

* การประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) เพื่อใช้พัฒนา ติดตามตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงานของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน เสนอต่อสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้จัดทำโครงการเพื่อรองรับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี ๒๕๕๗ ดังนี้

- ๑.๑ โครงการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับนักเรียนนายร้อยตำรวจ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๓๐ ภาพอบรมพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับนักเรียนนายร้อยตำรวจ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗

- ๑.๒ โครงการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับบุคลากร โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๓๑ การอบรมพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับบุคลากรโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๗



๑.๓ โครงการศึกษาดูงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗



ภาพที่ ๓๒ ภาพการศึกษาดูงานและเข้าชมนิทรรศการ “วันประกันคุณภาพการศึกษา” ณ มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗

๑.๔ โครงการสัมมนาและตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนนายร้อยตำรวจระดับคณะฯ หรือหน่วยงานเทียบเท่า และระดับสถาบันประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๓ - ๖ และ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๗



ภาพที่ ๓๓ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ณ กองบังคับการปกครอง เมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๗



ภาพที่ ๓๔ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ณ ศูนย์ฝึกตำรวจ เมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๗



ภาพที่ ๓๕ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ณ คณะสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๗



ภาพที่ ๓๖ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ณ สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและ
วิทยบริการ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๗



ภาพที่ ๓๗ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ณ กองบังคับการอำนวยการ
เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๗



ภาพที่ ๓๘ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ณ คณะนิติวิทยาศาสตร์
เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๗



ภาพที่ ๓๙ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ณ คณะตำรวจศาสตร์
เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๕๗



ภาพที่ ๔๐ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ณ ศูนย์บริการทางการศึกษา
เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๕๗



ภาพที่ ๔๑ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๗

๑.๕ โครงการประกวดการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนนายร้อยตำรวจประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗



รางวัลชนะเลิศ กองบังคับการปกครอง



รางวัลรองชนะเลิศ ๑

กองบังคับการอำนวยการ



รางวัลรองชนะเลิศ ๒

สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ

ภาพที่ ๔๒ การมอบรางวัลให้แก่หน่วยงานที่ชนะเลิศการประกวดการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๗



รางวัลชนะเลิศ ศูนย์ฝึกตำรวจ



รางวัลรองชนะเลิศ ๑ คณะสังคมศาสตร์



รางวัลรองชนะเลิศ ๒

สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ

ภาพที่ ๔๑ การมอบรางวัลให้แก่หน่วยงานที่ชนะเลิศการประกวดกระบวนการหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ โรงเรียนนายร้อยตำรวจประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๖

๑.๖ ประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม โรงเรียนนายร้อยตำรวจ (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘)



ภาพที่ ๔๔ ตรวจสอบประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม โรงเรียนนายร้อยตำรวจ (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘) เมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗

**๒. ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ สรุปได้ดังนี้**

๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๕๖ รร.นรต.

มีองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการ รวม ๑๐ องค์ประกอบ ๔๕ ตัวบ่งชี้ ได้คะแนน ๔.๗๖ อยู่ในระดับดีมาก

| องค์ประกอบ | ผลการตรวจ | การประเมินค่า |
|--|-----------|---------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ | ๔.๗๒ | ดีมาก |
| องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต | ๔.๗๒ | ดีมาก |
| องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย | ๔.๔๒ | ดีมาก |
| องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม | ๔.๘๑ | ดีมาก |
| องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ | ๔.๘๔ | ดีมาก |
| องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ | ๔.๔๘ | ดี |
| องค์ประกอบที่ ๑๐ อัตลักษณ์สถาบัน | ๔.๘๘ | ดีมาก |
| รวม (คะแนน ๕ ระดับ) | ๔.๗๖ | ดีมาก |

๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ สำนักงานรับรอง มาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)(สผศ.)

| ตัวบ่งชี้ | ผลการตรวจ | การประเมินค่า |
|--|-----------|---------------|
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน | | |
| ด้านคุณภาพบัณฑิต | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร | ๔.๘๕ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ๔.๐๐ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาของหน่วยที่รับบัณฑิตเข้าปฏิบัติงานในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะของตำรวจ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องในด้านต่างๆ ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ นานาชาติ ในรอบ ๓ ปี | ๕.๐๐ | ดีมาก |



| ตัวบ่งชี้ | ผลการตรวจ | การประเมินค่า |
|--|-----------|---------------|
| ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ๒.๓๖ | ต้องปรับปรุง |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือองค์กรภายนอก | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๑ ตัวบ่งชี้(๑) | ๔.๖๖ | ดีมาก |
| ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน หรือคณะกรรมการสถาบัน | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน | ๔.๔๕ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การพัฒนาคณาจารย์ | ๓.๓๑ | พอใช้ |
| ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด | ๔.๗๑ | ดีมาก |