

กิจกรรมโครงการ “ค่ายเปลี่ยนความคิด ชีวิตบวก”



U

มนุษย์เราทุกคนที่เกิดมา อยากเป็นคนดี คนเก่ง และเป็นที่ยอมรับของเพื่อน ครอบครัวและสังคม แต่ในบางครั้งเมื่อการดำเนินชีวิตตกอยู่ในช่วงเวลาที่เลวร้าย มีเหตุทำให้มนุษย์เราต้องก้าวพลาดไป แม้จะโดยตั้งใจ ไม่ตั้งใจหรือรู้เท่าไม่ถึงการณ์ก็ตาม มีผลทำให้ชีวิตหักเหไปในทิศทางตรงกันข้าม การยึดติดอยู่กับความผิดพลาดที่เกิดขึ้นในอดีต ถือเป็นเรื่องที่ไม่ดี เพราะสิ่งที่เกิดขึ้นและผ่านไปแล้วนั้น เราไม่สามารถจะตามไปแก้ไขอะไรได้ ช่วงเวลาที่เหลืออยู่ถือเป็นสิ่งล้ำค่าที่จะเปิดโอกาสสำหรับสิ่งดีๆ ได้เข้ามาในชีวิต อย่าปล่อยให้เหตุการณ์เพียงเรื่องเดียวมาฉีกรัฐพลต่อการดำเนินชีวิต ควรเรียนรู้ที่จะมองข้ามช่วงเวลาที่ผ่านมาที่ผิดหวังหรือทุกข์ใจ ให้เห็นโอกาสที่รออยู่เบื้องหน้าอีกมากมาย

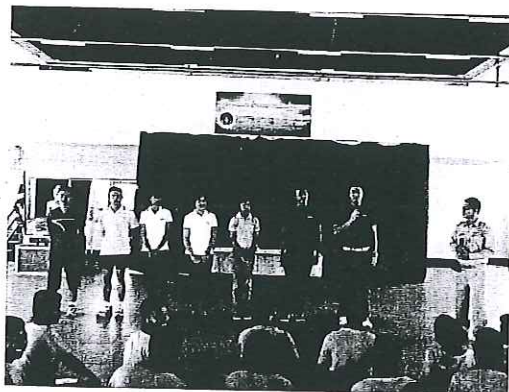
กลุ่มนักเรียนนายร้อยตำรวจเล็กๆ กลุ่มหนึ่ง ที่เรียกตัวเองว่ากลุ่ม “SMART Hero” ซึ่งเป็นกลุ่มลงพื้นที่ฝึกงานที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านอุเบกขา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเข้าไปเรียนรู้ปัญหาของสังคม สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกฯ โดยได้จัดทำโครงการ “ค่ายเปลี่ยนความคิด ชีวิตบวก” ในหัวข้อกิจกรรม “พลังแห่งความหวัง POWER OF HOPE” ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเรียนรู้ชีวิตความเป็นอยู่ของเยาวชน และกระบวนการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้ที่กระทำความผิด ให้มีแรงบันดาลใจ มีจุดมุ่งหมาย และมีกำลังใจพร้อมที่จะก้าวออกไปสู่โลกภายนอกได้อย่างองอาจ และมั่นใจ นอกจากนี้ยังทำให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้สัมผัสกับชีวิตของผู้คนในมุมที่แตกต่าง เพื่อพัฒนาความคิดใหม่ๆ วิเคราะห์ ถกเถียง แล้วนำนวัตกรรมนั้นไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ในวันข้างหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

»» ขั้นตอนวิธี

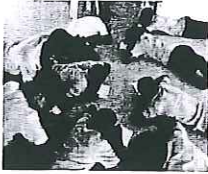
1. ประชุมร่วมกับคณะผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของศูนย์ฝึกอบรมบ้านอุเบกขา เพื่อเสนอแผนการดำเนินงานโครงการ และสอบถามความต้องการของเจ้าหน้าที่ในการให้นักเรียนนายร้อยตำรวจเข้าไปช่วยดำเนินงานโครงการฯ พร้อมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางในการดำเนินงาน “ค่ายเปลี่ยนความคิด ชีวิตบวก”



2. คณะผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกฯ และเด็กและเยาวชนบ้านอุเบกขา เข้าร่วมโครงการรณรงค์ในการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นสถานที่ปลอดบุหรี่ โดยติดสติ๊กเกอร์ห้ามสูบบุหรี่ตามอาคารเรียน โรงนอน และสถานที่ต่างๆ ในศูนย์ฝึกฯ



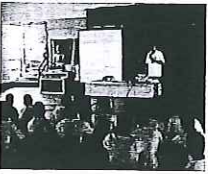
3. จัดกิจกรรม ประกอบด้วย



กิจกรรมสมมุติบันทึก "แสงแห่งหวัง" จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการถ่ายทอดความรู้สึก ประสบการณ์ที่เคยกระทำผิดพลาดในอดีต และเป้าหมายที่จะกลับออกไปใช้ชีวิตอยู่ในสังคม การให้คำมั่นสัญญาที่จะเป็นคนดีในสังคม และรวบรวมส่งให้คณะผู้ดำเนินงานได้รวบรวม ทำการวิเคราะห์ พร้อมทั้งให้คำแนะนำแก่ผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติเชิงบวก เพื่อกลับเข้าไปใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข



กิจกรรมประกวดวาดภาพ "ภาพสื่อใจ" เป็นการวาดภาพที่เกิดจากความคิดอย่างอิสระและสร้างสรรค์ของผู้เข้าร่วมโครงการ พร้อมทั้งเรื่องราวผ่านภาพวาดของตนเองในหัวข้อ "พลังแห่งหวัง" โดยมี พ.ต.ท.พีระศิลป์ ประสานทอง เป็นวิทยากรให้ความรู้ในการวาดภาพ และการสื่อความหมายของภาพ



กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่อง "พิษภัยของเหล้าและบุหรี" รวมทั้งการรณรงค์ให้มีการลด ละเลิก บุหรี ในกลุ่มผู้สูบบุหรี่ใหม่และรายเก่า และกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ได้ทั้งความรู้ ความสนุกสนาน และเป็นการผ่อนคลายความตึงเครียดแก่ผู้เข้ารับการอบรม



กิจกรรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ โดยการสนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้น และสอน เทคนิคในการออกกำลังกาย การสร้างกล้ามเนื้อ และการดูแลสุขภาพด้านโภชนาการ การรับประทาน อาหาร และเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี โดย พ.ต.ท.ดร.ธิดิ มหาเจริญ อาจารย์ (สบ.2) คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ



กิจกรรม "นักสืบน้อย" โดยให้ความรู้ด้านวิชานิติวิทยาศาสตร์ การตรวจสถานที่เกิดเหตุ การพิสูจน์เอกลักษณ์บุคคล และการชันสูตรพลิกศพ โดยบอกเล่าประสบการณ์การทำงานในพื้นที่จริง ในเหตุการณ์สีนํ้ามิ โดย พ.ต.ท.หญิง กนกพร แสนแก้ว อาจารย์ (สบ.2) คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ



กิจกรรมบรรยายให้ความรู้การเพิ่มทักษะพฤติกรรมเชิงบวก ในหัวข้อ "พลังแห่งศรัทธา" ความศรัทธาในตนเอง เพื่อก้าวเดินต่อไปในสังคมอย่างมีความสุข โดยมี ท่านอาจารย์ประเสริฐ ชมพรมมา (อาจารย์เสือ) เป็นวิทยากรผู้บรรยาย ร.ต.อ.ศุภโชค สุดคง หัวหน้าชุดปฏิบัติการ single กองกำกับการ ดชด.43 ค่ายรามคำแหง จังหวัดสงขลา คณะนายตำรวจจาก ดชด. 43 และนักเรียนนายร้อยตำรวจ ผู้ดำเนินโครงการเป็นวิทยากรนำค่าย



กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ในการสร้างความสามัคคี การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ โดยร่วมกันกับนักเรียนนายร้อยตำรวจผู้ดำเนินโครงการ ทำกิจกรรมที่เป็นการสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การแบ่งงานกันทำ และการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล



กิจกรรม มอบความรัก ความเมตตา และการให้อภัยซึ่งกันและกัน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้มีความรัก รู้จักที่จะให้อภัย และการอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการดูแลเพื่อน หรือผู้อื่น และการสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์



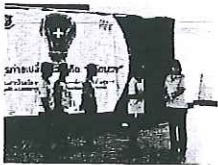
กิจกรรมสร้างความหวัง สำนึกในพระคุณบิดา มารดา ความกตัญญูกตเวทียุติธรรม โดยทบทวนบทเรียน ประสบการณ์ที่ผิดพลาดในอดีต วิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยที่ทำให้เกิดความผิดพลาด เพื่อจะได้ไม่ กระทำผิดซ้ำ พร้อมทั้งกล่าวปฏิญาณและให้สัญญาใจที่จะออกไปเป็นคนดีของครอบครัว สังคมและ ประเทศชาติ



กิจกรรมการแข่งขันกีฬา แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ ฟุตบอล ตะกร้อ แบดมินตัน ซึ่งเป็น กิจกรรมผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้เสนอความต้องการ ดังนั้นกิจกรรมนี้จึงเป็นที่ชื่นชอบ และได้รับความสนใจจากผู้เข้าร่วมโครงการเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะการแข่งขันฟุตบอล 5 คน มีผู้เข้าร่วม ทั้งสิ้น 4 ทีม จะมีนักเรียนนายร้อยที่เลี้ยงเข้าร่วมแข่งขันในแต่ละทีม



กิจกรรมการประกวดวงดนตรีและการร้องเพลง เพื่อเป็นให้เกิดความสุนทรีย์ในเสียงเพลง เป็นการ สร้างความสนุกสนาน ผ่อนคลายความตึงเครียด และทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้แสดงออกถึง ความสามารถด้านการร้องเพลงและการเล่นดนตรี และเมื่อจบการฝึกอาชีพจากศูนย์ฝึกไปแล้ว จะ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้อีกด้วย



ศ. พ.ต.อ.หญิง ดร.พัชรา สิ้นลอมมา ประธานคณะกรรมการ ได้มอบของรางวัลแก่ผู้เข้าร่วมโครงการที่ ได้รับรางวัลชนะเลิศ และ นางประภาดา มีชูเสพย์ ผอ.ศูนย์ฝึกและอบรมบ้านอุเบกขา และนาย พานิช กาบแก้ว ผช.ผอ.ศูนย์ฝึกและอบรมบ้านอุเบกขา ได้ให้เกียรติมอบรางวัล



กิจกรรม "ไปรษณีย์ผู้รัก" ผู้เข้าร่วมโครงการได้เขียนไปรษณียบัตร ในการเป็นสื่อบอกความรัก ความห่วงใยไปยัง พ่อ แม่ ครอบครัวคนที่รัก จากใจสื่อใจ โดยการบอกความรู้สึก และคณะ ผู้ดำเนินการโครงการได้เป็นตัวแทนนำไปรษณียบัตรไปจัดส่งให้ผู้เข้าร่วมโครงการ



กิจกรรม "ต้นกล้าความดี" นักเรียนนายตำรวจและเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินงานโครงการ พร้อมทั้งเด็ก และเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการร่วมกันปลูกต้นไม้ เพื่อเป็นสิ่งเตือนใจและระลึกถึงกัน รวมทั้งทำการ ปรับสภาพภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมในศูนย์ฝึกและอบรมบ้านอุเบกขา เพื่อให้เป็นสถานที่ที่ร่มรื่น และเหมาะสมต่อสุขภาวะที่ดี

4. เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมค่าย คณะผู้ดำเนินงานโครงการ ได้กล่าวอำลาแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ และทำการประเมินผลความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการค่ายเปลี่ยนความคิด ชีวิตบวก สามารถสรุปผลการประเมิน ดังนี้

จากการสอบถามกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 156 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 16-20 ปี จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 85.9 รองลงมาอายุ 21 ปีขึ้นไป จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 12.2 และอายุน้อยกว่า 15 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.9 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่เป็นบางวัน จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 55.1 รองลงมาสูบบุหรี่ทุกวัน จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 39.7 และไม่เคยสูบบุหรี่ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.1 ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (n=156)	ร้อยละ (100.00)
1. เพศ		
ชาย	156	100.00
2. อายุ		
2.1 อายุน้อยกว่า 15 ปี	3	1.9
2.2 อายุระหว่าง 16-20ปี	134	85.9
2.3 อายุระหว่าง 21 ปีขึ้นไป	19	12.2
3. พฤติกรรมการสูบบุหรี่		
3.1 สูบบุหรี่ทุกวัน	62	39.7
3.2 สูบบางวัน	86	55.1
3.3 ไม่เคยสูบบุหรี่	8	5.1

การประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมโครงการค่ายเปลี่ยนความคิด ชีวิตบวก เป็นคำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการฯ ลักษณะคำถามจะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

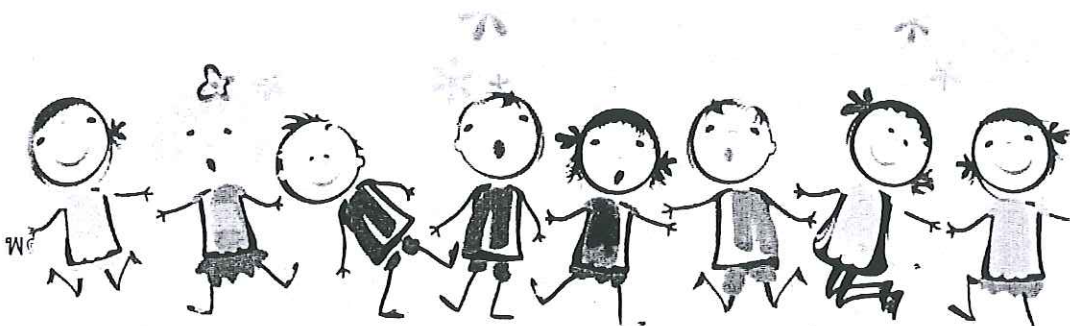
เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินความพึงพอใจคือ

1.00 - 1.80	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด
1.81 - 2.60	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับน้อย
2.61 - 3.40	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับปานกลาง
3.41 - 4.20	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับมาก
4.21 - 5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

สรุปผลการวิเคราะห์ดังนี้

ผลการประเมิน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ ด้านการจัดกิจกรรม โดยมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.47$, S.D.= 0.59) รองลงมาด้านความรู้และด้านการมีส่วนร่วม โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากันอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.38$, S.D.= 0.63) และด้านรูปแบบกิจกรรม โดยมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.37$, S.D.= 0.63) โดยสรุปผลการประเมินเป็นรายข้อ ดังนี้

1) ด้านรูปแบบกิจกรรม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ กิจกรรมสามารถสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นกำลังใจให้กับผู้เข้าร่วมโครงการให้กลับออกไปใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติ และมีความมั่นใจ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$, S.D.= 0.56) รองลงมากิจกรรมทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีสุนทรียภาพได้แสดงศักยภาพลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.38$, S.D.= 0.65) และกิจกรรมทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถเผยแพร่และแนะนำให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยและวิธีการเลิกบุหรี่ให้แก่เพื่อน ครอบครัว ชุมชนและสังคมภายนอกได้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.37$, S.D.= 0.67) ดังแสดงในตารางที่ 4



ตารางที่ 4 ความพึงพอใจต่อกิจกรรม (ด้านรูปแบบกิจกรรม)

ความพึงพอใจต่อกิจกรรม	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านรูปแบบกิจกรรม	4.37	0.63	มากที่สุด
1) กิจกรรมทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนักถึงอันตรายของการสูบบุหรี่ และการได้รับควันบุหรี่มือสองจากบุคคลอื่น	4.22	0.64	มากที่สุด
2) กิจกรรมทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถเผยแพร่และแนะนำให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยและวิธีการเลิกบุหรี่ให้แก่เพื่อน ครอบครัว ชุมชนและสังคมภายนอกได้	4.37	0.67	มากที่สุด
3) กิจกรรมทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีสุนทรียภาพได้แสดงศักยภาพลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	4.38	0.65	มากที่สุด
4) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางด้านร่างกาย จิต ปัญญา ตลอดจนการพัฒนาบทบาททางสังคมให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ	4.21	0.63	มากที่สุด
5) กิจกรรมสามารถสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นกำลังใจให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ ให้กลับออกไปใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติ และมีความมั่นใจ	4.50	0.56	มากที่สุด

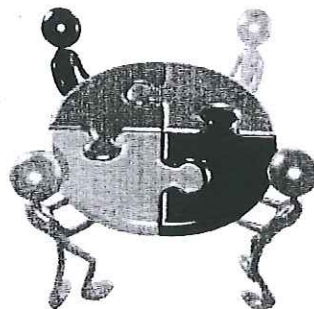
2) ด้านความรู้ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ กลุ่มตัวอย่างได้รับข้อคิดที่เป็นประโยชน์จากการอบรม รู้จักเทคนิคการคิดบวก และมีการพัฒนาทักษะทางความคิด มีจุดมุ่งหมายในชีวิต มีกำลังใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.40$, S.D.= 0.67) รองลงมาผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการเสริมสร้างสมรรถภาพความแข็งแรงทางร่างกายและจิตใจ ทำให้เกิดนวัตกรรมทางความคิดใหม่ๆ เชิงบวก มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.40$, S.D.= 0.58) และได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายของการสูบบุหรี่ สร้างความเข้มแข็งและมีภูมิคุ้มกันในตนเอง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.26$, S.D.= 0.73)

ในการประเมินครั้งนี้ มีการสอบถามกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของการสูบบุหรี่ การป้องกัน และแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ ก่อนและหลังการอบรมครั้งนี้ พบว่า ก่อนอบรม กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ ความเข้าใจ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.40$, S.D.= 0.73) และหลังจากได้รับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.72$, S.D.= 0.53) ดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ความพึงพอใจต่อกิจกรรมด้านความรู้

ความพึงพอใจต่อกิจกรรม	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านความรู้	4.40	0.63	มากที่สุด
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของการสูบบุหรี่ การป้องกัน และแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ ก่อนและหลังการอบรมครั้งนี้	3.40	0.59	ปานกลาง
1.1 ก่อนอบรม			
1.2 หลังอบรม	4.72	0.53	มากที่สุด
2. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายของการสูบบุหรี่ สร้างความเข้มแข็งและมีภูมิคุ้มกันในตนเอง	4.26	0.73	มากที่สุด
3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้ข้อเสนอแนะนโยบายในการนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ภายในศูนย์ฯ อย่างเป็นรูปธรรม	4.12	0.64	มาก
4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับข้อคิดที่เป็นประโยชน์จากการอบรม รู้จักเทคนิคการคิดบวก และมีการพัฒนาทักษะทางความคิด มีจุดมุ่งหมายในชีวิต มีกำลังใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.40	0.67	มากที่สุด
5. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการเสริมสร้างสมรรถภาพความแข็งแรงทางร่างกาย และจิตใจ ทำให้เกิดนวัตกรรมทางความคิดใหม่ๆ เชิงบวก	4.40	0.58	มากที่สุด

3) ด้านการมีส่วนร่วม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ กลุ่มตัวอย่างในศูนย์ฝึกฯ ร่วมมือดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.45$, S.D.= 0.63) รองลงมา ผู้รับผิดชอบโครงการคอยดูแล พูดคุยและให้คำแนะนำในข้อซักถามแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.43$, S.D.= 0.65) และการให้ความเป็นกันเองของผู้รับผิดชอบโครงการ การประชาสัมพันธ์และแจ้งข้อมูลการจัดฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.40$, S.D.= 0.65) ดังแสดงในตารางที่ 6



ตารางที่ 6 ความพึงพอใจต่อกิจกรรม (ด้านการมีส่วนร่วม)

ความพึงพอใจต่อกิจกรรม	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการมีส่วนร่วม	4.38	0.63	มากที่สุด
1. เจ้าหน้าที่ และบุคลากรในศูนย์ฝึกอบรมฯ ให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมโครงการ	4.36	0.62	มากที่สุด
2. การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและแสดงความคิดเห็น	4.26	0.62	มากที่สุด
3. การให้ความเป็นกันเองของผู้รับผิดชอบโครงการ การประชาสัมพันธ์และแจ้งข้อมูลการจัดฝึกอบรม	4.40	0.65	มากที่สุด
4. ผู้รับผิดชอบโครงการคอยดูแล พุดคุยและให้คำแนะนำในข้อซักถามแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ	4.43	0.65	มากที่สุด
5. ผู้เข้าร่วมโครงการในศูนย์ ฝึกฯ ร่วมมือดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี	4.45	0.63	มากที่สุด

4) ด้านการจัดกิจกรรม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ วิทยากรอบรมให้ความเป็นกันเองและให้คำแนะนำกับท่านได้เป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67, S.D.= 0.52$) รองลงมา อาหาร/เครื่องดื่มที่พักรมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52, S.D.= 0.58$) และสถานที่ในการจัดอบรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50, S.D.= 0.58$) ดังแสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ความพึงพอใจต่อกิจกรรม (ด้านการจัดกิจกรรม)

ความพึงพอใจต่อกิจกรรม	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการจัดกิจกรรม	4.47	0.59	มากที่สุด
1. สถานที่ในการจัดอบรมมีความเหมาะสม	4.50	0.58	มากที่สุด
2. เนื้อหาและรูปแบบของการจัดค่ายมีความเหมาะสม	4.22	0.72	มากที่สุด
3. ระยะเวลาในการให้ความรู้มีความเหมาะสม	4.46	0.58	มากที่สุด
4. อาหาร/เครื่องดื่มที่พักรมีความเหมาะสม	4.52	0.58	มากที่สุด
5. วิทยากรอบรมให้ความเป็นกันเองและให้คำแนะนำกับท่านได้เป็นอย่างดี	4.67	0.52	มากที่สุด



ผลสำเร็จของโครงการ

การจัดกิจกรรม ค่าเปลี่ยนความคิดชีวิตบวก ดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ โดยมีเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนบ้านอุเบกขาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 160 คน ซึ่งนับเป็นก้าวแรกของการเกิดนวัตกรรมทางความคิดใหม่ๆ เชิงบวก ของนักเรียนนายร้อยตำรวจในการออกแบบนวัตกรรมที่ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบวกของเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึก เกิดทักษะทางความคิดและการวิเคราะห์ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างตำรวจกับเด็กและเยาวชนผู้กระทำความผิด ทำให้เกิดการสร้างภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งไม่ให้เกิดกลับไปกระทำความผิดซ้ำ ส่งเสริมสุขภาพทางด้านร่างกาย จิต ปัญญา ตลอดจนการพัฒนาบทบาททางสังคมให้กับเด็กและเยาวชนที่เคยกระทำความผิดมาก่อน โดยนักเรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียนเหล่าทัพ เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการเสริมสร้างสมรรถภาพความแข็งแรงทางร่างกายและจิตใจ ทำให้เด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด รู้จักเทคนิคการคิดบวก และมีการพัฒนาทักษะทางความคิด ตลอดจนมีการฝึกฝนทักษะจนเกิดแรงบันดาลใจ มีจุดมุ่งหมายในชีวิต มีกำลังใจและสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติและมีความมั่นใจ อีกทั้งมีทัศนคติที่ดีและเข้าใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจมากขึ้น รวมทั้งเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างผู้เข้าร่วมโครงการกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ

