

ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับความสามารถในการเผชิญ
และฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 1-4
ปีการศึกษา 2555

Relationship Between Emotional Quotient and Adversity Quotient of
the First to Fourth Year Students Police Cadet Academic Year 2555

พันตำรวจโทหญิง ดร.ศิริพร ลือวิภาสกุล

อาจารย์ (สบ 2) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจเอก วรวิมล ชุมวรจฺจายี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 4) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

E-mail: siriporn007@yahoo.com wuf112@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2555 2) ศึกษาความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2555 และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2555 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 295 คน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบสัดส่วน (Proportional Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1) แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์ จำนวน 52 ข้อ มีความเชื่อมั่น ทั้งฉบับเท่ากับ .844 และ 2) แบบวัดความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค จำนวน 20 ข้อ มีความเชื่อมั่น ทั้งฉบับเท่ากับ .832 ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

สรุปผลการศึกษาวิจัย ดังนี้

1. คะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) ของคะแนนความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2555 ในภาพรวม อยู่ในระดับสูง ($\bar{x} = 3.94$)
2. คะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) ของคะแนนความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2555 ในภาพรวม อยู่ในระดับสูง ($\bar{x} = 4.00$)

3. ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2555 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($r = .758^{**}$)

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ 1) ครู อาจารย์ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนนายร้อยตำรวจได้มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค เช่น การปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน การเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ การพัฒนาวิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพ มีการติดตามประเมินผลที่มีความเหมาะสม และการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ เป็นต้น 2) ครู อาจารย์ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรมีการส่งเสริมให้มีการจัดโครงการที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมร่วมกับนักเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนนายร้อยตำรวจ เช่น โครงการอุปสมบทหมู่ โครงการพ่อแม่สมมติ โครงการจิตอาสา และโครงการฝึกปฏิบัติงานจราจร เป็นต้น