดการรับรู้ในวงกว้าง

2.5 เพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านการสร้างเสริมสุขภาพทั้ง 4 มิติที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน /สถาบันและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายและพื้นที่ดำเนินการ

3.1 เชิงปริมาณ

1) เครือข่ายโรงเรียน/สถาบัน หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเครือข่ายด้านการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้แก่ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนนายเรืออากาศ

2) นักเรียนแกนนำ หมายถึง นักเรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียนนายร้อย นักเรียนนายเรือ และนักเรียนนายเรืออากาศ โดยคัดเลือกนักเรียนแกนนำจากโรงเรียนทั้ง 4 เหล่า จำนวน 200 คน

3) นักเรียน หมายถึง นักเรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียนนายร้อย นักเรียนนายเรือ และนักเรียนนายเรืออากาศ ที่เข้าร่วมโครงการ ฯ จากโรงเรียนทั้ง 4 เหล่า จำนวน 2,000 คน

4) อาจารย์ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการที่เข้าร่วมโครงการ ฯ จากโรงเรียนทั้ง 4 เหล่า ไม่ต่ำกว่า 500 คน

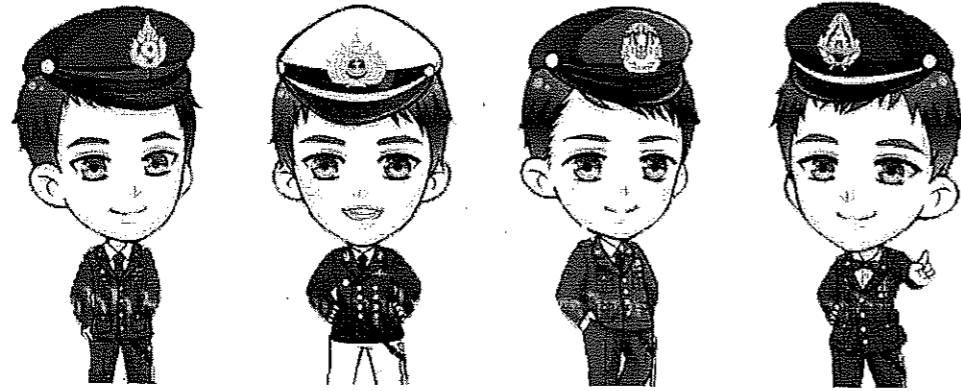
5) ผู้ปกครองของนักเรียนและเครือข่ายชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการจำนวนไม่ต่ำกว่า 5,000 คน

6) นวัตกรรม องค์ความรู้ เครื่องมือ/คู่มือ ที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน อาจารย์ และบุคลากรในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนนายเรืออากาศ ที่สามารถนำไปใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพได้ ไม่ต่ำกว่า 20 เรื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนนายร้อยตำรวจ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนนายเรืออากาศ ได้พัฒนาขีดความสามารถในการสร้างเสริมสุขภาพทั้ง 4 มิติ

2) นักเรียนที่เป็นแกนนำส่งเสริมสุขภาพสามารถเป็นต้นแบบด้านพฤติกรรมและเป็นผู้ถ่ายทอดแนวคิด ความรู้ และพัฒนาทักษะ ในการดูแลและส่งเสริมสุขภาพที่ดีแก่นักเรียน อาจารย์ ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการในโรงเรียนเหล่าทั้ง 4 แห่งและประชาชน ในเขตพื้นที่ใกล้เคียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ



3) อาจารย์ ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการในโรงเรียนเหล่า ทั้ง 4 แห่ง มีความรู้ ความเข้าใจ ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

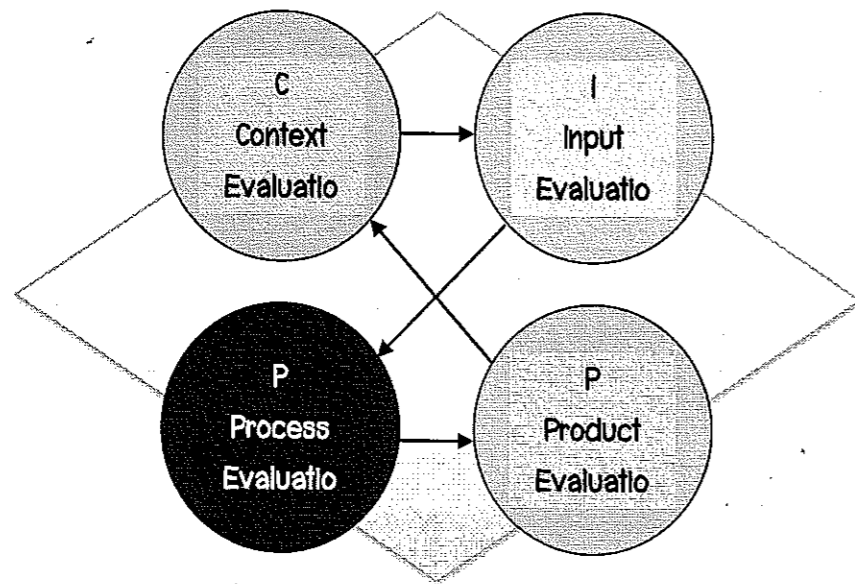
4) ผู้ปกครองของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและเครือข่ายชุมชน ได้รับความรู้และร่วมกิจกรรมด้านการสร้างเสริมสุขภาพ

5) ได้เครือข่ายจากหน่วยงานของภาครัฐและเอกชนในชุมชน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด สถานีตำรวจ หน่วยงานราชการ ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมระหว่างสถานศึกษาและชุมชน

4. กรอบแนวคิดในการกำกับ ติดตาม และประเมินโครงการ

โครงการกำหนดให้ใช้รูปแบบการกำกับ ติดตาม และประเมินด้วย CIPP ของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam's CIPP Model) ซึ่งกำหนดให้ศึกษา ติดตามเพื่อการประเมินอย่างรอบด้าน ตั้งแต่สภาวะแวดล้อม/บริบท (Context) ปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Product) ของโครงการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการตามที่คาดหวังไว้ดังแสดงในแผนภาพต่อไป





แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการกำกับ ติดตาม และประเมินโครงการ

4.1 การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation : C) เป็นการประเมินก่อนการดำเนินการโครงการ เพื่อพิจารณาหลักการและเหตุผลความจำเป็นที่ต้องดำเนินโครงการ ประเด็นปัญหา และความเหมาะสมของเป้าหมายโครงการ

4.2 การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation: I) เป็นการประเมินเพื่อพิจารณาถึงความเป็นไปได้ของโครงการ ความเหมาะสม และความพอเพียงของทรัพยากรที่จะใช้ในการดำเนินโครงการ เช่น งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เวลา ฯลฯ รวมทั้งเทคโนโลยีและแผนการดำเนินงาน

4.3 การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation : P) เป็นการประเมินเพื่อหาข้อบกพร่องของการดำเนินโครงการ ที่จะใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง ให้การดำเนินการช่วงต่อไปมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเป็นการตรวจสอบกิจกรรม เวลา ทรัพยากรที่ใช้ในโครงการ ภาวะผู้นำ การมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการ โดยมีการบันทึกไว้เป็นหลักฐานทุกขั้นตอน การประเมินกระบวนการนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อการค้นหาจุดเด่น หรือจุดแข็ง (Strengths) และจุดด้อย (Weakness) ของนโยบาย/แผนงาน/โครงการ ซึ่งมักจะไม่สามารถศึกษาได้ภายหลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว

4.4 การประเมินผลผลิต (Product Evaluation : P) เป็นการประเมินเพื่อเปรียบเทียบผลผลิตที่เกิดขึ้นกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้ รวมทั้งการพิจารณาในประเด็นของการยุบ เลิก ขยาย หรือปรับเปลี่ยนโครงการ แต่การประเมินผลแบบนี้ มิได้ให้ความสนใจต่อเรื่องผลกระทบ (Impact) และผลลัพธ์ (Outcome) ของนโยบาย/แผนงาน/โครงการเท่าที่ควร

5. กิจกรรมหลักของโครงการ

5.1 พัฒนา ข้าราชการ บุคลากร ลูกจ้าง นักเรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียนจากโรงเรียนเหล่าอื่น และชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานด้านการสร้างสุขภาพกายและจิต

5.2 ส่งเสริม ให้เกิดการแลกเปลี่ยนนวัตกรรมด้านสุขภาพให้เกิดขึ้นในหมู่ข้าราชการ บุคลากร ลูกจ้าง นักเรียนนายร้อยตำรวจ โรงเรียนเหล่า และชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

5.3 ผลักดัน ให้เกิดการบรรจุการส่งเสริมสุขภาพในแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยมีกลยุทธ์ 2 ด้าน คือ

(1) พัฒนาบุคลากรในวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย ให้เป็นผู้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง พร้อมปฏิบัติงานรับใช้ประชาชนและสังคม

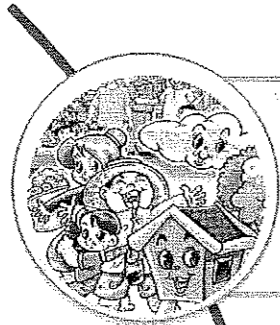
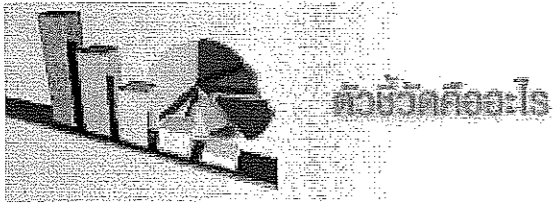
(2) พัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และอุดมคติในวิชาชีพแก่บุคลากรในวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย ให้มีจิตใจที่อุทิศตนเพื่อสังคมและประเทศชาติ

5.4 สร้างเครือข่าย โรงเรียนเหล่า เพื่อประสานความร่วมมือทางวิชาการ และเสริมสร้างกระบวนการทำงานร่วมกัน ด้านการส่งเสริมสุขภาพ

5.5 แลกเปลี่ยน รูปแบบกิจกรรม องค์ความรู้ นวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรมระหว่างโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โรงเรียนเหล่าและชุมชนใกล้เคียง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและสร้างกระแสการตื่นตัวด้านการส่งเสริมสุขภาพสู่โรงเรียนเหล่าและชุมชนต่อไป

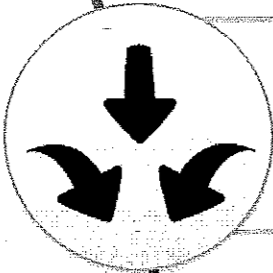
6. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด คือ ดัชนีชี้วัด หรือหน่วยวัดความสำเร็จของการปฏิบัติงานที่ถูกกำหนดขึ้น โดยเป็นหน่วยวัดที่ควรมีผลเป็นตัวเลขที่นับได้จริง และต้องสื่อถึงเป้าหมายในการปฏิบัติงานสำคัญ ทั้งนี้เพื่อสร้างความชัดเจนในการกำหนด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ



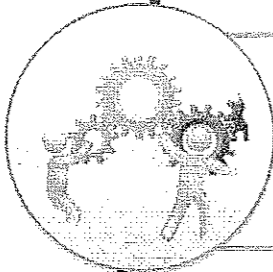
ตัวชีวิตด้านบริบท (Context)

- สภาพแวดล้อมของโรงเรียนนายร้อยตำรวจก่อนมีโครงการ (ปัญหาวิกฤต)
- ความจำเป็น หรือความต้องการขณะนั้น และอนาคต
- ความเข้าใจร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับโครงการ



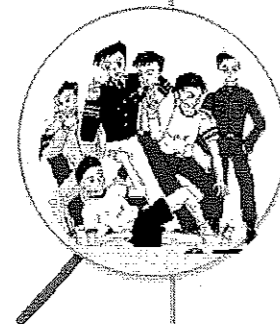
ตัวชีวิตด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

- ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ของโครงการ
- ความพร้อมของทรัพยากร เช่น งบประมาณ คน วัสดุอุปกรณ์ เวลา กฎระเบียบ
- ความเหมาะสมของขั้นตอนระหว่างปัญหา สาเหตุของปัญหา และกิจกรรม



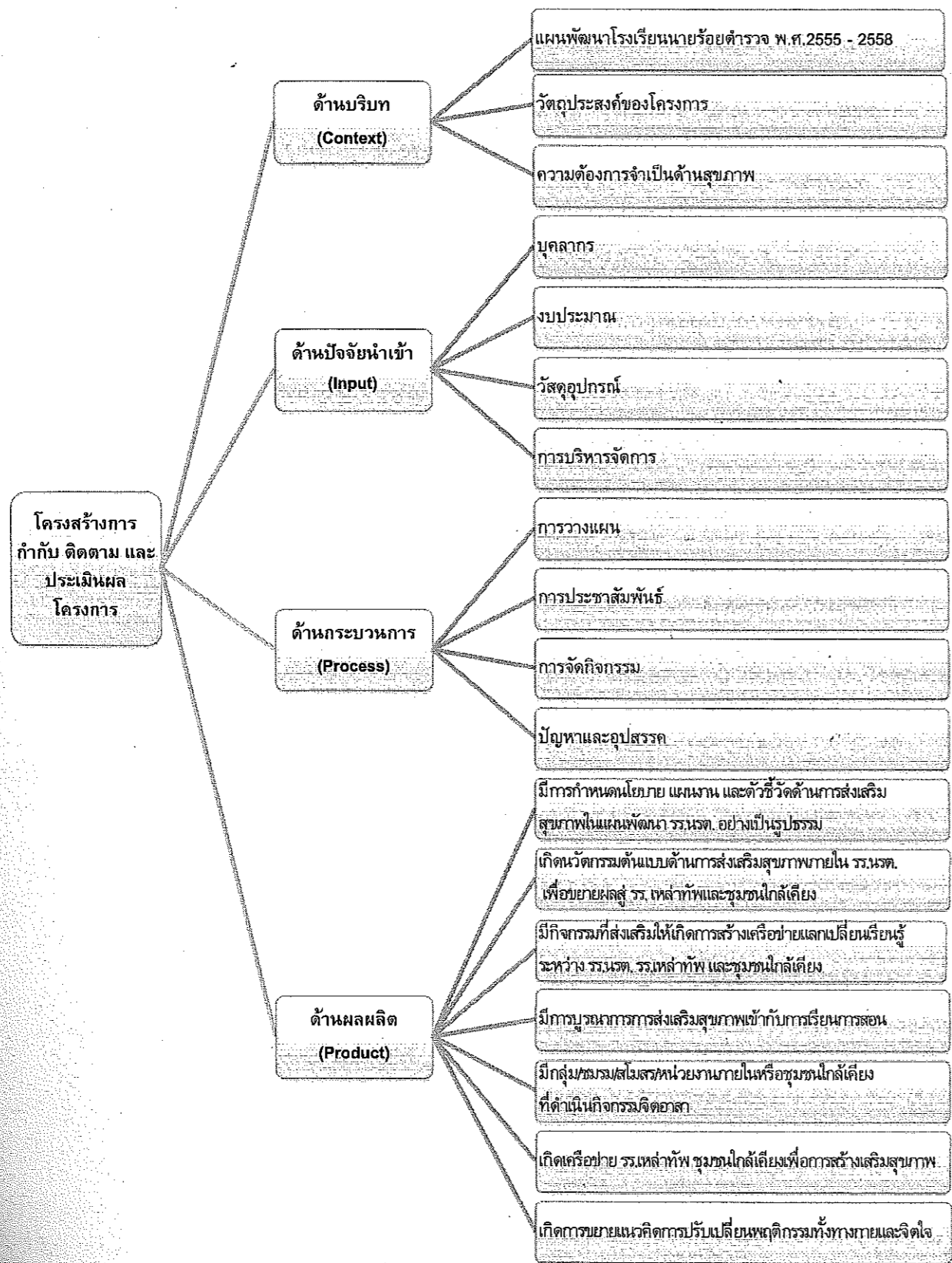
ตัวชีวิตด้านกระบวนการ (Process)

- การตรวจสอบกิจกรรม เวลา และทรัพยากรของโครงการ
- ความยอมรับของประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการในพื้นที่
- การมีส่วนร่วมของประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ภาวะผู้นำในโครงการ



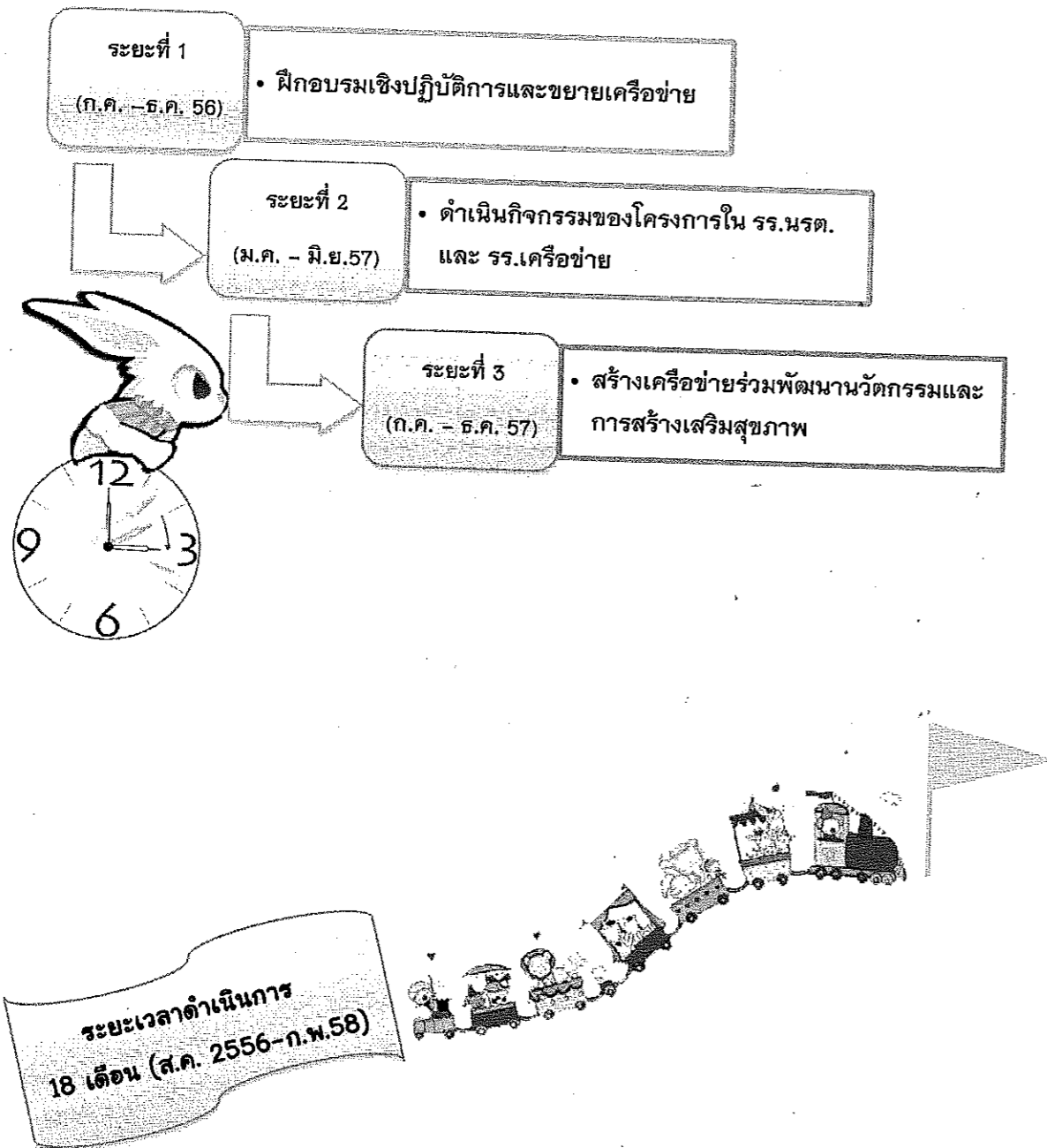
ตัวชีวิตด้านผลผลิต (Product)

- เกิดนวัตกรรมต้นแบบด้านการส่งเสริมสุขภาพภายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- มีการบูรณาการการสร้างความรู้เข้าใจด้านการส่งเสริมสุขภาพกับการเรียนการสอน
- มีกิจกรรม กลุ่ม/ชมรม/สโมสร/หน่วยงานภายใน หรือชุมชนใกล้เคียง ที่ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาสร้างความรู้ความเข้าใจด้านสุขภาพแก่ ข้าราชการ บุคลากร นักเรียนนายร้อยตำรวจ และชุมชนใกล้เคียง โดยเน้นการออกกำลังกาย ความปลอดภัยทางอาหารและโภชนาการ การป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด การลด ละ เลิกบุหรี่ เหล้า หรือกิจกรรมการพัฒนาคิดใจ แก้ไขปัญหาชุมชน และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการปรับสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ
- เกิดเครือข่ายโรงเรียนเหล่าทัพ ชุมชนใกล้เคียง
- เกิดการขยายตัวของแนวคิดด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทั้งทางกายและจิตใจ โดยแกนนำนักเรียนนายร้อยตำรวจ/แกนนำนักเรียนเหล่าทัพและชุมชนใกล้เคียง ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และระดมทรัพยากรสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการส่งเสริมสุขภาพให้เกิดความยั่งยืน



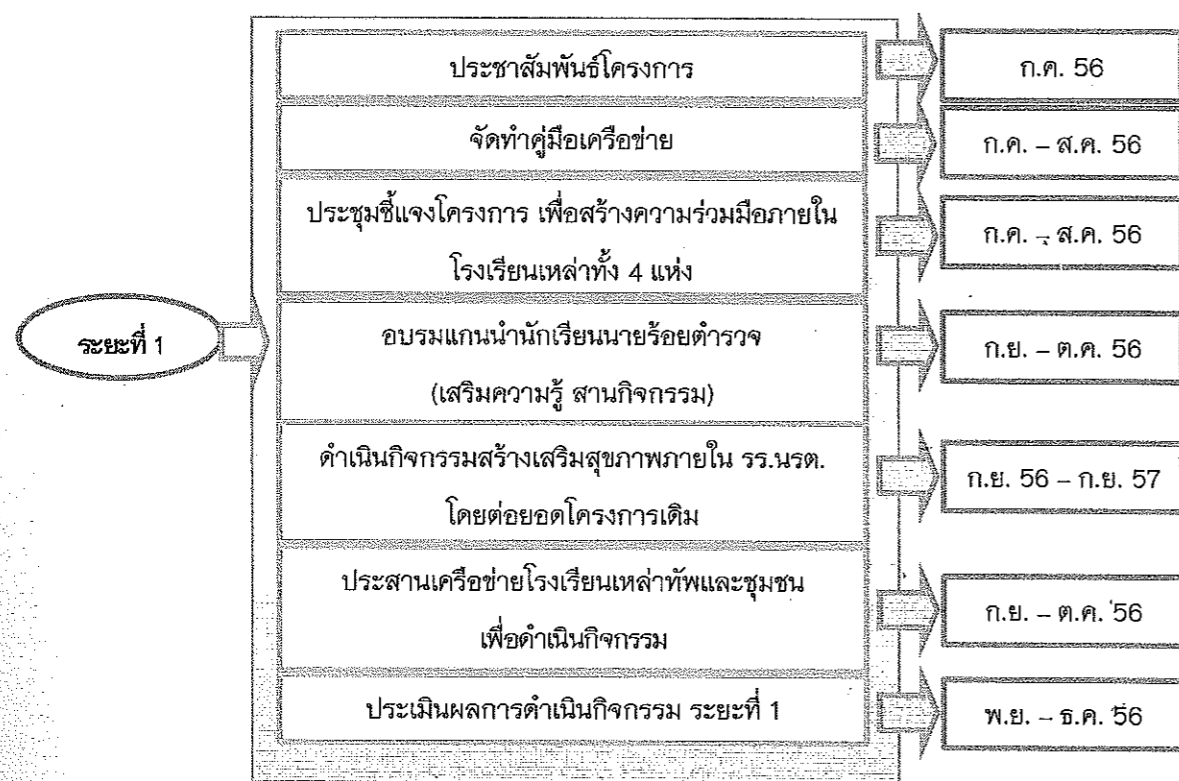
แผนภาพที่ 2: กรอบแนวคิดในการประเมินโครงการ

7. แผนการดำเนินงานและกิจกรรม



8. วิธีการดำเนินการ

โครงการโรงเรียนนายร้อยตำรวจองค์การสร้างเสริมสุขภาพ : นวัตกรรมร่วมเรียนรู้
สู่เครือข่ายการพัฒนา “SMART Academy SMART Innovation SMART Network” จะดำเนินกิจกรรม
ต่างๆ ดังนี้



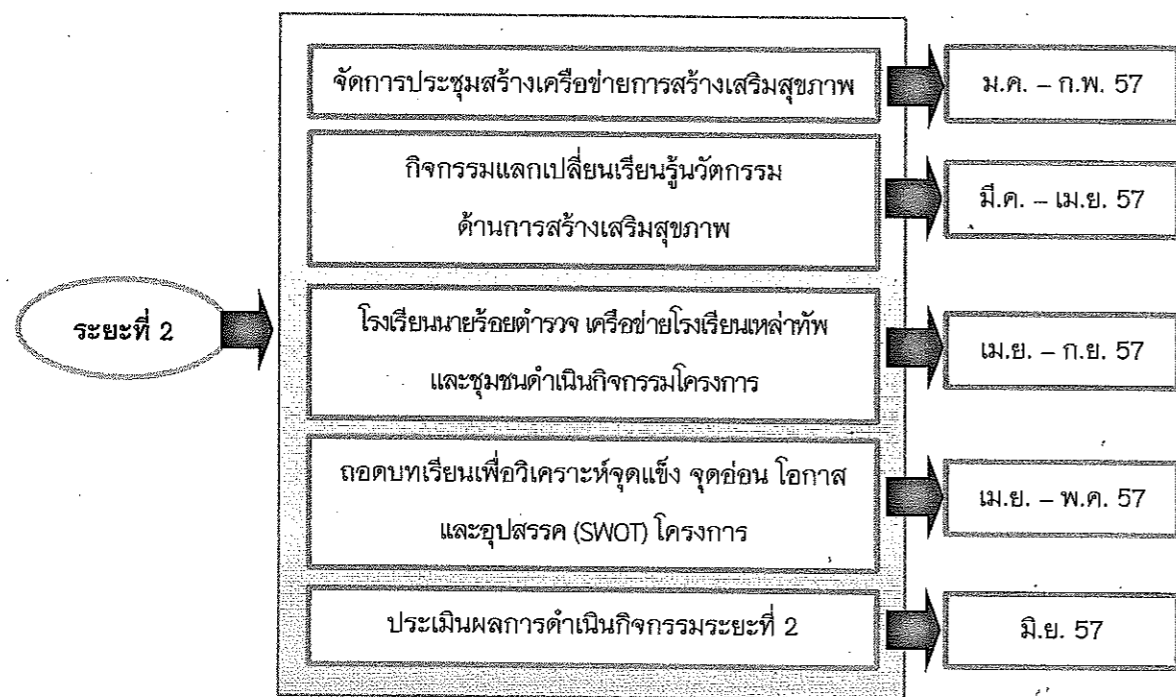
แผนภาพที่ 3 ระยะที่ 1 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและขยายเครือข่าย

จากแผนภาพดังกล่าวข้างต้นอธิบายรายละเอียดของแผนการดำเนินงานดังนี้

ระยะที่ 1 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและขยายเครือข่าย ดำเนินการระหว่างเดือน
กรกฎาคมถึงเดือนธันวาคม 2556 โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้

- 1) ประชาสัมพันธ์โครงการ / และเชิญชวนนักเรียนจากโรงเรียนเหล่าเข้าร่วมกิจกรรมโครงการทางจดหมายราชการ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์โครงการ ฯ
- 2) จัดทำ และ/หรือ พัฒนาคู่มือการทำงาน / เครื่องมือการทำงาน
- 3) ประชุมชี้แจงโครงการ เพื่อสร้างความร่วมมือและความจำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินกิจกรรมด้านการสร้างเสริมสุขภาพภายในโรงเรียนเหล่าทั้ง 4 แห่ง โดยมีกรณีตัวอย่าง คือ โครงการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่ดำเนินงานมาแล้ว 1 ปีการศึกษา

- 4) จัดกระบวนการพัฒนาแกนนำนักเรียนนายร้อยตำรวจ และ/หรือนักเรียนโรงเรียนเหล่า
- 5) จัดการประชุมสร้างเครือข่ายการสร้างเสริมสุขภาพ
- 6) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมด้านการสร้างเสริมสุขภาพ
- 7) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ระยะที่ 1

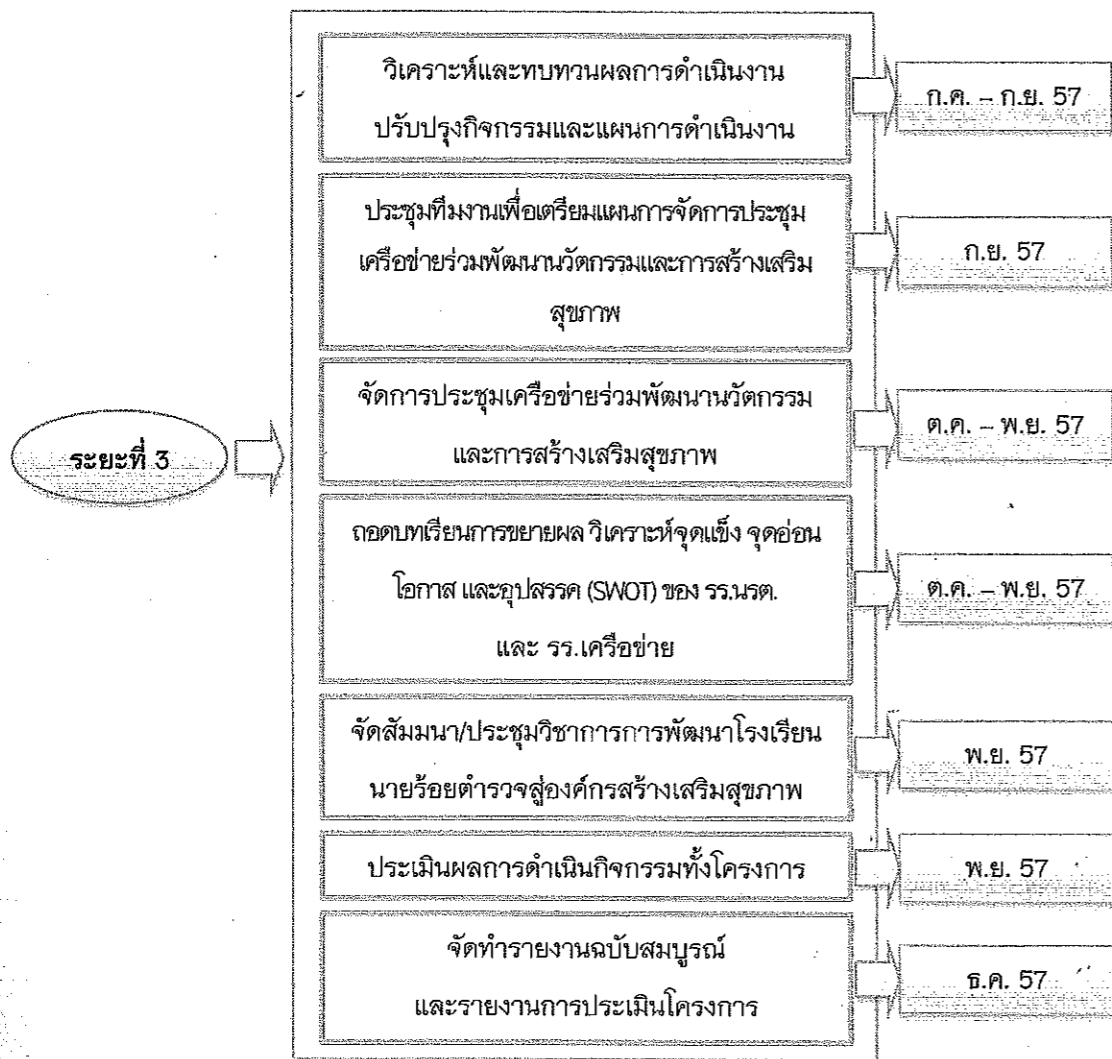


แผนภาพที่ 4 ระยะที่ 2 การดำเนินกิจกรรมของโครงการในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และโรงเรียนเครือข่าย

จากแผนภาพดังกล่าวข้างต้นอธิบายรายละเอียดของแผนการดำเนินงานดังนี้

ระยะที่ 2 การดำเนินกิจกรรมของโครงการในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และโรงเรียนเครือข่ายระหว่างเดือนมกราคม ถึงเดือนมิถุนายน 2557 โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้

- 1) นำผลการประเมินการดำเนินงาน ในระยะที่ 1 มาปรับปรุงแผนการดำเนินงานในระยะที่ 2
- 2) ดำเนินกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยเชิญโรงเรียนเหล่า ร่วมเป็นเครือข่าย และ/หรือ ชุมชนเข้าร่วม (ต่อยอดกิจกรรมเดิมที่มีอยู่ และกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง)
- 3) จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเชิญโรงเรียนเหล่าที่ร่วมเป็นเครือข่ายเข้าร่วมด้วย



แผนภาพที่ 5 ระยะที่ 3 สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนานวัตกรรมและการสร้างเสริมสุขภาพ

ระยะที่ 3 สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนานวัตกรรมและการสร้างเสริมสุขภาพ
ดำเนินการระหว่างเดือนกรกฎาคม ถึงเดือนธันวาคม 2557 โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้

- 1) วิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินงาน ปรับปรุงกิจกรรมและแผนการดำเนินงาน
- 2) ประชุมทีมงานเพื่อเตรียมแผนการจัดการประชุมและจัดการประชุมเครือข่ายร่วมพัฒนา
นวัตกรรมและการสร้างเสริมสุขภาพ
- 3) ถอดบทเรียนการขยายผล วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT)
ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และโรงเรียนเหล่าที่ร่วมเป็นเครือข่าย และ/หรือ โรงเรียน
เหล่าที่ให้ความสนใจเข้าร่วมโครงการเพิ่มเติม

- 4) จัดสัมมนา/ประชุมวิชาการการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางสู่องค์กรสร้างเสริมสุขภาพ: กรณีศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจและการสร้างเครือข่ายโรงเรียนเหล่า
- 5) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทั้งโครงการ
- 6) จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ และรายงานการประเมินโครงการ

9. การติดต่อประสานงานคณะทำงาน

คณะทำงานโครงการครั้งนี้ คือ คณะบุคคลที่มีประสบการณ์ในการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนนายร้อยตำรวจองค์กรสร้างเสริมสุขภาพ : นวัตกรรมร่วมเรียนรู้ สู่เครือข่ายการพัฒนา ซึ่งบุคลากรและนักเรียนแกนนำสามารถขอคำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการได้ ดังรายชื่อต่อไปนี้

ชื่อ	สกุล	เบอร์โทรศัพท์	E- mail
ศ.พ.ต.อ.หญิง ดร.พัชรา	สินลอยมา	081-826-3932	sinloyma@gmail.com
รศ.พ.ต.อ.โสรัตน์	กลีบวิลลา	089-155-7797	sorat44@hotmail.com
พ.ต.ท.หญิง วงเดือน	มุ้งชู	085-805-5655	noknoy49@hotmail.com
อาจารย์ธเนศ	เกษศิศิลป์	089-857-9859	tanetketsil@gmail.com
อาจารย์มูทิตา	มากวิจิตร	083-123-6017	markvichitr@gmail.com
ต.ต.หญิงริน	จันทร์นาค	081-560-8905	pakpoom_2547@hotmail.com
นางสาววรรณวิภา	ธงศรี	085-315-3807	wanwipa02@gmail.com
นายชัตติยะ	แพ่งคำแหง	087-760-7201	dollka_so@windowslive.com

ที่อยู่โครงการ

สำนักงานโครงการโรงเรียนนายร้อยตำรวจองค์กรสร้างเสริมสุขภาพ : นวัตกรรมร่วมเรียนรู้ สู่เครือข่ายการพัฒนา “SMART Academy SMART Innovation SMART Network”

ชมรมสร้างเสริมสุขภาพ คณะนิติวิทยาศาสตร์ เลขที่ 90 หมู่ที่ 7 ตำบลสามพราน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 73110

Web Site: www.smart-rpca.com , E-mail: sinloyma@gmail.com