

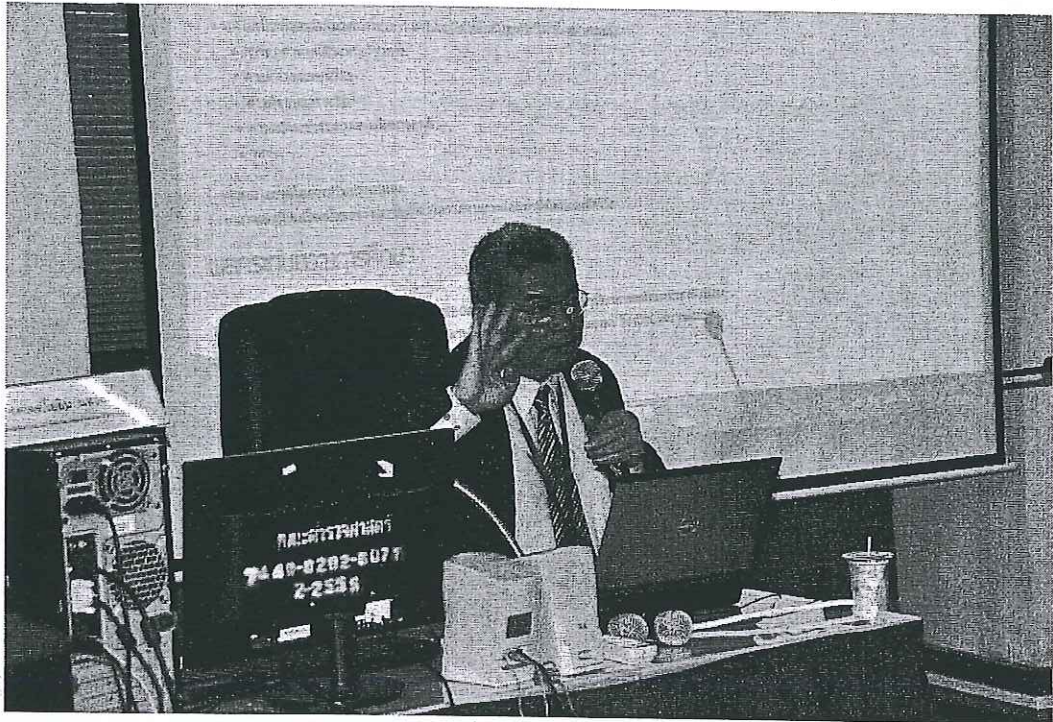
โครงการพัฒนาศักยภาพการเขียนและเผยแพร่งานวิจัย
วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๘
ณ ห้องประชุมอาคาร ๕๐ คณะตำรวจศาสตร์ รร.นเรศวร.

21-5-04



๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมการวิจัย

๒.๔.๒ โครงการพัฒนาศักยภาพการเขียนและเผยแพร่ผลงานวิจัย



รศ.ดร.โยชิน แสงดี

อาจารย์ประจำสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล





๒๕๕๖
๒๕๕๖
๒๕๕๖

สำนักเลขานุการ
รับงานเสนอ ผบช.ร.ร.นรต.
เลขรับ 1277
วันที่ ๑๕ มิ.ย. ๒๕๕๖
เวลา ๑๕:๐๐ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศบศ.ร.ร.นรต. โทร. ๔๔๔
ที่ ๐๐๓๕.๗๓/๑๒๖ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖
เรื่อง ขออนุมัติดำเนินการโครงการอบรมฯ
เรียน ผบช.ร.ร.นรต.

๑.เรื่องเดิม

๑.๑ ตามแผนยุทธศาสตร์การวิจัยของ รร.นรต. ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๕- ๒๕๕๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา ระบบและขีดความสามารถในการวิจัย และ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างฐานความรู้ที่มีคุณค่าสามารถประยุกต์และ พัฒนาวิทยาการตำรวจ

๑.๒ ตามแผนปฏิบัติราชการ รร.นรต. ประจำปี ๒๕๕๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนางานวิจัยอาศัยความรู้ วิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย และ สปศ. ได้กำหนดให้ บจ.ศบศ. รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน รร.นรต. ปีการศึกษา ๒๕๕๗ องค์กรประกอบที่ ๒ การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ , ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงาน ทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องจัดเก็บข้อมูลดังกล่าว นั้น

๒.ข้อเท็จจริง

จากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นรต.ที่ผ่านมาพบว่าการดำเนินงานวิจัยของ รร.นรต. ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายตามเกณฑ์การประเมินตนเองในงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. และเสี่ยง ต่อการไม่ผ่านการประเมินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกของ สมศ. ส่วนหนึ่งเกิดจาก รร.นรต. ยังขาด แหล่งทุนอุดหนุนการทำวิจัย และขาดผลงานด้านการวิจัย

๓.ข้อพิจารณา

เพื่อให้บรรลุผลตามแผนปฏิบัติราชการของ รร.นรต. ประจำปี ๒๕๕๕ และสอดคล้องตามเกณฑ์ การประเมินคุณภาพการศึกษาของ สกอ. และ สมศ. ดังนั้น ศบศ. จึงได้ยกร่างโครงการอบรม จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ โครงการอบรมหัวข้อ “เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างไรให้ทุนวิจัย” และ “การพัฒนาศักยภาพการเขียน และเผยแพร่ผลงานวิจัย”

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบกรุณา อนุมัติโครงการฯ ตามที่แนบมาพร้อมนี้ หรือเห็นควร ประการใดกรุณาสั่งการ

ฝ่ายบริหารและธุรการ ศูนย์บริการทางการศึกษา ได้พิจารณา
แล้วดำเนินการได้ โดยเบิกจ่ายงบประมาณ หมวดค่าตอบแทน ๕๔๐๐๐-
ใช้ข้อและวัสดุประเภท ๓๖๑๐๖(ในกรณีของงบ ๖๐๑ ๖๖๑๐)
ได้ลงนามฯ ไว้แล้วลงที่ ลงจ.๑๖๗/๕๘

พล.ต.ต.

(สมเดช วุฒิเสถียร)

ผบก.ศบศ.ร.ร.นรต.

ร.ต.ท.

(ธนากร บุญล้ำ)

รอง สว.บธ.ศบศ.

เรียน ผบช.ร.ร.นรต.

- เพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบ
กรุณาลงนามอนุมัติโครงการ

- ขอบ/ลงนามอนุมัติโครงการแล้ว

พล.ต.ต.

(สุรพล ศรีวงศ์)

รอง ผบช.ร.ร.นรต.

๗ กค ๒๕๕๖

พล.ต.ท.

(ศักดิ์ดา เตชะเกรียงไกร)

ผบช.ร.ร.นรต.

๗ กค ๒๕๕๖

โครงการพัฒนาศักยภาพการเขียนและเผยแพร่ผลงานวิจัย

๑. หลักการเหตุผล

ด้วยโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีเป้าประสงค์ในการผลิตนักเรียนนายร้อยที่มีความรู้ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสำหรับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานั้น มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาชีพต่างๆ โดยอาศัยกระบวนการวิจัยและส่งเสริมให้มีผลงานวิจัยเผยแพร่ความรู้สู่สังคม

การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติเป็นแนวทางหนึ่งในการเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณชน ต่อชุมชนและวงวิชาการ อีกทั้งยังเป็นเครื่องชี้วัดศักยภาพและความสำเร็จด้านวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นการเขียนบทความวิจัยจึงมีความสำคัญยิ่งในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งหากผู้วิจัยมีการเตรียมความพร้อมที่ดี จะทำให้สามารถนำเสนอผลงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มโอกาสในการเผยแพร่ผลงานให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและวงวิชาการอย่างกว้างขวางต่อไป

ฝ่ายบริหารงานวิจัย ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงจัดอบรม “พัฒนาศักยภาพการเขียนและการเผยแพร่ผลงานวิจัย” ขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้ คณาจารย์ นักวิจัย และนักวิชาการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเขียนบทความเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ รวมทั้งได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เผยแพร่ผลงานวิจัยซึ่งกันและกัน อันนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถาบันและประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณาจารย์ และผู้เข้าร่วมอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และเทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรม มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการเขียนและการเผยแพร่ผลงานวิจัยกับวิทยากรและผู้เข้าร่วมอบรมด้วยตนเอง

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ คณาจารย์ และ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเขียนบทความ และมีเทคนิคในการเผยแพร่ผลงานวิจัย

๓.๒ ผู้เข้าร่วมอบรมได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เกี่ยวกับการเขียนและเผยแพร่ผลงานวิจัย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

๔. ผู้เข้าร่วมสัมมนา

คณาจารย์และผู้สนใจ จำนวน ๒๐ คน

๕. วิทยากร

รศ.โยธิน แสงวงดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๖. รูปแบบการอบรม

๖.๑ กำหนดแผนปฏิบัติงานการอบรม

๖.๒ ขออนุมัติโครงการ

๖.๓ ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๖.๔ ประชาสัมพันธ์โครงการ

- ๖.๕ ดำเนินการจัดอบรม โดยการรับฟังการบรรยาย/ ทำกิจกรรมปฏิบัติการ/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- ๖.๖ ประเมินผลการอบรม
- ๖.๗ สรุปโครงการ

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนสิงหาคม ๒๕๕๘

๘. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์ปฏิบัติการทางวิจัยทางวิชาการและวิชาชีพตำรวจ คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๙.งบประมาณ

งบประมาณค่าใช้จ่ายในการอบรม จำนวน ๘,๖๒๐ บาท รายละเอียดดังนี้

๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าอบรม วิทยากรและเจ้าหน้าที่

รวม ๒๗ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑,๖๒๐ บาท

๒. ค่าอาหารกลางวัน สำหรับวิทยากร จำนวน ๑ คน x ๑๐๐ เป็นเงิน ๑๐๐ บาท

๒. ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้ารับการอบรมและเจ้าหน้าที่ รวม ๒๖ คน x ๕๐ เป็นเงิน ๑,๓๐๐ บาท

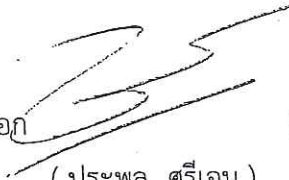
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน (๖ ชม. X ๖๐๐ บาท x ๑ คน) เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท

๔. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรม จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๑๐. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ศูนย์บริการทางการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

พันตำรวจเอก



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ประพล ศรีเอม)

ผู้กำกับฝ่ายบริหารงานวิจัย ศูนย์บริการทางการศึกษา

พลตำรวจตรี



ผู้เสนอโครงการ

(สมเดช วุฒิเสถียร)

ผู้บังคับการ ศูนย์บริการทางการศึกษา

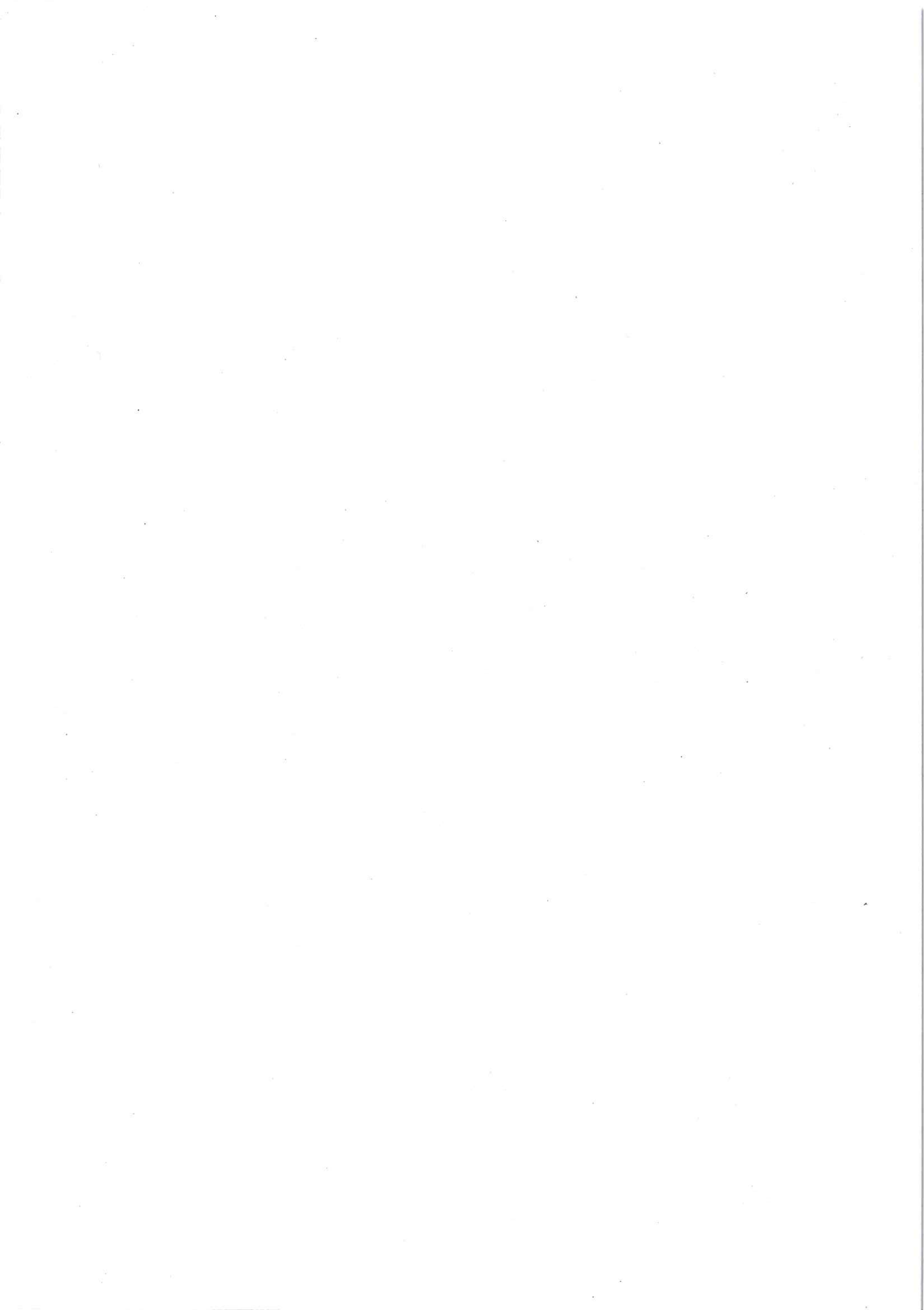
พลตำรวจโท



ผู้อนุมัติโครงการ

(ศักดา เตชะเกรียงไกร)

ผู้บัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ



ประเทศไทยและคณะผู้บริหารวิจัยกับชุมชนเมือง

วัตถุประสงค์	วัตถุประสงค์ทั่วไป	วัตถุประสงค์เฉพาะ	กรอบแนวคิด (Conceptual Framework)	ตัวแปรต้น/ตัวแปรตาม/ตัวแปรกึ่งอิสระ	การวัดผล/เครื่องมือวิจัย/การเก็บข้อมูล/การวิเคราะห์ข้อมูล
	ศึกษาความสัมพันธ์	ศึกษาความสัมพันธ์	กรอบแนวคิด	ตัวแปรต้น/ตัวแปรตาม/ตัวแปรกึ่งอิสระ	การวัดผล/เครื่องมือวิจัย/การเก็บข้อมูล/การวิเคราะห์ข้อมูล
	วัตถุประสงค์	วัตถุประสงค์	กรอบแนวคิด	ตัวแปรต้น/ตัวแปรตาม/ตัวแปรกึ่งอิสระ	การวัดผล/เครื่องมือวิจัย/การเก็บข้อมูล/การวิเคราะห์ข้อมูล
	วัตถุประสงค์	วัตถุประสงค์	กรอบแนวคิด	ตัวแปรต้น/ตัวแปรตาม/ตัวแปรกึ่งอิสระ	การวัดผล/เครื่องมือวิจัย/การเก็บข้อมูล/การวิเคราะห์ข้อมูล

- Jt [eybqqi6\6\q6\q abbi6\33iq6 (Adihari, R. and Yothin Sawangdee, 2010) bjelyw]y]byyvwqiyqqy yqi qyq\yqy0yq (Mark, 1884 cited in Ratri Chamsri, 2010) ger gervtqb]qiybq]ybbqb uuuuuuuuu (Boondée, et al, 2013: Abstract)

หลักการสำคัญ

- เราสื่อความหมายกับคน 3 คน คน 3 คนนี่เป็นผู้กำหนดชะตาในการเผยแพร่
- คนแรกสำคัญที่สุด อ่านบทความของเราก่อนส่งให้กัลยาณมิตรในศาสตร์เดียวกับเราตรวจสอบเนื้อหา ความครอบคลุม ความถูกต้อง ฯลฯ หรือ โยนลงตะกร้าคือ บรรณาธิการของวารสาร
- คนที่สองคือ กัลยาณมิตรที่เป็นผู้อ่านนิรนามซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์นั้นๆและทำการวิจัยในเรื่องที่เราจะส่งไป ส่วนมากจะ 4 คน
- คนที่สามคือ ผู้อ่านที่เป็นนักวิชาการ นักวิจัย ในศาสตร์และ/หรือทำวิจัยในประเด็นที่เราชำนาญ เชื่อว่าผู้เชี่ยวชาญ ผู้ซึ่งถนัดเป็นคู่แข่งของเรา และเราเชื่อว่าเขาต้องอ่าน พร้อมกับนำงานของเราไปอ้างอิง หรือ ทำวิจัยต่อยอด

หลักการสำคัญ: Price และ Promotion

- เลือกความชำนาญให้กับตนเอง โดยการพิจารณาข่าวสาร สารสารจะเป็น สิ่งที่ดีให้เราทราบว่าผู้อ่านเป็นใคร บรรณาธิการคือใคร “เราจะสื่อให้คนที่คัดสรรอ่าน เราต้องสื่ออย่างไร” เราคือนักขาย นักสื่อความหมายทางวิชาการ

- เลือกวารสาร โดยการกำหนด อันดับของ **Impact Factor**

- **Impact Factor** อาจแบ่งเป็น อันดับ เช่น ก. ข. ค. ฯลฯ

หลักการสำคัญ: Price และ Promotion

- เลือกรับความชำนาญให้กับตนเอง โดยการพิจารณาวารสาร วารสารจะเป็นสิ่งที่ชี้ให้เราทราบว่าผู้อ่านเป็นใคร บรรณาธิการคือใคร “เราจะสื่อให้คนที่คัดสรรอ่าน เราต้องสื่ออย่างไร” เราคือนักขาย นักสื่อความหมายทางวิชาการ

- เลือกรับวารสาร โดยการกำหนด อันดับของ Impact Factor

- Impact Factor อาจแบ่งเป็น อันดับ เช่น ก. ค. ๗๓๗

หลักการสำคัญ

- เราสื่อความหมายกับคน 3 คน คน 3 คนนี้เป็นผู้กำหนดชะตาในการเผยแพร่
- คนแรกสำคัญที่สุด อ่านบทความของเราก่อนส่งให้กัลยาณมิตรในศาสตร์เดียวกับเราตรวจสอบเนื้อหา ความครอบคลุม ความถูกต้อง ฯลฯ หรือ โยนลงตะกร้า คือ บรรณาธิการของวารสาร
- คนที่สองคือ กัลยาณมิตรที่เป็นผู้อ่านนิรนามซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์นั้นๆและทำการวิจัยในเรื่องที่เราจะส่งไป ส่วนมากจะ 4 คน
- คนที่สามคือ ผู้อ่านที่เป็นนักวิชาการ นักวิจัย ในศาสตร์และ/หรือทำวิจัยในประเด็นที่เราชำนาญ เชี่ยวชาญ ผู้ซึ่งถือว่าเป็นคู่แข่งของเรา และเราเชื่อว่าเขาต้องอ่าน พร้อมกับงานของเราไปอ้างอิง หรือ ทำวิจัยต่อยอด

หลักการสำคัญ

- **Impact Factor** คือ การยอมรับอ้างอิงของผู้เชี่ยวชาญในสาขา นั้น หากเป็นด้านการแพทย์ วิทยาศาสตร์ จะมีผลไปสู่การประดิษฐ์และ พัฒนานวัตกรรม/เทคโนโลยี
- ทำการศึกษาในประเด็นที่เราชำนาญที่สุด เชี่ยวชาญที่สุด รู้และเข้าใจ อย่างลึกซึ้งในทฤษฎี ตลอดจนทุกประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำการ วิเคราะห์

หลักสำคัญในการเลือกเรื่องและประเด็นที่จะเขียน

- เมื่อเราชำนาญในเรื่องนั้น ติดตามวารสารเฉพาะทางมาตลอด เราจะทราบว่าประเด็นใดและเรื่องใด กำลังเป็นที่สนใจ (Hot Issue) จึงควรเลือกทำวิจัยและเขียนบทความเพื่อส่งตีพิมพ์ บทความของเรื่องที่น่าสนใจจะมีโอกาสได้รับการตีพิมพ์สูง

- “หากอ่านวารสารนั้นประจำ เราจะทราบวิธีการสื่อความหมาย รูปแบบการเขียน ขั้นตอนการเรียงลำดับหัวข้อและประเด็นที่จะนำเสนอ คำหลัก ภาษาเฉพาะทาง ฯลฯ ลีลาการเขียนจะซึมซับจากการอ่าน”

- ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะอหิวาต์ของผู้ป่วยหลังผ่าตัดในห้องผ่าตัด
- การมีส่วนร่วมในห้องคลอดของสามีกับความสามารถในการแบ่งและ
สุขภาพจิตของสตรีระหว่างคลอด

หลักสำคัญในการเลือกเรื่องและประเด็นที่จะเขียน: **Place**

- ทักษะการจะกำหนดกรอบประเด็นเรื่อง (**Theme**) เอาไว้ เราควรใช้หลักการนี้เป็นพื้นฐานในการกำหนดประเด็นวิจัย และคำถามวิจัย
“ก่อนเขียนต้องกำหนดวารสารไว้ล่วงหน้า”

- การกำหนดวารสารที่จะส่งบทความ ไปตีพิมพ์ไว้ล่วงหน้าก่อนทำวิจัย ยกตัวอย่างเช่น เราจะทำเรื่อง “ผลสะท้อนของการย้ายถิ่นออกจากชนบท ผู้เมืองกับการใช้ที่ดิน ณ. ถิ่นต้นทาง” เราต้องเตรียมไว้แล้วว่า จะส่ง ประเด็นอะไร มีคำถามวิจัยอย่างไร ไปตีพิมพ์ที่ไหน และภายในช่วงเวลาใด

การเริ่มต้นในการวางประเด็นสำคัญของเนื้อหา: Product

- พิจารณาถึงจุดเด่นของงานที่เราต้องการตีพิมพ์ เช่น ผลของการค้นพบที่ไม่เคยพบมาก่อน หรือ เราตรวจสอบ พิสูจน์ ทดลอง ค้นหาความจริงที่เป็นองค์ความรู้ (State of The Arts) ประเด็นที่เป็นที่โต้แย้งในขณะนั้น
- หรือ เราใช้วิธีวิทยาการวิจัยที่ใหม่กว่า (ที่ถูกต้องกระบวนการวิจัยตามระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์-Scientific Method) ทั้งในด้านที่ไม่ยุ่งยากแต่ให้ผลลัพธ์ที่น่าเชื่อถือสูง บรรณาธิการวารสารอ่านแล้วเข้าใจ ผู้อ่านนิรนามอ่านต้องเข้าใจ
- ใช้ดัชนีวัด (Index) ในประเด็นที่คนอื่น ๆ เคยตีพิมพ์ได้ถูกต้องมากกว่า เป็นตัวชี้วัดสากล วิธีการสร้างดัชนีมีความน่าเชื่อถือ มีข้อมูลครบ ไม่มีข้อจำกัดใดๆ

การเริ่มต้นวางประเด็นสำคัญของเนื้อหา

- ผู้ได้ผลการวิจัยที่ต่างจากเดิมอย่างเชื่องช้า (แม้ว่าจะใช้วิธีการวิจัยแบบเดียวกัน) แต่ผลการตรวจสอบ พิสูจน์ ค้นคว้า และวิเคราะห์หาค้นคว้าได้ค่อนข้างน้อย คือ หนึ่งมากกว่า สอดคล้องกับสถานการณ์ในยุคหนึ่ง
- ใช้ข้อมูลทันสมัยกว่า หากเป็นการวิจัยในเชิงปริมาณที่ใช้ข้อมูลปฐมภูมิจากการสำรวจต้องมีการเป็นตัวแทนที่เชื่องช้าได้มากกว่า
- วิธีการประมาณค่าถูกต้องตามหลักวิชาการ การตีความและอภิปรายผลถูกต้องตามหลักการในศาสตร์นั้นๆ

การเริ่มต้นวางประเด็นสำคัญของเนื้อหา

- หากเป็นการวิจัยในเชิงคุณภาพ หน่วยสังคมที่ศึกษา (ชุมชนหรือคน) ต้องมีลักษณะโดดเด่นที่สุดที่สามารถนำไปสู่การตอบคำถามวิจัย ผู้รู้ที่เป็นผู้ให้ข้อมูล (ชุมชนหรือคน) ต้องเป็นผู้ที่รู้จริงในสิ่งที่งานวิจัยในเชิงคุณภาพนั้นอยากจะรู้
- ข้อค้นพบขัดแย้งกับทฤษฎีในศาสตร์นั้น หรือ ผลการวิจัยของนักวิชาการที่มีชื่อเสียงในสาขา แต่ของเราดีกว่า ทั้งวิธีวิทยาและข้อมูล (ต้องกล้าเขียนประเด็นนี้ลงในบทความ)

ขั้นตอนการกำหนดจุดเด่นของงาน

- แยกออกเป็นหัวข้อย่อยที่โดดเด่นจริงๆ ไม่ควรเกิน 3 ข้อ เช่น ข้อค้นพบ วิธีวิทยาการวิจัย ฯลฯ แล้วเลือกออกมาเพียง 2 ข้อ ที่เราคิดว่าเด่นที่สุดและพร้อมที่จะขยายผ่านกระบวนการสื่อสารให้เพื่อนในวงวิชาการที่อยู่ในศาสตร์เดียวกันเราได้ทราบ จุดโดดเด่นนี้มีลักษณะอย่างไรบ้างเป็นหัวข้อบทความ “ผู้รู้เรื่อง” เช่น “อิทธิพลโครงสร้างสังคมของวัยรุ่นต่อการลดโอกาสมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร”
- หากเป็นเชิงปริมาณ ๒๕ แก่ ข้อค้นพบใหม่ การออกแบบวิจัย วิธีการพิสูจน์และการประมาณค่า & สถิติที่ใช้ ฯลฯ

ขั้นตอนการกำหนดจุดเด่นของงาน: Article Map

- หากเป็นเชิงคุณภาพ ได้แก่ ข้อค้นพบใหม่ที่ให้รายละเอียดสามารถขยายองค์ความรู้ในเรื่องที่ศึกษาได้ชัดเจนและลึกซึ้งมากขึ้น บริบทสังคม วัฒนธรรมเด่นเฉพาะ วัฒนธรรมกลุ่มย่อย ขนบธรรมเนียม & ประเพณี ที่มีเอกลักษณ์ผู้ค้นหาไม่

พบ

- วางแนวทางว่าจะนำเสนอจุดเด่นนั้นๆอย่างไร เช่น หากเป็นเชิงปริมาณต้องคิดก่อนในเรื่องการทำตาราง จะใช้กี่ตาราง ต้องสอดคล้องกับวารสาร การเสนอด้วยกราฟจะใช้กราฟแบบใดบ้าง ที่กราฟต้องมีแผนผัง (Diagram) หรือไม่
- หากเป็นเชิงคุณภาพต้อง กำหนดประเด็นที่จะเสนอ เช่น คำตอบที่เป็นคำอธิบายอย่างละเอียด ประโยค วลี (Quotations) ที่ควร รูปภาพ แผนที่ แผนผัง ฯลฯ ก็รูป ก็แผนผัง

กรณีที่เราสนใจในตำแหน่งที่ว่างอยู่ เราจำเป็นต้อง
พิจารณาว่าตำแหน่งที่ว่างอยู่เป็นตำแหน่งที่
สำคัญหรือไม่ และตำแหน่งที่ว่างอยู่เป็นตำแหน่งที่
มีค่าหรือไม่

● ตำแหน่งว่างอยู่

การว่างอยู่เป็นตำแหน่งที่ว่างอยู่
ที่ว่างอยู่เป็นตำแหน่งที่ว่างอยู่
ที่ว่างอยู่เป็นตำแหน่งที่ว่างอยู่

● ตำแหน่งว่างอยู่

การว่างอยู่เป็นตำแหน่งที่ว่างอยู่
ที่ว่างอยู่เป็นตำแหน่งที่ว่างอยู่
ที่ว่างอยู่เป็นตำแหน่งที่ว่างอยู่

ตำแหน่งว่างอยู่

การกำหนดจุดเด่นข้อค้นพบ

- ในประเด็นของความจำเป็นและความสำคัญของปัญหาต้องหาพื้นที่เพื่อระบุว่างานของเราเป็นหนึ่งในงานที่กำลังเป็นที่นิยมในขณะนี้ อ้างอิง งานคนอื่น ๆ ที่เคยตีพิมพ์ในช่วงระยะหนึ่ง หรือ สองปี ที่ผ่านมา
- เน้นความจำเป็นที่ต้องทำการวิจัยเรื่องนี้ให้ชัดเจน ประเด็นนี้ไม่ใช่ประโยชน์ของงาน แต่เป็นความจำเป็นที่ต้องค้นคว้าเพราะยังมีข้อค้นพบที่โต้แย้งในหลายบริบทที่ต่างกัน หรือ มีการค้นคว้าในประเด็นนี้น้อย หรือต้องการพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ ขึ้นมา
- ตรวจสอบว่าประเด็นที่เราค้นคว้ามีคนทำวิจัยในช่วง ห้า หรือ สิบปีมานี้ไม่มากนัก แต่สังคมมีพลวัต จึงควรมีการตรวจสอบและวิเคราะห์เพื่อติดตาม พร้อมกับอธิบายถึงประโยชน์ของข้อค้นพบทั้งในด้านการวิจัยบริสุทธิ์ (R&D หรือ R for D) การวิจัยประยุกต์ การทดลอง ที่มั่นใจว่าผลการวิจัยจะมีผลต่อการออกมาตรการทางสังคม กฎหมาย ฯลฯ

การเริ่มต้นในการเขียนบทความ

- หากเขียนจากการย่อรายงานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว ให้เริ่มต้นนี้ (หากตั้งใจจะเขียนก่อนวิเคราะห์ข้อมูลให้เริ่มต้นจากบทนำหรือความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาก่อน)
- เขียนบทสรุปและการอภิปรายผล เป็นอันดับแรก หากเป็นเชิงปริมาณควรเน้นที่ขนาดของความสัมพันธ์ (**Effect size**) ที่สอดคล้อง คล้ายกับ เหมือนกัน หรือ โดดแย้งจากผู้อื่น ต้องมีอ้างอิงเสมอ ยิ่งใหม่ หรือ มีคนทำน้อยยิ่งดี ต้องนำทฤษฎีวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาร้อย & มาผูก ในเนื้อหาส่วนนี้ด้วย
- ในการอ้างอิง ควรเรียงปีตีพิมพ์จากน้อยไปหามาก เช่น (**Entwisle 2005; Knodel 1978; Rindfuss 1960; Sawangdee 1997**) เพราะต้องชี้ให้เห็นถึงความก้าวหน้าของประเด็นนั้นๆอย่างต่อเนื่อง

การเริ่มต้นในการเขียนบทความ

- หากเป็นเชิงคุณภาพ ควรเน้นในข้อค้นพบที่เด่นที่สุด เช่น บริบทของสังคม วัฒนธรรมหลัก วัฒนธรรมกลุ่มย่อย ผลของโครงสร้างสังคมต่อพฤติกรรมที่เราศึกษา ตรวจสอบ วิเคราะห์ ฯลฯ ต้องมีอ้างอิงเสมอ ยิ่งใหม่ หรือ มีคนทำน้อยยิ่งดี ต้องนำทฤษฎีวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาร้อย & มาผูก ในเนื้อหาส่วนนี้ ด้วย
- ในการอ้างอิง ควรเรียงปีตีพิมพ์จากน้อยไปหามาก เช่น (Entwisle 2005; Knodel 1978; Rindfuss 1960; Sawangdee 1997) เพราะต้องชี้ให้เห็นถึงความก้าวหน้าของประเด็นนั้นๆอย่างต่อเนื่อง ไม่ควรอ้างแบบ “อ้างใน.....”

การเริ่มต้นในการเขียนบทความ

- เขียนบทความคือเป็นลำดับที่สอง ใจหลักการเช่นเดียวกับที่กำหนดไว้ในวารสารที่เราเลือก เขียนให้ครบทุกประเด็นแต่ที่เราต้องการนำเสนอ
- บทความย่อจะเขียนเพื่อแนะนำเฉพาะผลการวิจัยที่ค้นพบเท่านั้น จะไม่นำวิธีการส่วนมากจะเริ่มต้นแบบนี้: การวิจัยที่ตรวจสอบ..ค้นหา..พิสูจน์...อะไร...ด้วยข้อผิดพลาดไหน...เมื่อไหร่..ผลการวิจัยพบว่า...ประเด็นตรงนั้นหากเป็นจริงปริมาณการผลที่เด่นที่สุดที่ได้จากการประมาณค่า ต้องเป็นประเด็นที่ข้อสงสัยของความน่าเชื่อถือว่าเป็นจุดสนใจ จุดเด่นที่สุด ไม่ควรนำเสนอสถิติเชิงพรรณนา หากเป็นเชิงคุณภาพ ต้องเน้นผลการวิจัยที่เด่นชัดและต้องเปลี่ยนประเด็นที่ข้อสงสัยของความน่าเชื่อถือ
- ในบทความย่อต้องมีคำหลักๆในเรื่องที่ค้นคว้าปรากฏด้วย

Title.....

name
institute

Abstract

● Discuss some issues about this topic in the past
e.g. are there any weak point that people could
not examine, the mention that this study
examines..... Data are
from..... Empirical results show
that.....

.....
For this reason, it is necessary to recommend
that

Key words

การเริ่มต้นในการเขียนบทความ

- เขียนบทนำ หรือ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา รวมทั้งวัตถุประสงค์และตามด้วยแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเป็นลำดับที่สาม ส่วนนี้ต้องเกริ่นถึงทฤษฎีหลักที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อด้วย ร้อยเข้ากับคำถามวิจัย (โจทย์วิจัย) ต้องระบุความจำเป็นที่ต้องทำให้ชัดเจน อาจจะเป็นประเด็นด้านความคลุมเครือของข้อค้นพบที่ผ่านมา เพราะข้อมูล การสร้างตัวชี้วัด ไม่ถูกต้อง ชัด โต้แย้ง ฯลฯ ตรงนี้อาจนำตารางข้อมูล หรือ กราฟมาช่วย เพื่อให้เห็นความรุนแรงของปัญหา หรือการเปลี่ยนแปลงตามเวลา แล้วโยนต่อไปถึงวัตถุประสงค์การวิจัย
- วัตถุประสงค์การวิจัย ต้องชัดเจนว่า ตรวจสอบ พิสูจน์ ค้นหา วิเคราะห์ อะไร

การเริ่มต้นในการเขียนบทความ

- เจียวิศวิทยาการวิจัย เป็นอันดับที่สี่ หากเป็นการวิจัยในเชิงปริมาณต้องเน้นแหล่งข้อมูลเป็นหลักอันดับหนึ่งขนาดตัวอย่างและการเป็นตัวแทน วิธีการสร้างตัวชี้วัด ๒๕-๓๐ ร่วมกับวิธีการระดับการวัดของตัวแปร ฯลฯ จะเขียนถึงประเด็นใดบ้างต้องดูจากบทความที่พิมพ์ในวารสารนั้นมากก่อนหากเป็นไปได้
- การจัดทำบรรณานุกรม เป็นอันดับที่ห้า ต้องสอดคล้องกับที่กำหนดในการสาร และต้องครบตามข้อต่างๆในแนวความและกล่าวถึง
- การเขียนบทความประเภทปริศนา หลังสุด
- การจัดตาราง กราฟ รูปภาพ ให้กลมกลืนกับการนำเสนอในแต่ละประเด็น

การกำหนดชื่อตาราง กราฟ รูปภาพ

- พิจารณาตามบทความที่ผู้เขียนเคยตีพิมพ์ในวารสารนี้ล่าสุด หรือหากมีการกำหนดตัวอย่างไว้ให้นำเสนอตามนั้น
- วิธีการสร้างดัชนี ต้องแสดงสูตรให้ชัดเจน จำแนกย่อยออกเป็นรายตัว ให้สอดคล้องกับตัวแปรทุกตัวที่ใช้ในการวิเคราะห์

ขั้นตอนการวางแผนการเขียนบทวิเคราะห์และอภิปรายผล

- กำหนดประเด็นรายหัวข้อ ตามคำถามวิจัย ที่ชี้ให้เห็นประเด็นของหัวข้อนั้นแบบตรงๆ โดยไม่ต้องใส่เลขาหัวข้อ เพราะไม่นิยม แต่จะเน้น เป็น ตัวดำโต เช่น:

ผลของโครงสร้างครอบครัวต่อการย้ายถิ่น พรรณานี้ให้กระชับหลังจากนั้นกำหนดเป็นหัวข้อรองลงไปในหมวดนี้ เช่น

โครงสร้างครอบครัวขยาย

โครงสร้างครอบครัวเดี่ยว

เครือข่ายสังคมกับการเลือกถิ่นปลายทาง

- กำหนดตารางผลทางสถิติ กราฟ รูปภาพ แล้วอภิปรายผล เช่น อาจใช้หลักการทางเศรษฐมิติ ที่พิจารณาความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม ในด้าน ความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Cause and consequence model: causal relationship) การเพิ่มขึ้น ลดลง หรือ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงใดๆเกิดขึ้น

การร่างประเด็นสำคัญในการอภิปรายผล

- ควรเสนอผลในลักษณะการวิเคราะห์ที่เปรียบเทียบกับผลการค้นพบที่เคยตีพิมพ์มาก่อน
- สอดคล้อง ชัดแจ้ง ฯลฯ
- ขัดแย้งกับ (อ้างอิง ชื่อ ปีที่พิมพ์) เพราะ ข้อมูล วิธีคำนวณ เหตุการณ์มีผล
วัตร โดยควรแตกประเด็นได้แย่งและเปรียบเทียบเป็นรายข้อ อาทิ
1..... 2..... 3..... 4.....

วิธีการวิเคราะห์และตีความหรือแปลผล

- หากเป็นจริงปริมาณต้องอ่านตาราง หรือดูกราฟที่สร้างขึ้นมาด้วยการใช้โปรแกรมในกาารคิด แล้ววิเคราะห์แยกแยะตามความรู้ที่ได้อ่านพบในบทปฏิบัติและวารสารที่นำมาเทียบค่า เช่นค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน หรือค่าความแปรปรวน เพื่อให้เจอเป้าหมายหรือสิ่งที่เราต้องการ หรือดูว่าเราทำอะไรได้บ้าง หรือทำอะไรไม่ได้บ้าง หรือดูว่าเราทำอะไรได้บ้าง หรือทำอะไรไม่ได้บ้าง
- หลังจากนั้นก็พิจารณาด้วยความคิดวิเคราะห์ในใจอีกครั้งว่า ปรากฏการณ์ที่เห็นจากตารางนี้ จากกราฟนี้ หรือจากรูปนี้ เหมือนหรือคล้าย หรือสอดคล้องกันหรือไม่กับแนวคิดที่นำมาเทียบค่า หรือดูว่าเราทำอะไรได้บ้าง หรือทำอะไรไม่ได้บ้าง หรือดูว่าเราทำอะไรได้บ้าง หรือทำอะไรไม่ได้บ้าง
- แล้วพิจารณาอีกว่าแตกต่าง ชัดแจ้ง หรือไม่สอดคล้องกับใครบ้าง เพราะอะไร หากความต่างให้พบแล้ว เที่ยมบรรยายหรืออ้างอิงคนที่ต่าง
- จากนั้นค่อยเขียนบรรยายด้วยภาษาธรรมดาให้ผู้อื่นเข้าใจ

วิธีการเขียนเพื่อบรรยายตาราง

- ให้เขียนแบบจัดตารางไว้ตรงกลางหน้า (Sandwich)
- เขียนบรรยายมาก่อนแล้วระบุตารางต่อไป
- แล้วอธิบายต่อว่า จากตารางข้างต้น พบปรากฏการณ์อะไรอีกบ้าง
- ในหนึ่งหน้า "ไม่ควรมีตารางมากเกินไปสองตาราง"
- ในหนึ่งหน้า "ไม่ควรมีกราฟหรือรูปเกินสองกราฟหรือรูป"

การเสนอผลโดยมีกราฟประกอบ

- ปัจจุบันนิยมมาก
- การใช้กราฟแท่ง เพื่อเปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม ให้เห็นระดับสูง & ต่ำ ตามตามความต่างระหว่างแท่งที่เปรียบเทียบ
- กราฟวงกลมต้องการเน้น Segment การ Share
- การใช้กราฟเส้นเพื่อชี้ให้เห็นแนวโน้มของการเคลื่อนไหว (Trend) ที่เน้นแบบแผน (Pattern) ทิศทาง ของการเพิ่มขึ้น หรือ ลดลง ของตัวแปรตาม เมื่อตัวแปรอิสระ เปลี่ยนไป หรือ เวลาเพิ่มขึ้น
- การใช้กราฟเส้นควรเน้นที่การเปรียบเทียบสองเส้น พิจารณาที่ความห่าง ความชัน ความแคบ ความเหมือน ความเร็ว
- ไม่ควรแสดงเกินสามเส้น หากมากจะมั่วทำให้เข้าใจยาก บรรณาธิการบางฉบับจะไม่อ่านเลยเมื่อพล็อตและเห็นกราฟมั่ว โยนทิ้งทันที

การนำเสนอ โดยใช้กราฟประกอบ

- กราฟเส้นทุกเส้นต้องมี สัญลักษณ์ย่อ แสดงไว้ ต้องสอดคล้องกับรูปแบบที่วารสารกำหนดไว้
- กราฟวงกลม นิยมใช้น้อยมาก
- ปัจจุบันการวิจัยในเชิงปริมาณที่เน้นการประมาณค่า นิยมเสนอผลการจำลองเหตุการณ์ (Simulation) โดยใช้กราฟแท่ง และ กราฟเส้น

หลักการเขียนวิเคราะห์เพื่อเชื่อมโยงข้ามประเด็น

- การเชื่อมโยงจากประเด็นหนึ่ง ไปอีกประเด็นหนึ่ง ให้สอดคล้องกัน ไม่
ควรข้าม หรือ วนไปวนมาอธิบายให้จบในประเด็นนั้นๆ เพราะจะเป็น
การเพิ่มความสำคัญที่ทุกประเด็นที่อธิบายมีความสำคัญสอดคล้องกัน
กันและกัน ต้องมีอรรถและอรรถ

การตั้งชื่อบทความ

- เน้นผลการวิจัยที่เด่นที่สุด ในตัวบทวิเคราะห์ เพราะเป็นจุดดึงดูดความสนใจ ของบรรณาธิการ ผู้อ่านนิรนาม และผู้อ่านบทความ
- เช่น ความต่างของควมมั่งคั่งกับโอกาสต่อพัฒนาทางปัญญา
- หรือ ผลทางลบของการไม่ฝากครรภ์ต่อโอกาสการตายของทารก
- หรือ เน้นที่วิธีการวิจัย เช่น สมการโครงสร้างของพลวัตครอบครัว ต่อวิกฤติทางการศึกษาของเด็กพิการ

การเข้าใจรูปแบบของวารสาร

- วิธีการเขียนอ้างอิง **et al** ตัวอย่าง การวางตาราง การวางกราฟ รูปภาพ
- วิธีการเขียนบรรณานุกรม
- รูปแบบการส่งต้นฉบับ มีแสดงไว้ในเล่มวารสาร แต่ละวารสาร มีรูปแบบต่างกัน
- การใช้สัญลักษณ์ เช่น : ; { } ***] ฯลฯ ต้องสอดคล้องกับที่วารสารวางหลักเกณฑ์ไว้
- ขนาดอักษร ขนาดกระดาษ ฯลฯ ต้องตามวารสารกำหนด

การตอบโต้ข้อคิดเห็นของผู้อ่านนิรนาม

- ตอบโต้เป็นรายข้อตามที่แต่ละคนให้ความเห็น ส่วนใหญ่จะ 4 คน ต้องแยกตอบทีละคน คนละแผ่น หากแก้ตามที่แนะนำ ต้องเขียนว่าแก้เป็นอย่างไร ปรากฏอยู่ในหน้าใดในต้นฉบับที่ส่งมาใหม่
- ไม่จำเป็นต้องแก้ตามเสมอไป แต่เราต้องมีเหตุผล หรือ มีอ้างอิงที่สามารถยืนยันได้ อาจยอม หรือ ไม่ยอมก็ได้ขึ้นอยู่กับความรู้แจ้งของเรา สิ่งสำคัญคือเหตุผล
- การตอบโต้ให้ระบุตามประเด็น หรือ หัวข้อ แล้วแกกลงในบทความ ระบุบรรทัดที่แก้ไข ระบุหน้าที่ปรากฏใหม่ในต้นฉบับที่แก้ไขแล้วและส่งไปใหม่
- ให้ตระหนักว่าอธิบายให้ผู้เชี่ยวชาญในประเด็นที่เขาส่งให้เราแก้ไขฟัง โดยผ่านบรรณาธิการวารสารที่เป็นคนกลาง โดยมารยาทบรรณาธิการจะชื่อผู้อ่านนิรนาม

- Jt [eybqqi6\6\q6\q abb6i\33iq6 (Adihari, R. and Yothin Sawangdee, 2010) bje[lw]lbyvqiyqqy yqi qyq\yqy0yq (Mark, 1884 cited in Ratri Chamsri, 2010) ger gervtqb]qiybq]ybbqb uuuuuuuuu (Boondae, et al, 2013: Abstract)

ประเพณีและระเบียบวาระการประชุมของมูลนิธิ

วัตถุประสงค์	วัตถุประสงค์ของมูลนิธิ	วัตถุประสงค์ของมูลนิธิ (ตามธรรมนูญ)	วัตถุประสงค์ของมูลนิธิ (ตามธรรมนูญ)	วัตถุประสงค์ของมูลนิธิ (ตามธรรมนูญ)	วัตถุประสงค์ของมูลนิธิ (ตามธรรมนูญ)
--------------	------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

วัตถุประสงค์ของมูลนิธิ (ตามธรรมนูญ)

วัตถุประสงค์ของมูลนิธิ (ตามธรรมนูญ)

วัตถุประสงค์ของมูลนิธิ (ตามธรรมนูญ)

วัตถุประสงค์ของมูลนิธิ (ตามธรรมนูญ)

วัตถุประสงค์ของมูลนิธิ (ตามธรรมนูญ)

วัตถุประสงค์ของมูลนิธิ

วัตถุประสงค์ของมูลนิธิ

วัตถุประสงค์ของมูลนิธิ

วัตถุประสงค์ของมูลนิธิ

วัตถุประสงค์ของมูลนิธิ

วัตถุประสงค์ของมูลนิธิ

ศูนย์ส่งเสริมและวิจัยและพัฒนาการวิจัย

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ
<p>ปฐมนิเทศการวิจัยแก่ปฐมนิเทศของศูนย์ส่งเสริมและวิจัยพัฒนาการวิจัย</p> <p>จัดอบรมวิจัยอย่าง</p>	<p>จัดกิจกรรมการส่งเสริมการวิจัยแก่ผู้สนใจพัฒนาการ</p> <p>การทดลองที่จำเป็นของโครงการทดลอง</p> <p>จัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการวิจัยที่ช่วยอย่าง</p>
<p>นิเทศการวิจัยแก่ผู้สนใจ</p>	<p>จัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการวิจัยที่ช่วยอย่าง</p> <p>จัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการวิจัยที่ช่วยอย่าง</p>
<p>จัดนิเทศการวิจัยแก่ผู้สนใจ</p>	<p>จัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการวิจัยที่ช่วยอย่าง</p>

โครงสร้างของแต่ละหน้า

- ต้องมีย่อหน้า ประมาณ สอง หรือ สามย่อหน้าต่อหนึ่งหน้า
- ควรอ้างอิงประมาณ ย่อหน้าละ สอง หรือ สาม แห่ง
- เขียนด้วยสำนวนภาษาสารคดี
- สรุปและข้อเสนอแนะ ควรเขียนแบบร้อยแก้ว มีนิยามแยกเป็นข้อๆ (แต่ขึ้นอยู่กับรูปแบบของวารสาร)

การศึกษ

● แนวทางเป็นความรู้แก่ผู้พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระดับอุดมศึกษา

အထူးစီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့ဝင်များ (အဖွဲ့ဝင်များ)

အထူးစီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့ဝင်များ (အဖွဲ့ဝင်များ)

အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ
အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ

အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ
အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ

အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ
အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ

● **សំខាន់ៗនៃការវិនិច្ឆ័យ (Results) និងផលប៉ះពាល់ (outcome)**

● **សំខាន់ៗនៃការវិនិច្ឆ័យ**

● **សំខាន់ៗនៃការវិនិច្ឆ័យ**

● **សំខាន់ៗនៃការវិនិច្ឆ័យ**

● **ការវិនិច្ឆ័យ**

● **ការវិនិច្ឆ័យ**

โครงสร้างของต้นฉบับบทความที่มาตรฐานและใช้ทั่วไป

- ชื่อ เรื่อง (Title)
- ชื่อ ผู้เขียน (Authors)
- บทนำ (ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา) (Introduction)(2ps)
- แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Theoretical background)(2ps)
- พื้นที่ศึกษา ข้อมูลและระเบียบวิธีการวิจัย (Study site, data and research methodology: Data and Method)(2ps)
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผล (Results and discussion)(10-13ps)
- สรุปและข้อเสนอแนะ (Conclusion)(1.5ps)
- จำนวนหน้าระหว่าง 15 – 25 หน้า

ความจำเป็นในการทำวิจัย

ส่วนประสมการตลาด

- **สัญญาณนโยบาย Policy implication**
- **Research for Development (R for D)**
- **Research and Development (R and D)**
- **Place** ที่่อวารสาร
- **Price** ราคาวารสาร ราคาเมื่อจำหน่าย หรือ download บทความ
- **Product** ผลิตภัณฑ์ คุณภาพผลการวิจัย
- **Promotion** การยอมรับ **impact factors**

การเขียนบทความทางวิชาการด้านสังคมศาสตร์:
วิธีการเขียนงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

รศ.ดร. โยธิน แสงวงศ์

สถาบันวิจัยประชากรและสังคม

มหาวิทยาลัยมหิดล