



## บันทึกข้อความ

1.6-8-03

ส่วนราชการ ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน บก.ปค. โทร. ๓๐๖  
ที่ ๑๐๓๕.๒๔๑/๔๙๙ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗  
เรื่อง รายงานปัญหาข้อดัดข้องในการฝึกหลักสูตรพิเศษ ตามหลักสูตร นรต. พ.ศ.๒๕๕๗

เรียน ผบก.ปค.

ตามหนังสือ บก.ปค. ที่ ๑๐๓๕.๒๔๑/๔๐๗ ลง ๑๒ พ.ย.๒๕๕๗ เรื่อง ขอเชิญประชุม “กำหนดแนวทางปฏิบัติและพิจารณาปัญหาข้อดัดข้อง ในการฝึกหลักสูตรพิเศษตามหลักสูตร นรต. พ.ศ.๒๕๕๗” และให้แต่ละหน่วยรวมข้อมูลรายละเอียดปัญหาข้อดัดข้องในการฝึกหลักสูตรฯ ที่รับผิดชอบ ให้ บก.ปค. ภายใต้กำหนด นั้น

ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน บก.ปค. ขอรายงานว่า หลักสูตรที่รับผิดชอบมี ๒ หลักสูตร ดังนี้-

๑. หลักสูตร นรต. ฝึกรับใช้ประชาชนในชนบท รุ่นที่ ๓๐

๒. หลักสูตร นรต. สังคมปัญหาชุมชน รุ่นที่ ๑๙

สำหรับรายละเอียดปัญหาข้อดัดข้อง พื้นที่อยู่อาศัยและ ปรากฎตามเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

พ.ต.อ. หญิง *อนันดา ลิน*

( พนิตา ผลวัลย์ )

ผกก.ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน บก.ปค.

ตรวจ	<i>พ.ต.ท.หญิง</i>	รอง ผกก.กจ.บก.ปค
พ.ต.ท.หญิง	<i>ร.ต.ท.หญิง</i>	รอง สว.กจ.บก.ปค.
ร.ต.ท.หญิง	<i>ด.ต.หญิง นฤมล</i>	เกิดเดช ผบ.หมู่ กจ.บก.ปค.
		พิมพ์/ท่าน

*๑๔/๑๔/๒๕๕๗*  
๓๐/๑๑/๕๗

รายงานผลการดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย

ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน บก.บค.

หลักสูตร นรต.ผู้รับใช้ประชาชนในชนบท รุ่นที่ ๓๐

ปัญหาข้อซัดข้อง	วิเคราะห์ผล
๑. พ่อแม่สมมุติให้ศูนย์ติดต่อไม่ต่อตัวร้าว	๑-๑. ทำความเข้าใจกับพัฒนาการอ่อนแอ แตะบุคลากรที่ส่วนภัยอยู่ในกระบวนการเด็กนี้ออก
๒. บางครอปครรภ์ท้องแม่ส่งมาด้วยกันไม่เปิดใจรับ บก.บค.ทำให้ บรร.สีสก อดอัด	๒-๑. ทำความเข้าใจกับพัฒนาการให้รอบคอบในการคัดเลือกผู้ที่จะทำหน้าที่สอนแม่สูญเสีย
๓. ปัญหาน้ำรั่วข่องคันน้ำเพื่อจ ะและอาจถูการะบุน้ำหนัก	๓. ปอกความร่วมมือกับบุคลากร บ.ร.บค.ในการลดภัยน้ำรั่วในชุมชนที่
๔. ท่อแยกส่วนติดต่อห้องน้ำประปาสุดท้ายบานไปห้องน้ำไม่ควรติดต่อห้องน้ำ ไม่ให้ล้าชั้นวาง	๔. ก็นี้เป้าหมายเด็กต้องร่วมมือช่วยกันประปาติดต่อห้องน้ำที่ติดต่อห้องน้ำที่
๕. แหล่งบางบ้านไม่บก.บค.เหมือนบ้านบ้านติดต่อห้องน้ำที่ติดต่อห้องน้ำที่	๕. ชุมชนหลักสูตรกับพ่อแม่ส่วนมาก
๖. ชุมชนต่อห้องน้ำที่ติดต่อห้องน้ำตามความเป็นจริงที่เหลือ ทำให้ทิ้งอ บต.ที่เข้ารับการศึกษา ไม่ถูกอบรมรับให้เข้าไปปฏิบัติงาน	๖. ทำข้อพัฒนาการสำหรับเด็กที่สังคมท้องถิ่นที่ต้องตามความเป็นจริง
๗. การรับรองผลการประเมินด้วยการพัฒนาพัฒนาหัวหน้าโรงเรียน ทำให้พ่อแม่สูญเสียความเชื่อใจในครุภารกิจ	๗. เทคนิคการให้บ.ร.บค.พิจารณาความเหมาะสมในเรื่องดังกล่าว
๘. หัวหน้าหน่วยงานทุกหน่วยงานไม่มีการประชุมสัมมนาร่วมกับบก.บค.เข้ามารับทราบผู้รับ	๘. ควรประชุมงาน บก.บค./พัฒนาการอ่อนแกรอสก. ร่วมกับเจ้าหน้าที่จัดการรับใบคำขอ/หก.บก.บค.
๙. หลักสูตรฯ เป็นส่วนใหญ่ห้องเรียน แตะบุคลากรที่ไม่บก.บค.เข้ามาเป็นผู้สอนทั้งหมด ทำให้เกิดความไม่สงบ	๙. นรต. เผ่ารับการฝึก เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี และเป็นบุคคลของชาติ ที่นรต. บก.บค.เพื่อต่อรองและสนับสนุน หรือมูลนิธิที่ประชุมงานท่านทราบ
๑๐. ความพร้อมของภาคลักษณะอาชีวศึกษา กล่าวเป็นการสืบสานภูมิคุ้มกันรักษาศูนย์ฯ	๑๐. ขอทราบคู่ค่ายงานศึกษา ที่อยู่ พร้อมแบกภารกิจของครุภารกิจในการรับ

ปัญหาข้อขัดข้อง	ที่อ่อนแอและ
<p>ส่วนของพ่อแม่สมมติ</p> <p>๑. พ่อแม่สมมติให้น้ำราน นรต. บางนาวัฒน์ภาระน้อย (ยังไม่imoto) การบำรุงหล่อองามในบ้านน้อย ไม่มีจิตใจอ่อนเพ้อทำที่ควร การพูดคุยกับพ่อแม่ในอ้อมกํา ๒. การปฏิบัติความดูแล ชั้นเด็ก ตั้งสาย ไม่เคยช่วยหุงกําปั้น เชยอบาให้ล้างจาน กวาดบ้าน ถูบ้าน ล้างห้องน้ำ พร้อมรูปลักษณ์ไม่เคยทำ งานสวนก็ทำบ้างเล็กน้อย ส่วนมากจะหันไปทางตอนนี้เสียมากกว่า พอยังเป็นปีก่อนยังไม่เคยทำ ๓. มีความหนักใจกับตัว นรต. เป็นความแรงใจไม่มีรับรู้ทางอาชญากรรมมาก อาการแตะตัวมือจะไม่หายขาด เป็นคราวๆ เนื่องจากน้ำที่สอง นอนตื้นนาน</p>	<p>๑. พัฒนาของแต่ละคนไม่เหมือนกัน อย่างให้ห้องน้ำเข้ารับการฝึกษา เรื่องการน้ำใช้กับบ่อเพื่อแม่พ่อแม่ พนักงานที่อยู่อาศัย ๒. เน้นอบรมเรื่องการพูดคุยกับเด็ก การรับฟังบุตรผู้น้อย พยายามทำที่ผ่านมาของบอยู่นั่นตีบี้ ใจที่รักพ่อพี่ ชาตมนุษย์สืบสานพัฒนาฯ ๓. ขยายเวลาการฝึกอบรม ๑ เดือน ๔. อย่างให้รู้สึกต่อๆ ไปในบุตรผู้น้อยพัฒนามากกว่านี้ และไม่สร้างภาพอย่างที่เห็น ๕. เรื่องการวางแผนและการปฏิบัติ</p>
<p>ขอฝ่ายกิจกรรมนักเรียน บก.บค.</p> <p>๑. การบังคับศอกพ่อแม่ตามดูแลเยาวชนพะบานอิส拉าม เจ้าน้ำที่/พ่อนานการอ่อนโยนให้ความกระตือรือร้นหรือใส่ใจในการคัดเลือกการทำครัว ๒. บุคลากรในฝ่ายกิจกรรมนักเรียน บก.บค. มีน้อยมาก ๓. เน้นบุคลากรที่ บก.บค. ก้าวไป นรต. ให้กรอกรายละเอียดให้ครบถ้วน ๔. ควรเพิ่มค่าอาหารของ นรต. ได้รับชุดครุภัณฑ์ไม่ครบถ้วน แนะนำ นรต. หากความดูใจไม่เท่าที่ควร มีการถ่ายเอกสารเพื่อจัดส่งให้ครบรอบตามจำนวนดูดแต่ไม่รองรับรายละเอียดให้ชัดเจนครบถ้วน ทำให้ได้ชื่อนักศึกษาไม่ตรงตามความเป็นจริง</p>	<p>๑. ขอความร่วมมือจากครัวบุญธรรมจังหวัด ๒. จัดสรรงานพัฒนาครุภัณฑ์ที่ยังพอ ๓. เน้นบุคลากรที่ บก.บค. ก้าวไป นรต. ให้กรอกรายละเอียดให้ครบถ้วน ๔. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของพ่อแม่ส่วนมุตติระหัสหัวง นรต. เข้ารับการฝึกษา</p>

มาตรฐานด้านคุณภาพ

พ.ต.อ. พงษ์ พูลวรลักษณ์  
(พนักงานศาลากลาง)

ผก.ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน บก.บค.  
ผก.ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน บก.บค.

ຮຽນຮັບຮັດວຽກ ໂດຍບໍ່ໄດ້ປຸ່ມເຫັນສຳເນົາ ແລະ ບໍ່ໄດ້ຮັດວຽກ ທີ່ບໍ່ໄດ້ຮັດວຽກ

រាយក្រឹតក្រសាន្តរៀន ឃន.បច.

斛ลักษณะ บรรจุส้มผึ้งสีเขียว ทาชุมยูน รุ่นที่ ๑๔

๑๔. เผื่อนเดินไปยังเส้นทางที่อยู่ทางซ้ายมือ ประมาณ ๘๐ เมตร ก็จะพบป้อมที่ตั้งอยู่ทางซ้ายมือในส่วนของหมู่บ้าน

๑๕. บนยอดภูเขาที่ตั้งอยู่ทางขวาของหมู่บ้าน ก็จะพบป้อมที่ตั้งอยู่ทางขวาในส่วนของหมู่บ้าน

๑๖. ท่านสามารถเดินทางกลับมาทางเดิมที่เดินมาจากป้อมที่ตั้งอยู่ทางซ้ายมือ แล้วเดินทางกลับมายังหมู่บ้าน

๑๗. ถนนเดินทางมายังหมู่บ้านที่ตั้งอยู่ทางขวา ประมาณ ๘๐ เมตร ก็จะพบป้อมที่ตั้งอยู่ทางขวาในส่วนของหมู่บ้าน

๑๘. ให้เดินทางกลับมายังป้อมที่ตั้งอยู่ทางซ้ายมือ ประมาณ ๘๐ เมตร ก็จะพบป้อมที่ตั้งอยู่ทางซ้ายมือในส่วนของหมู่บ้าน

๑๙. ให้เดินทางกลับมายังป้อมที่ตั้งอยู่ทางซ้ายมือ ประมาณ ๘๐ เมตร ก็จะพบป้อมที่ตั้งอยู่ทางซ้ายมือในส่วนของหมู่บ้าน

๒๐. ให้เดินทางกลับมายังป้อมที่ตั้งอยู่ทางขวา ประมาณ ๘๐ เมตร ก็จะพบป้อมที่ตั้งอยู่ทางขวาในส่วนของหมู่บ้าน

๒๑. ให้เดินทางกลับมายังป้อมที่ตั้งอยู่ทางขวา ประมาณ ๘๐ เมตร ก็จะพบป้อมที่ตั้งอยู่ทางขวาในส่วนของหมู่บ้าน

๒๒. ให้เดินทางกลับมายังป้อมที่ตั้งอยู่ทางขวา ประมาณ ๘๐ เมตร ก็จะพบป้อมที่ตั้งอยู่ทางขวาในส่วนของหมู่บ้าน

๒๓. ให้เดินทางกลับมายังป้อมที่ตั้งอยู่ทางขวา ประมาณ ๘๐ เมตร ก็จะพบป้อมที่ตั้งอยู่ทางขวาในส่วนของหมู่บ้าน

๒๔. ให้เดินทางกลับมายังป้อมที่ตั้งอยู่ทางขวา ประมาณ ๘๐ เมตร ก็จะพบป้อมที่ตั้งอยู่ทางขวาในส่วนของหมู่บ้าน

#### ความลับเด็ดหักดิบ ๑ บรรทัด

ชื่ออาชญากรรม ๑๖๗

ปัญหาข้อขัดข้อง	ชี้อุ่นแอนด์
๑. บางองค์กรไม่มีพัฒนา	๑. ประเมินที่ปรึกษา ให้ความเห็นชอบต่อการดำเนินการที่มีผล
๒. เจ้าหน้าที่ไม่ติดตามติดต่อให้แล้วเสริม	๒. ประเมินที่ปรึกษา ให้ความเห็นชอบต่อการดำเนินการที่มีผล
๓. ไม่สนับสนุนให้โรงเรียนนำรายรือยเข้าร่วมในหัวข้อเพื่อพัฒนาและพัฒนาศักยภาพนักเรียน	๓. ให้บุคลากรพัฒนาปรับปรุงมาตรฐานการดำเนินการที่มีผล
๔. กำจัดน้ำทิ้งไม่สอดคล้องกับแนวทางที่ผู้ดูแล	๔. ประเมินที่ปรึกษาให้ความเห็นชอบต่อการดำเนินการที่มีผล

ตรวจสอบ

ว.ส.อ.ว.ส.  
(พนักงาน)

ตรวจสอบ

ผู้ดูแล