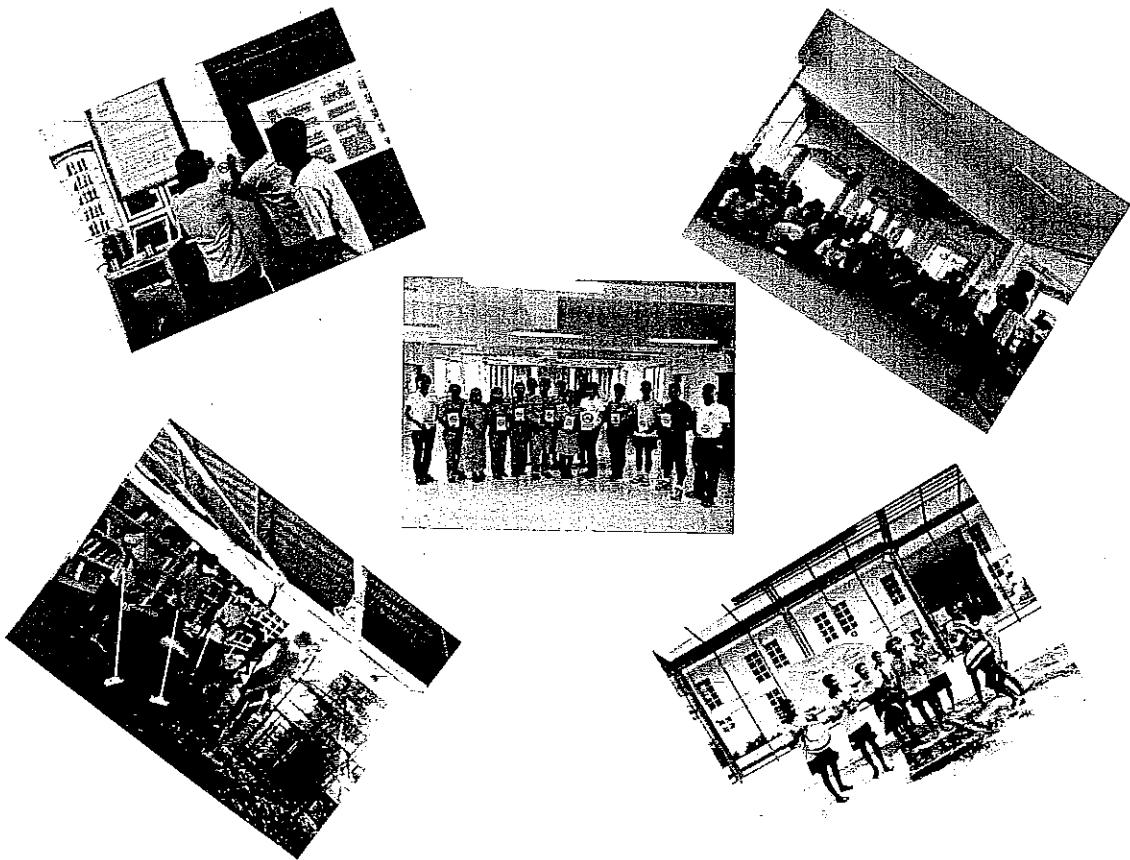


ผลสำเร็จของโครงการ

การจัดกิจกรรม ศ่ายเปลี่ยนความคิดชีวิตบวก ดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ โดยมีเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนบ้านอุเบกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 160 คน ซึ่งนับเป็นก้าวแรกของการเกิดนวัตกรรมทางความคิดใหม่ๆ เชิงบวก ของนักเรียนนายร้อยตำรวจในการออกแบบนวัตกรรมที่ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบวกของเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึก เกิดหักษณะทางความคิดและการวิเคราะห์ ส่งเสริมความสัมพันธ์ขั้นตื่น醐ว่างตัวจากกับเด็กและเยาวชนผู้กระทำการผิด ทำให้เกิดการสร้างภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็ง ไม่ให้กลับไปกระทำการผิดซ้ำ อีกทั้งสุขภาพทางด้านร่างกาย จิต ปัญญา ตลอดจนการพัฒนาบทบาททางสังคมให้กับเด็กและเยาวชนที่เคยกระทำการผิดมาก่อน โดยนักเรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียนเหล่าทัพ เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการเสริมสร้างสมรรถภาพความแข็งแรงทางร่างกายและจิตใจ ทำให้เด็กและเยาวชนที่กระทำการผิด รู้จักเทคนิคการติดบวก และมีการพัฒนาหักษะทางความคิด ตลอดจนมีการฝึกฝนหักษะจนเกิดแรงบันดาลใจ มีจุดมุ่งหมายในชีวิต มีกำลังใจและสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติและมีความมั่นใจ อีกทั้งมีทัศนคติที่ดีและเข้าใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจนามากขึ้น รวมทั้งเป็นการสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างผู้เข้าร่วมโครงการกับเจ้าหน้าที่ตำรวจนายร้อย



ตารางที่ 6 ความพึงพอใจต่อกิจกรรม (ด้านการมีส่วนร่วม)

ความพึงพอใจต่อกิจกรรม	\bar{x}	S.D.	ระดับ
ด้านการมีส่วนร่วม	4.38	0.63	มากที่สุด
1. เจ้าหน้าที่ และบุคลากรในศูนย์ฝึกอบรมฯ ให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมโครงการ	4.36	0.62	มากที่สุด
2. การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและแสดงความติดต่อ	4.26	0.62	มากที่สุด
3. การให้ความเป็นกันเองของผู้รับผิดชอบโครงการ การประชุมสัมพันธ์และแจ้งข้อมูล การจัดฝึกอบรม	4.40	0.65	มากที่สุด
4. ผู้รับผิดชอบโครงการคุยดูแล พูดคุยและให้คำแนะนำในข้อซักถามแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ	4.43	0.65	มากที่สุด
5. ผู้เข้าร่วมโครงการในศูนย์ฝึกฯ ร่วมมือดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี	4.45	0.63	มากที่สุด

4) ด้านการจัดกิจกรรม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็นขั้นต้นแรก คือ วิทยากรอบรมให้ความเป็นกันเองและให้คำแนะนำกับท่านได้เป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.67$, S.D.= 0.52) รองลงมา อาจารย์/เครื่องดื่ม/ที่พักมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.52$, S.D.= 0.58) และสถานที่ในการจัดอบรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.50$, S.D.= 0.58) ดังแสดงในตารางที่ 7

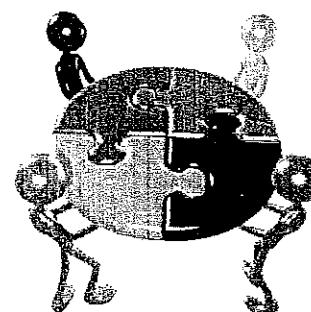
ตารางที่ 7 ความพึงพอใจต่อกิจกรรม (ด้านการจัดกิจกรรม)

ความพึงพอใจต่อกิจกรรม	\bar{x}	S.D.	ระดับ
ด้านการจัดกิจกรรม	4.47	0.59	มากที่สุด
1. สถานที่ในการจัดอบรมมีความเหมาะสม	4.50	0.58	มากที่สุด
2. เมืหยาและรูปแบบของการจัดค่ายมีความเหมาะสม	4.22	0.72	มากที่สุด
3. ระยะเวลาในการให้ความรู้มีความเหมาะสม	4.46	0.58	มากที่สุด
4. อาจารย์/เครื่องดื่ม/ที่พักมีความเหมาะสม	4.52	0.58	มากที่สุด
5. วิทยากรอบรมให้ความเป็นกันเองและให้คำแนะนำกับท่านได้เป็นอย่างดี	4.67	0.52	มากที่สุด

ตารางที่ 5 ความพึงพอใจต่อกิจกรรมด้านความรู้

ความพึงพอใจต่อกิจกรรม		\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านความรู้				
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของการสูบบุหรี่ การบังคับนั่ง และแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ ก่อนและหลังการอบรมครั้งนี้	4.40	0.63	มากที่สุด	
1.1 ก่อนอบรม	3.40	0.59	ปานกลาง	
1.2 หลังอบรม	4.72	0.53	มากที่สุด	
2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายของการสูบบุหรี่ สร้างความเข้มแข็งและมีภารกิจมีภารกิจในตนเอง	4.26	0.73	มากที่สุด	
3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้ข้อเสนอแนะแนวทางนโยบายในการนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อบังคับนั่งและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ภัยในศูนย์ฯ อย่างเป็นรูปธรรม	4.12	0.64	มาก	
4. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับข้อคิดที่เป็นประโยชน์จากการอบรม รู้จักเทคนิคการคิด บวก และมีการพัฒนาทักษะทางความคิด มีจุดมุ่งหมายในชีวิต มีกำลังใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.40	0.67	มากที่สุด	
5. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการเตรียมสร้างสมรรถภาพความแข็งแรงทางร่างกาย และจิตใจ ทำให้เกิดนิสัยกรรมทางความคิดใหม่ๆ เชิงบวก	4.40	0.58	มากที่สุด	

3) ด้านการมีส่วนร่วม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ กลุ่มตัวอย่างในศูนย์ผู้ก่อ ร่วมมือดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.45$, S.D.= 0.63) รองลงมา ผู้รับผิดชอบโครงการอยู่แล้ว พูดคุยและให้คำแนะนำในข้อซักถามแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.43$, S.D.= 0.65) และการให้ความเป็นกันเองของผู้รับผิดชอบโครงการ การประชาสัมพันธ์และแจ้งข้อมูลการจัดฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.40$, S.D.= 0.65) ดังแสดงในตารางที่ 6



ตารางที่ 4 ความพึงพอใจต่อกิจกรรม (ด้านรูปแบบกิจกรรม)

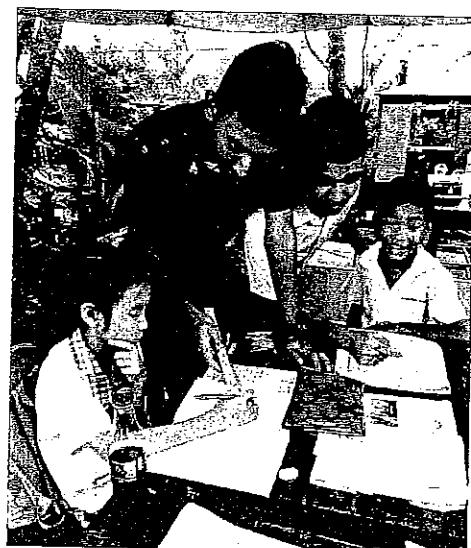
ด้านรูปแบบกิจกรรม	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1) กิจกรรมทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความตระหนักรถึง ขั้นตรายของการสูบบุหรี่ และการได้รับค่านุที่เมื่อลงมาบุคคลอื่น	4.22	0.64	มากที่สุด
2) กิจกรรมทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถเผยแพร่และแนะนำให้ความรู้เกี่ยวกับพิษ ภัยและวิธีการเลิกบุหรี่ให้แก่เพื่อน ครอบครัว ชุมชนและลังคมภายนอกได้	4.37	0.67	มากที่สุด
3) กิจกรรมทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีสุนทรียภาพได้แสดงศักยภาพลักษณะนิสัยด้าน ^{ศิลปะ ดนตรี และกีฬา}	4.38	0.65	มากที่สุด
4) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางด้านร่างกาย จิต ปัญญา ตลอดจนการพัฒนาบทบาท ทางลังคอมิคกับผู้เข้าร่วมโครงการ	4.21	0.63	มากที่สุด
5) กิจกรรมสามารถสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นกำลังใจให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ ให้ กลับօอကไปใช้ชีวิตในลังคอมิค อีกด้วย แต่ยังคงมีความมั่นใจ	4.50	0.56	มากที่สุด

2) ด้านความรู้ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจมาก
ที่สุดเป็นอันดับแรก คือ กลุ่มตัวอย่างได้รับข้อคิดที่เป็นประโยชน์จากการอบรม รู้จักเทคนิคการ
ดีดบวง และมีการพัฒนาทักษะทางความคิด มีจุดมุ่งหมายในชีวิต มีกำลังใจ และสามารถนำไปใช้
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.40$, S.D. = 0.67)
รองลงมาผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการเสริมสร้างสมรรถภาพความแข็งแรงทางร่างกายและจิตใจ
ทำให้เกิดนิรัตกรรมทางความคิดใหม่ๆ เชิงบวก มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.40$, S.D. =
0.58) และได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตรายของการสูบบุหรี่ สร้างความเข้มแข็งและมี
ภูมิคุ้มกันในตนเอง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.26$, S.D. = 0.73)

ในการประเมินครั้งนี้ มีการสอบถามกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ
เกี่ยวกับพิษภัยของการสูบบุหรี่ การป้องกัน และแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ ก่อนและหลังการ
อบรมครั้งนี้ พบร้า ว่า ก่อนอบรม กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ ความเข้าใจ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปาน
กลาง ($\bar{x} = 3.40$, S.D. = 0.73) และหลังจากได้รับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ มีค่าเฉลี่ยอยู่
ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.72$, S.D. = 0.53) ดังแสดงในตารางที่ 5

จากกิจกรรมในวันนี้ “เราได้เห็นพัฒนาการของน้องๆ ที่ได้รับจากการเข้าร่วม

โครงการ ซึ่งพวงเรารู้สึกประทับใจมาก
เมื่อเห็นน้องบางคน เมื่อทำการบ้าน
ของตัวเองเสร็จก็ยังอาสาช่วยสอนการบ้าน
น้องที่กำลังเรียนศึกษาอยู่ในระดับชั้นที่
ต่ำกว่า ซึ่งตรงนี้มีความสามารถชี้ให้ร่าเป็นการ
ฝึกให้น้องมีน้ำใจ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รวมถึง
สร้างมิตรภาพที่ดีระหว่างคนของกับคนอื่น
และเมื่อถึงช่วงเทคโนโลยีก่อนสอบ ได้มีการจัด
สอบชี้น เพื่อเป็นการตรวจสอบความพร้อม
ก่อนสอบจริงของทางโรงเรียน อีกทั้งยังเป็น
การประเมินผลการสอนของพี่อีกด้วยคร่า



น้องๆ มีความเข้าใจในบทเรียนมากน้อยเพียงใด มันทำให้พวงเรารู้สึกภูมิใจกับสิ่งที่พวง
เราได้ทำให้กับน้องๆ ”

ไม่ว่าการเรียนจะสำคัญมากในสังคมปัจจุบัน แต่ก็จะลืมไม่ได้ในการให้ความสำคัญสำหรับ
กิจกรรมการพักผ่อนเพื่อลดความเครียดและความเหนื่อยล้าจากการศึกษาและสร้างความสัมพันธ์ที่ดี
ระหว่างพี่น้อง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ให้มีการพาน้องๆ ไปให้อาหารปลาโดยตลอด
สินมเพียงเล็กน้อยเพื่อการทำบุญ สร้างความรู้สึกด้านดีๆ และความสุขใจแก่เด็กและเยาวชนเพื่อที่จะ^๑
เติบโตมาด้วยใจที่มีความรักและความเสียสละ ไม่ใช่เพียงแค่สอนแก่เด็กๆ ชั้นประถมศึกษาเท่านั้น
ยังมีการสอนน้องๆ ในระดับมัธยมต้นและมัธยมปลายที่ไม่เข้าใจเนื้อหาวิชาอีกด้วย รวมถึงแนะนำให้
น้องๆ มีความประพฤติที่ดี ทำตัวเองให้เป็นผู้หญิงที่มีคุณค่าทั้งด้านความรู้และกิริยามารยาทด้วย

จากการสัมภาษณ์น้องที่เข้าร่วมโครงการท่านนึงกล่าวว่า “รู้สึกประทับใจที่พี่นราฯ

เสียสละเวลาที่มีค่าหางเสียกับเรียนของตัวเองมาสอนหนังสือให้ความรู้เพิ่มเติมกับ
พวงหนู ทำให้พวงเรามีความรู้เพิ่มขึ้น ประยุคค่าใช้จ่ายในการไปเรียนพิเศษ
เสริม และไม่ต้องเสียเวลาในการเดินทางไปเรียนพิเศษ พี่ฯ มีความเป็นกันเองมาก
พากเพกหนูเล่นเกมส์ ออกกำลังกาย หนูได้เพื่อนใหม่ๆ เยอะเลย หนูอยากให้พี่ฯ
มาสอนหนังสืออย่างนี้ทุกวัน ทุกครั้งที่พี่มาสอนหนูรู้สึกมีความสุขมาก หนูรับรู้ได้
ถึงความเมื่อยและความเสียสละของพี่ฯ ทุกคน พวงหนูขอขอบคุณพี่ทุกคน
มากๆ ค่ะและหนูหวังว่าจะได้มีโอกาสได้เรียนหนังสือกับพี่ฯ อีกนะค่ะ”

เมื่อได้ข้อมูลแล้วทำการติดป้ายความรู้ บทบาท
เกี่ยวกับสุขภาพ ตามจุดต่างๆ ในอาคารเรียน โดยจัด
ให้อยู่ในพื้นที่ ที่นักเรียนนายร้อยตัวราชใช้งานบ่อย
ที่สุด และการติดป้ายความรู้จะต้องอยู่บริเวณที่สูง
ยากต่อการเลี้ยงหายที่เกิดจากธรรมชาติ และง่ายต่อ
การถ่านกับผู้อื่น อีกทั้งยังใช้วัสดุที่มีอยุกการใช้งาน
รายงาน ทำการจัดบอร์ดสุขภาพ ทั้งหมด ๓ หัวข้อ
คือ โภชของสุราและบุหรี่ การออกกำลังกาย และโภชของอาหารขยะ อีกทั้งในวันที่ ๕ มกราคม
๒๕๕๘ วันเด็กแห่งชาติ จะมีการจัดงานวันเด็กแห่งชาตินักเรียนนายร้อยตัวราชซ่วยกันจัดบอร์ด
โดยจะเน้นรูปภาพ มากกว่าเนื้อหา เพื่อดึงดูดเด็กในการเข้ามบอร์ดความรู้ และต้องการให้
เด็กตระหนักรถึงโภชของสิ่งเหล่านี้ และประโยชน์ของการออกกำลังกาย



ผลสำเร็จของโครงการ

กิจกรรมที่นักเรียนนายร้อยตัวราชได้ร่วมกันทำครั้งนี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์
ของโครงการ นักเรียนนายร้อยตัวราช คณาจารย์ ข้าราชการ ลูกจ้าง จำนวน 1,007 คน ได้อ่าน
บทบาทความแล้วเกิดการคิดต่อข้อดี ยังคิดในสิ่งใดที่เคยทำ เปลี่ยนแปลงตัวเองให้ดีขึ้น และนำไป
ปฏิบัติปรับใช้กับชีวิตของนักเรียนนายร้อยตัวราช ทำให้นักเรียนนายร้อยตัวราชได้รับความรู้
เกี่ยวกับสุขภาพกายและใจ ข้อคิด เพื่อปรับใช้กับ
ตนเอง ได้ฝึกการสังเกต และเรียนรู้จากสิ่งรอบตัว
เป็นผู้มีสุขภาพกาย สุภาพดีที่ดี รู้จักการดูแล
ตัวเองทั้งทางกาย ใจ และความคิด ไม่เพียงเท่านั้นแต่
ยังทำให้อาหารเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี เชื่อต่อการ
เรียนรู้ นั่นไม่สำคัญเท่ากับดิฉตาสนใจนักเรียนนาย
ร้อยตัวราชในการทำความดี และแม้ว่านักเรียนนาย
ร้อยตัวราชเหล่านี้จะเป็นมือใหม่ในการทำโครงการ แต่ทุกคนก็ได้แสดงออกซึ่งความหมายแห่งการ
เป็น “ปัญญาชน” ขันสมบูรณ์ ซึ่งไม่ได้หมายถึงแค่การเป็นผู้มีความรู้หรือความฉลาดขันเกิดจาก
การเรียนมากเท่านั้น หากหมายรวมถึงการเป็นคนที่สามารถนำความรู้ที่เรียนมาปรับใช้ให้เกิด
ประโยชน์สูงสุดแก่สังคมด้วยเช่นกัน สิ่งที่พากษาได้รับคือคุณค่าทางจิตใจที่พากษาได้มีโอกาส
แบ่งปันความรู้ให้กับผู้อื่น ล้วนแล้วแต่มาจากความคิดดี นั่นหมายถึงจิตใจที่นึกถึงผู้อื่น นึกห่วงใย
สังคม



ความสำเร็จของกิจกรรม

- นักเรียนนายร้อยตำรวจได้สอนหนังสือให้ความรู้ในวิชาเรียน เพิ่มผลการเรียน และการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างนักเรียนนายร้อยตำรวจนับบุตรของข้าราชการตำรวจนและลูกจ้างในโรงเรียนนายร้อยตำรวจน
- นักเรียนนายร้อยตำรวจนได้มีโอกาสเรียนรู้นักห้องเรียน ใกล้ชิดชุมชน ใกล้ชิดเด็กและเยาวชนเพื่อที่จะไม่ไปปะปุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด หรืออบายมุข และเป็นการพัฒนาทำงานมวลชนในอนาคต
- ได้ช่วยเหลือ อบรมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ให้กับบุตรของข้าราชการตำรวจนและลูกจ้างในโรงเรียนนายร้อยตำรวจน
- เป็นการแบ่งเบาภาระหน้าที่ในการเลี้ยงดูบุตรหลาน และเด็กและเยาวชนได้สืบสาน การศึกษา พัฒนาทักษะของตนเอง



ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพภาษาไทย

โดยภาพรวมจากการสรุปบทเรียนให้ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์เป็นที่น่าพอใจ ซึ่งมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จหลายประการด้วยกัน ดังนี้

1. ผู้บังคับบัญชาเล็งเห็นความสำคัญในการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการเป็นอย่างดี ส่งผลทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนนายร้อยตัวจริงและประสบผลสำเร็จอย่างสูงสุด

2. บุคลากรในโรงเรียนนายร้อยตัวจริงทุกคน มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี ส่งผลทำให้เกิดการทำงานร่วมกันเป็นทีม และสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายหลักได้

3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพเป็นอย่างดี ทำให้สามารถปรับตัวและรู้วิธีการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองมากยิ่งขึ้นหลังจากผ่านการดำเนินกิจกรรมโครงการ

4. ชื่อเสียงของโรงเรียนนายร้อยตัวจริงที่ตั้งมานานในชุมชน จึงได้รับความร่วมมือจากประชาชนในชุมชนเป็นอย่างดี

5. จากการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการและการนำเสนอสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการดำเนินกิจกรรม ทำให้โครงการเป็นที่รู้จักสู่สาธารณะอย่างกว้างขวาง จึงส่งผลให้ผู้ที่สนใจและรู้จักโครงการมากยิ่งขึ้น

6. ผู้ดำเนินงานโครงการได้รับการสนับสนุนและการบริหารจัดการที่ดี และมีประสิทธิภาพจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) กล่าวคือ มีการให้คำปรึกษาและให้การสนับสนุนในการดำเนินงานอย่างรวดเร็วตลอดจนมีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด

7. คณบุคคลดำเนินงานโครงการมีโรงเรียนทั้ง 3 เหล่า เป็นเครือข่าย ทำให้สามารถดำเนินงานได้อย่างสะดวก และรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

8. คณบุคคลดำเนินงานโครงการมีการประชุมการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นเป็นตอนและเป็นระบบ ตลอดจนมีการติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง ทำให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

9. คณะกรรมการต้องมีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์โครงการ ทึ้งในส่วนของเว็บไซต์ เฟสบุ๊ค รวมถึงตั้งกลุ่มไลน์ เพื่อเป็นสื่อองค์กรในการประชาสัมพันธ์ และติดตามผลการดำเนินโครงการ ซึ่งส่งผลทำให้สามารถติดต่อสื่อสารได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

10. การได้รับความร่วมมือจากมูลนิธิเพื่อการไม่สูบบุหรี่ทึ้งในส่วนของสื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เช่น โพลเตอร์ ให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยบุหรี่ แผ่นชีดี วิติทัศน์ และโฆษณาเพื่อการรณรงค์ไม่สูบบุหรี่ รวมถึงได้รับความร่วมมือจากวิทยากร จากหน่วยงานต่าง ๆ เป็นอย่างดี เพื่อมาให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยบุหรี่ และวิธีการเลิกสูบบุหรี่อย่างถูกวิธี ซึ่งส่งผลทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

1. โรงเรียนเหล่าต่าง ๆ ดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพน้อยมาก เนื่องจากติดภารกิจด้านการฝึก ได้แก่ การฝึกโดยร่วมปฏิบัติการบนเรือ จึงทำให้ไม่มีเวลาดำเนินกิจกรรมได้อย่างเต็มที่

2. การดำเนินการของโรงเรียนเหล่าจะต้องได้รับการอนุมัติจากผู้บัญชาการระดับสูง สั่งการ เท่านั้น จึงทำให้การดำเนินโครงการเกิดความล่าช้ามาก

3. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีน้อย ส่งผลทำให้การดำเนินกิจกรรมย่ออย่างโรงเรียนเหล่า ไม่สามารถดำเนินการทันภาคในเวลาที่กำหนด

4. บุคลากรภายในโรงเรียนที่รับผิดชอบโครงการ มีภารกิจงานและการดำเนินกิจกรรมค่อนข้างมาก ทำให้ไม่มีเวลาในการบริหารจัดการโครงการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ เท่าที่ควร

2. ข้อเสนอแนะสัมมนาปฏิบัติโครงการ การดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนนายร้อย
สำรวจองค์กรสร้างเสริมสุขภาพ : นวัตกรรมร่วมเรียนรู้ สู่เครือข่ายการพัฒนา “SMART
Academy SMART Innovation SMART Network” ดังผู้ประเมินผลได้เสนอแนะแนวทางที่จะ^๑
เป็นประโยชน์ต่อการบริหารโครงการ ดังต่อไปนี้

1) ควรมีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ และดำเนินการ
โครงการอย่างต่อเนื่อง ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักรและเป็นการ
บังคับแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่และการติดมลพิษของเยาวชนในสถานศึกษา

2) ควรนำผู้ที่ประสบความสำเร็จในการเลิกบุหรี่ มาบอกเล่าวิธีการเลิกบุหรี่ เพื่อเป็น
แนวทางให้ใช้กิจกรรมในสถาบันการศึกษาเฉพาะทางต่อไป

3) ควรมีการ update สื่อออนไลน์ วีดีทัศน์ หรือภาพบรรยาย PowerPoint ไว้ใน
เว็บไซต์ของโครงการที่สามารถใช้ในการดำเนินกิจกรรมให้หลากหลายรูปแบบ เพื่อเป็น^๒
แหล่งข้อมูลในการศึกษาด้านค่าว่าและคำแนะนำป้องกันตัวให้ในสถานศึกษา

4) ควรให้โรงเรียนนายร้อยตัวจริงเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพของ
สถาบันการศึกษาเฉพาะทาง และขยายผลไปยังโรงเรียนเตรียมทหาร ศูนย์ฝึกอบรมตัวจริง
วิทยาลัยพยาบาลเหล่าทัพ โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมภายใต้
สถานศึกษาต่างๆ

5) ควรมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ เช่น โรงพยาบาล เป็นต้น
ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การบำบัดผู้ติดบุหรี่ในพื้นที่