

4.1-1-03

2.1-5-06



แผนยุทธศาสตร์การวิจัยของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๕๘)

ฝ่ายบริหารงานวิจัย ศูนย์บริการทางการศึกษา

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

สารบัญ

หน้า

๑. บทนำ

๑

๒. หลักการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัยของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๒

๓. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน การวิจัยของ รร.นรต.

๓

๔. สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์การวิจัย ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕- ๒๕๖๙)

๔

วิสัยทัศน์

๔

พันธกิจ

๔

- (๑) พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการวิจัยของโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้สูงขึ้น
- (๒) การสร้างฐานความรู้ที่มีคุณค่าสามารถประยุกต์และพัฒนาวิทยาการที่มีมาตรฐาน
- (๓) เผยแพร่ผลงานวิจัยในวิชาชีพตำรวจเพื่อประโยชน์แก่สังคม
- (๔) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก รร.นรต.

เป้าหมาย

๕

ประเด็นยุทธศาสตร์

๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบและขีดความสามารถในการวิจัย

๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างฐานความรู้ที่มีคุณค่าสามารถประยุกต์และพัฒนา

๗

วิทยาการที่มีคุณค่า

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเผยแพร่ผลงานวิจัยในวิชาชีพตำรวจเพื่อประโยชน์แก่สังคม

๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างๆ

๘

ทั้งภายในและภายนอก

บทนำ

แผนยุทธศาสตร์การวิจัย โรงเรียนนายร้อยตبارวจ ฉบับที่ ๑ นี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการตามนโยบายการส่งเสริม และพัฒนางานวิจัยของโรงเรียนนายร้อยตبارวจ ซึ่งเป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของโรงเรียนนายร้อยตبارวจในฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องดำเนินการวิจัยเพื่อสร้าง และพัฒนาองค์ความรู้ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยสำนักงานตبارวจแห่งชาติ และพันธกิจของโรงเรียนนายร้อยตبارวจ ในการเป็นแหล่งรวม และพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาการ ด้านการวิจัยและวิชาชีพตبارวจชั้นสูง รวมทั้งแนวโน้มนโยบายการบริหารงานของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตبارวจ

เพื่อให้การดำเนินการวิจัยของโรงเรียนนายร้อยตبارวจ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ทั้งในการส่งเสริมระบบกลไกในการบริหารงานวิจัย และการบูรณาการวิจัย ให้เป็นไปตามมาตรฐานตัวปัจจุบัน แกนที่การประเมินคุณภาพการศึกษา และทำให้เกิดการผลิตผลงานวิจัย องค์ความรู้ที่จะเป็นประโยชน์ต่อสถาบัน และเป็นการเพิ่มพูนองค์ความรู้ทางด้านวิชาชีพตبارวจ และด้านการบังคับใช้กฎหมาย โดยการบูรณาการกระบวนการวิจัย กับการจัดการเรียนการสอน ภายใต้โรงเรียนนายร้อยตبارวจ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานตبارวจแห่งชาติ ให้สามารถสนับสนุนตอบความต้องการของประชาชนและสังคมอีกด้วย

โรงเรียนนายร้อยตبارวจจึงมีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์การวิจัย ฉบับที่ ๑ ขึ้นโดยหวังว่าจะเป็นประโยชน์ในการผลิตงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ตามความต้องการของสถาบัน โดยบูรณาการเข้มแข็งการปฏิบัติของหน่วยงานในสังกัด และองค์กรภายนอก เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ตามพันธกิจของโรงเรียนต่อไป

หลักการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัยของโรงเรียนนายร้อยตبارุง
ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๕๘)

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัยของโรงเรียนนายร้อยตبارุง มาจากการจัดทำร่าง
นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานตัวราชแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๕๘)
โดยวิเคราะห์องค์ประกอบที่สามารถอ้างประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานได้แก่

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

๑.๑ นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานตัวราชแห่งชาติ ฉบับที่ ๑
(พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๕๘)

๑.๒ นโยบายผู้บัญชาการตัวราชแห่งชาติ “ด้วยนโยบายการปฏิบัติราชการเพื่อเป็นแนว
ทางการปฏิบัติหน้าที่ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ความมั่นคงของ
ประเทศให้เบาบางลงเพื่อให้สังคมเป็นปกติสุข ประชาชนให้การยอมรับเชื่อมั่น

๑.๓ การขอรับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อทำการวิจัยของโรงเรียนนายร้อยตัวราช
ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณทั้งที่เป็นโครงการที่ผ่านการประเมินจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัย
แห่งชาติแล้ว

๑.๔ สภาพสังคมและวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบันก่อให้เกิด
อาชญากรรมและความรุนแรงในสังคม ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนในสังคม จึง
จำเป็นต้องมีการวิจัยเพื่อให้ทราบปัญหา สาเหตุ และเพื่อเป็นการป้องกันปราบปรามอาชญากรรมที่
เกิดขึ้นในสังคม

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

๒.๑ โครงสร้างข่ายโรงเรียนนายร้อยตัวราช ด้วยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพ
ตัวราชตาม พ.ร.บ.รร.นรต. พ.ศ.๒๕๕๑ และอยู่ภายใต้กฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาเฉพาะทาง
พ.ศ.๒๕๕๗ ที่มีข้อกำหนด ๓ ประการ ประการแรกให้ รร.นรต. ต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ
แผนการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ ประการที่สองต้องมีการประสานงานร่วมกัน
ระหว่างหน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางด้วยกัน และกับกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อรับรองรับการ
ประกันคุณภาพภายใน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองรับการประกัน
คุณภาพภายนอก โดย พ.ร.บ. พ.ศ.๒๕๕๑ กำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง รร.นรต. ไว้เพื่อผลิต
บุคลากร ในวิชาชีพตัวราชตามความต้องการของสำนักงานตัวราชแห่งชาติ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ
และวิชาชีพขั้นสูง ทำการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้น
ทักษะความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตัวราชเป็นสำคัญ

๒.๒ บุคลากรโรงเรียนนายร้อยตัวราช มีคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการควบคู่ ระดับ ผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และอาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท และ
ปริญญาเอก ที่สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับเป็นการสร้างองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์
ต่อสังคมได้

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และภายใน การวิจัยของโรงเรียนนายร้อยดำรงราชโองค์

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. บุคลากรที่มีคุณภาพเชิงพาณิชย์/อก ที่มีความรู้และการวิจัยจำนวนมาก	๑. นโยบายการบริหารยังไม่ได้ทั่วถ้วนสำหรับ กับการวิจัยและพัฒนาอย่างเพียงพอ	๑. ยุทธศาสตร์และนโยบายสำนักงานดำเนินการตามต่อไป ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา	๓. ผลงานวิจัยบางเรื่องอาจส่งผลกระทบต่องบประมาณ และการบริหารงาน
๒. มีศักยภาพในการส่งต่อที่การกิจกรรมวิจัยให้กับ พัฒนาการเรียนการสอน	๒. ระบบบางส่วนที่ขาดไม่ได้ เช่น งบประมาณและ โครงคุณภาพกิจกรรมวิจัยของมหาวิทยาลัย	๒. เนื้อหาที่ควรปรับเปลี่ยนเพื่อสนับสนุนภารกิจทางวิชาการ ต้องมีการกำกับวิจัย	๔. อาจเป็นโอกาสให้หน่วยงานดูแลเชิงเอกสารวิจัยบางส่วน โงนติดการบริหารงานตามต่อไป
๓. มีหัวหน้างานและลูกน้องจำนวนมากหลักทรัพย์ ที่ต้องการใช้เวลาวิจัยเพื่อพัฒนา ในการพัฒนา ปัญหาสังคม	๓. ขาดการจูงใจและกระบวนการสืบสานภูมิศาสตร์ฯ ที่ต้องการให้กิจกรรมวิจัยและกระบวนการสืบสานภูมิศาสตร์ฯ ดำเนินการต่อไป	๓. สามารถนำผลการศึกษาวิจัยมาซึ่งมูลนิธิภักดีเรียน การสอน	๕. ความคาดหวังของสังคมต่อครัวเรือน เช่น การวิจัยในสุขภาพ สังคม ที่จะนำไปสู่การอบรมสั่งสอนเด็กนักเรียนต่อไป ประบทด้านสุขภาพ รวมทั้งสนับสนุนการดูแลครอบครัวต่อไป
๔. มีวัสดุอุปกรณ์พื้นฐานรองรับงานวิจัย และสร้างสรรค์การเรียนรู้ในภาคผนวกทางวิชาการ	๔. ระบบแบบประเมินเพื่อการวิจัยยังขาดแคลนและไม่ต่อเนื่อง ต่อภาคผนวกทางวิชาการ	๔. ผลงานวิจัยเป็นเครื่องป้องกันภัยทางเทคโนโลยี ทางการเมือง	๖. ภาระอังกฤษบินสุขดื่มอาหาร รวมทั้ง เนื่องจากความรู้ จำแนกมากเป็นภาษาต่างประเทศ
๕. บุคลากรมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน และสร้างสรรค์การเรียนรู้ในภาคผนวกทางวิชาการ	๕. ขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน และการติดต่อประสานงานที่ดี	๕. บรรษัทใหญ่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจและสังคม หลักต้านชี้แจงอ้างได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง เป็นอุกกาลสัมมาสังคมที่จะมีการศึกษาวิจัยเพื่อการเตรียม ความพร้อมในการเปลี่ยนแปลง	๗. ค่านิยมของคนในวงการ เช่น ทำงาน harder ไม่หันมา อยู่สุขภาพ ไม่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ความคิดคริสต์ลัทธิคริสต์ลัทธิ
๖. บุคลากรมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน และสร้างสรรค์การเรียนรู้ในภาคผนวกทางวิชาการ	๖. ขาดการตรวจสอบควบคุมตรวจสอบ และประเมินค่าความสำเร็จในงานที่ได้รับมอบหมาย	๖. โครงสร้างและลักษณะทางการปฏิสัมพันธ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น อาทิ Generation Y, M และ Z ที่มีทักษะที่ไม่เหมือนกัน	๘. ความไม่ต่อเนื่องของข้อมูลเบ็ดเตล็ดพัดฟุ้ง ของ รัฐ.gov ไม่สนับสนุนให้คิดครีเอทีฟ
๗. มีการซื้อขายเชิงพาณิชย์ทางการวิจัยดำเนินงานน้อย และไม่มีเครือข่ายทางการวิจัยทั้งภายในและภายนอกองค์การ	๗. ไม่สามารถส่งเสริมบุคลากรให้มีความตั้งใจในการเรียน การศึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนความเชื่อมั่น ความมั่นคง และการติดต่อประสานงานที่ดี	๗. ผู้บังคับบัญชาไม่ให้ความสำคัญในการวิจัยและใช้ผลงานวิจัย	๙. ไม่มีแผนพัฒนาบุคลากรวิจัยของ รัฐ.gov
๘. มีบุคลากรร่วมกิจกรรมวิจัยและออกงานมาก แต่ไม่ได้ลงมือทำจริง	๘. ขาดการตรวจสอบควบคุมตรวจสอบ และประเมินค่าความสำเร็จในงานที่ได้รับมอบหมาย	๘. แหล่งทุนที่ขาดหายไป ไม่สามารถสนับสนุน การทำงานวิจัยของมหาวิทยาลัย	๑๐. ฐานข้อมูลด้านการวิจัยในงานดำเนินการจัดทำอยู่
๙. บุคลากรที่มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน และประเมินค่าความสำเร็จในงานที่ได้รับมอบหมาย	๙. ไม่สามารถส่งเสริมบุคลากรให้มีความตั้งใจในการเรียน การศึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนความเชื่อมั่น ความมั่นคง และการติดต่อประสานงานที่ดี	๙. แหล่งทุนที่ขาดหายไป ไม่สามารถสนับสนุน การทำงานวิจัยของมหาวิทยาลัย	๑๑. ผลงานวิจัยต่อรวมกับมาตรฐานค่าตัวรวม มีความเฉพาะ ไม่มีน่าอ่านทำให้เกิดการทำางานวิจัย โดยเฉพาะ งานนั้น
๑๐. บุคลากรที่มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน และประเมินค่าความสำเร็จในงานที่ได้รับมอบหมาย	๑๐. ไม่สามารถส่งเสริมบุคลากรให้มีความตั้งใจในการเรียน การศึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนความเชื่อมั่น ความมั่นคง และการติดต่อประสานงานที่ดี	๑๐. ผลงานวิจัยต่อรวมกับมาตรฐานค่าตัวรวม มีความเฉพาะ ไม่มีน่าอ่านทำให้เกิดการทำางานวิจัย โดยเฉพาะ งานนั้น	๑๒. ผลงานวิจัยต่อรวมกับมาตรฐานค่าตัวรวม มีความเฉพาะ ไม่มีน่าอ่านทำให้เกิดการทำางานวิจัย โดยเฉพาะ งานนั้น

แผนยุทธศาสตร์การวิจัย โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๖๙)

โรงเรียนนายร้อยตำรวจในฐานะสถาบันอุดมศึกษามีภารกิจในการผลิตข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร รวมทั้งมีภารกิจในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของสำนักงาน ตำรวจแห่งชาติในการรักษาความสงบสุขของสังคมและการบริการประชาชน ตามพันธกิจของโรงเรียน นายร้อยตำรวจ ที่ผ่านมา yang ไม่ปรากฏว่า มีการจัดทำแผนกลยุทธ์การวิจัยที่สอดคล้องกับนโยบายของ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๕ และได้รับความเห็นชอบจาก สถาบันการศึกษา โดยเป็นแผนที่เข้มข้นโดยบานปลาย และยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ ๘ (พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๖๙) ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และนโยบายยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๖๙) และมีการถ่ายทอดแผนงานการวิจัยไปสู่ หน่วยงานในสังกัดที่เกี่ยวข้อง

จากข้อมูลตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ใน ส่วนของระบบกลไกการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้ให้ข้อเสนอแนะของการดำเนินการวิจัย คณะกรรมการวิจัยโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยมีกรอบทิศทาง เพื่อให้สามารถสนับสนุนต่อพันธกิจและแนวทางกลไกการสนับสนุนเพื่อไปสู่ เป้าหมายที่กำหนดดังนี้

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีและใช้งานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน
พันธกิจ : ประกอบด้วย ๔ ประเด็น ดังนี้

๑. พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการวิจัยของโรงเรียนนายร้อย ตำรวจให้สูงขึ้น
๒. การสร้างฐานความรู้ที่มีคุณค่าสามารถประยุกต์และพัฒนาวิทยาการ ตำรวจที่เหมาะสม
๓. เผยแพร่องานวิจัยในวิชาชีพตำรวจเพื่อประโยชน์แก่สังคม
๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างๆ ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

เป้าหมาย : พัฒนาระบบและกลไกการวิจัยและผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของสำนักงานตำราฯแห่งชาติ พร้อมทั้ง ศึกษาวิจัยองค์ความรู้ในวิชาชีพฯ ด้วยความร่วมมือของทุกองค์กรในห้องถูน

ประเด็นยุทธศาสตร์ : โรงเรียนนายร้อยตำราฯได้กำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยจากสภาพแวดล้อมการวิจัยของโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยการมีบุคลากรที่มีศักยภาพในการวิจัย และข้อจำกัดของทรัพยากรการบริหาร ทั้งนี้ได้กำหนดยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบและขีดความสามารถในการวิจัย

วัตถุประสงค์ มีนโยบาย และทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และจุดแข็งของโรงเรียน และมีระบบและกลไกการส่งเสริมงานวิจัย รวมทั้งพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัย และติดตามประเมินผลโครงการวิจัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ กำหนดทิศทางการวิจัยและประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับภารกิจของโรงเรียนนายร้อยตำราฯ

มาตรการ/แผนงาน

- (๑) จัดให้มีการประชุมระดมความคิดของบุคลากรในสังกัด ผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิสาขาต่างๆ เพื่อกำหนดทิศทางประเด็นการวิจัย
- (๒) ส่งเสริมและพัฒนาให้มีการวิจัยในรูปของ “หนึ่งคณะหนึ่งผลงานวิจัย”
นอกเหนือจากการวิจัยปกติ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยและติดตามประเมินผลโครงการวิจัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

มาตรการ/แผนงาน

- (๑) พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยโดยน้ำหนักเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้
- (๒) พัฒนาระบบและกระบวนการพิจารณาจัดสรรทุนอุดหนุนวิจัยที่มีเกณฑ์มาตรฐาน
- (๓) พัฒนาระบบและกระบวนการติดตามประเมินผลโครงการวิจัยให้สามารถวัดผล
ผลิต ผลลัพธ์/ผลกระทบ และการเผยแพร่ และการนำไปใช้ประโยชน์
- (๔) ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานวิจัย
- (๕) จัดตั้งศูนย์บริการทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ การแสวงหาทุนอุดหนุนวิจัยจากแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย
มาตรการ/แผนการ

- ๑) ขอสนับสนุนงบประมาณเพื่องานวิจัยของโรงเรียนนายร้อยตำราจากแหล่งงบประมาณ ตร.
- ๒) แสวงหาแหล่งทุนทั้งภายใน (หน่วยราชการ, มหาวิทยาลัยต่างๆ ตลอดจนภาคเอกชน) และภายนอกประเทศ
- ๓) แสวงหาความร่วมมือในการทำงานวิจัยร่วมกับนักวิชาการนอกหน่วยงานทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ (เช่นนักวิชาการนอกหน่วยอาท่าแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยได้ง่ายกว่า) รวมทั้งอาเซียน
- ๔) จัดทำข้อมูลของแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยโดยแบ่งกลุ่มตามประเภทงานวิจัย
- ๕) จัดตั้งมูลนิธิเพื่อการวิจัยของโรงเรียนนายร้อยตำรา

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่
มาตรการ/แผนการ

- ๑) จัดประชุมสัมมนาอบรมและกิจกรรมเพื่อพัฒนานักวิจัยขีดความสามารถของนักวิจัย และสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่
- ๒) พัฒนาศักยภาพในการให้บริการปรึกษาวิจัยจากหน่วยงานภายใน และจากนักวิจัยอาชูโสเป็นที่ปรึกษาวิจัย
- ๓) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย
- ๔) ส่งเสริมสนับสนุนให้นักวิจัยเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ
- ๕) ส่งเสริมสนับสนุนนักวิจัยในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการทั้งของโรงเรียน นายร้อยและระดับชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ การส่งเสริมวัฒนธรรมเชิงวิชาการและการสร้างสรรค์งานวิจัย
มาตรการ/แผนการ

- ๑) มอบรางวัลวิจัยดีเด่นประจำปีของโรงเรียน พร้อมทั้งการประกาศเกียรติคุณให้รางวัลแก่บุคลากรผู้ทำวิจัย
- ๒) ประกาศเกียรติคุณให้รางวัลแก่บุคลากรผู้ทำวิจัย และหน่วยงานทันสังกัดที่ผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพได้รับการยอมรับทั้งจากภายนอก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างฐานความรู้ที่มีคุณค่าสามารถประยุกต์และพัฒนาวิทยาการ สำรวจ

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิจัยของบุคลากรโรงเรียนนายร้อยสำรวจให้ได้รับการยอมรับ
จากผู้บริหารสำนักงานสำรวจแห่งชาติ และสถาบันการศึกษาภายนอก

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างงานวิจัยกับการเรียนการสอน มาตราการ/แผนงาน

- (๑) ส่งเสริมให้นักเรียนนายร้อยสำรวจเข้ามามีส่วนร่วมในการทำวิจัย
ในฐานะผู้ช่วยวิจัย
- (๒) นำผลงานวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ การส่งเสริมการนำผลการวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากการวิจัยไปใช้ประโยชน์ มาตราการ/แผนงาน

- (๑) ส่งเสริมให้มีการนำผลการวิจัย และนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอน หน่วยงาน
ของสำนักงานสำรวจแห่งชาติและหน่วยงานอื่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเผยแพร่ผลงานวิจัยในวิชาชีพสำรวจเพื่อประโยชน์แก่สังคม

วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมการนำผลการวิจัย องค์ความรู้ มาใช้ในการเรียนการสอน และการ
ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สำรวจ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การเผยแพร่องค์ความรู้จากผลงานวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมายภายในและภายนอก สำนักงานสำรวจแห่งชาติ

มาตราการ/แผนงาน

- (๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างบุคลากรวิจัยของโรงเรียนนายร้อยสำรวจกับ
หน่วยงานสำรวจและหน่วยงานอื่นๆ เพื่อการเผยแพร่และนำผลงานวิจัยไปใช้
ประโยชน์
- (๒) พัฒนาระดับวารสารวิชาการของโรงเรียนให้มีมาตรฐานให้ผ่านเกณฑ์สำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา

- ๓) การจัดประชุมและสัมมนาเชิงวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของโรงเรียน
ทั้งในรูปแบบการบรรยายนำเสนอในที่ประชุม รูปแบบโปสเทอร์และอื่น ๆ
- ๔) พัฒนาฐานข้อมูลการวิจัยเพื่อเป็นองค์ความรู้เพื่อการเผยแพร่ โดยการตั้ง
คณะกรรมการพัฒนาระบบฐานข้อมูลโรงเรียนนายร้อย där>
- ๕) เผยแพร่ผลงานวิจัยทางเว็บไซด์ของโรงเรียนและของสำนักงานตำราจแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างๆ ทั้ง ภายในและภายนอก

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือทางการวิจัยทั้งภายในและภายนอก มาตรการ/แผนงาน

- ๑) สนับสนุนการรวมกลุ่มนักวิจัย และทรัพยากรในการดำเนินงานวิจัยในลักษณะ
ทีมวิจัย และประเด็นการวิจัยเฉพาะเรื่อง
- ๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัยกับสถาบันการศึกษา และองค์กรต่าง ๆ
ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ
- ๓) ประสานแหล่งทุนวิจัยสำคัญ ๆ และติดตามข้อมูลข่าวสารการสนับสนุนทุนวิจัย
จากแหล่งทุน และประชาสัมพันธ์ให้นักวิจัยทราบอย่างรวดเร็ว