

1.5-5-02



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณบดีคณะสังคมศาสตร์ รร.นรต.
ที่ ๐๐๓๕.๖๒/ ๗๔๗

โทร. ๐๑๑
วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ส่งแบบจำนำงรายละเอียดขอทุนฯ

เรียน พบช.รร.นรต. (ผ่าน ศบศ.)

ตามหนังสือ รร.นรต. ด่วนที่สุด ที่ ๐๐๓๕.๗๔/๕๙๗ ลง ๑๒ มี.ค.๒๕๕๘ เรื่องการจัดสรรทุน
รัฐบาลประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ โดยให้หน่วยงานในสังกัด ที่มีความต้องการขอรับการจัดสรรทุน
กรอกแบบแสดงความจำนำงฯ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของ ตร.ฯ ตามความ
แจ้งแล้ว นั้น

คณบดีคณะสังคมศาสตร์ รร.นรต. ขอส่งแบบจำนำงความต้องการขอรับการจัดสรรทุนรัฐบาลใน
สาขาวิชาฯ ที่แนบมาท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ศ. พล.ต.ต.

(อุชาติ ศิวากัญจน์)

อ.จ.(สบ ๖)ฯ คณบดี ศค.รร.นรต.

* หมายเหตุ:
๑. กรณีที่ไม่ได้ระบุชื่อ
๒. กรณีที่ระบุชื่อแล้ว
๓. กรณีที่ระบุชื่อแล้ว

ให้รับผิดชอบไว้โดยบัวอับเดว
ลงชื่อ. ภานุกุล.....

๗/๙/๕๘

๑๒ พก.สสค.สค. พ.ต.ท. ๑๔ ๑๖ ๑๗ ๑๘ ๑๙ ๑๕๘
๑๒ สสค.สค. พ.ต.ท. ๑๒ ๑๓ ๑๔ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘ ๑๙ ๑๖๘
๑๒ สส.สสค.สค. พ.ต.ท. ๑๒ ๑๓ ๑๔ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘ ๑๙ ๑๖๘
จ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชา/ท่าน

1. 1 2 3 4 5 6 7 8 9

କୀର୍ତ୍ତିମାନ / ଶିଳ୍ପୀ

๑. นำเรียน ผบช.รร.นรต.

- เพื่อโปรดทราบ

๒. ผบก.อภ., ผบก.ศฝต., ผบก.ปค. และ ผบก.ศบศ.

๓. คณบดี ตศ., คณบดี นว. และ คณบดี สค.

๔. รอง ผบก.สทว. และ รอง ผบก.สปศ.

- เพื่อทราบและดำเนินการตามหนังสือ สกพ.

ที่ ๐๐๐๙.๐๒/๒๕๖๔ ลง ๖ มี.ค. ๒๕๖๔ เรื่องการ
จัดสรรงุธรัฐบาลประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
โดยให้กรอกแบบแสดงความสำนักงบรายละเอียดทุน
ประจำปี ๒๕๖๘ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบ
ส่ง ผบช.รร.นรต. (ผ่าน ศบศ.) ภายในวันอังคารที่
๑๗ มี.ค.๒๕๖๔ เพื่อ ศบศ. จัดได้ดำเนินการในส่วนที่
เกี่ยวข้องต่อไป

พล.ต.ต. F.

(ສູງພລ ສົງວົງສ)

ຮອງ ພບປຸ່ນ ປະທານວິໄລ

ଓଡ଼ିଆ ମେ.ମ.ଟ୍ରେନିଂସ୍

5.

卷之三

ବେଳେ କାହାରେ ଗଲା

ବେଳିପାଇବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ବ୍ୟାକୁଳ ପରିମାଣ କରିବାରେ ଯାଏନ୍ତି

1 September 1962

2. പ്രാഥമിക ശാഖയിൽ നിന്ന് വേദിയിൽ നിന്ന് കുറവാണ് (Mn)

Pabuk M. D. 9-

(୩୫୬)

ଶ୍ରୀ କମଳାନାଥ

19 मार्च

ຄະນະຕົ້ນຄົມຄາລຫຼວງ ຮະກ.ນະຄ.

304

101 2-054

1797.11.304

—
—

三〇四

(ប្រចាំឆ្នាំ ពិវាកស្សុទូ)

ମୁଦ୍ରାକାରୀ ପତ୍ର ହିଁ ପାଇଲା

১৭ মার্চ

2/q

เข้าศึกษาในประเทศไทย

ฉบับที่ ๑๖๙

جذب

ศิรินทร์มหาบทพิชิต

三

ପ୍ରତିଷ୍ଠାନମଣି

卷之三

1

1

แบบทดสอบความเข้าใจของบทกวี/ร่องรอยความคิดเห็นทางการเมืองของคนต่างด้วยเชื้อชาติที่มีอยู่ในบทกวีฯ ที่สอนในชั้นเรียนภาษาไทย ที่มา: ศูนย์วิจัยภาษาไทยและภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3/9

๓. ความต้องการสืบสานภูมิปัญญาเชิงประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาที่สำคัญ ฉบับที่ ๑๑ ในส่วนของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (โปรดระบุ)

- ยกระดับศักยภาพการบริหารจัดการเพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านสู่เศรษฐกิจดิจิทัลอย่างยั่งยืน
- ยกระดับมาตรฐานคุณภาพเชิงกายภาพ ความน่าเชื่อถือทางการเมืองและงาน
- ยกระดับศักยภาพการบริหารจัดการเพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านสู่เศรษฐกิจดิจิทัลอย่างยั่งยืน
- ยกระดับศักยภาพการบริหารจัดการเพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านสู่เศรษฐกิจดิจิทัลอย่างยั่งยืน
- ยกระดับศักยภาพการบริหารจัดการเพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านสู่เศรษฐกิจดิจิทัลอย่างยั่งยืน
- ยกระดับศักยภาพการบริหารจัดการเพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านสู่เศรษฐกิจดิจิทัลอย่างยั่งยืน

๔. ความต้องการสืบสานภูมิปัญญาเชิงประวัติศาสตร์ (โปรดระบุ)

- Community based Development
- ความมุ่งมั�ญของชาวนะจะเป็นเชิงอนุรักษ์เชิงชุมชนได้ดีที่สุด
- การสร้างความมั่นคงด้านเศรษฐกิจเพื่อรักษาภูมิปัญญาที่สำคัญ

4/9

๔. ความต้องการล้วงกับยุทธศาสตร์ชาติ (Country Strategy) โดยละเอียด (โปรดระบุ)

- การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและทางการค้า (Growth & Competitiveness)
- การลดความเสี่ยงด้วยการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure Development)
- การเติบโตที่ยั่งยืนและการเปลี่ยนผ่าน (Inclusive Growth)
- การเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิต (Internal Process)

๕. ดำเนินการกิจกรรมใดๆ ตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นกฎหมายบริบัติภายในสิ้นเดือนนี้

๖. เน้นการพัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลที่มีความสามารถทางวิชาชีพและมีคุณธรรมสูง

๗. เน้นการพัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลที่มีความสามารถทางวิชาชีพและมีคุณธรรมสูง

๘. ดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลที่มีความสามารถทางวิชาชีพและมีคุณธรรมสูง

๙. ดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลที่มีความสามารถทางวิชาชีพและมีคุณธรรมสูง

๑๐. ดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลที่มีความสามารถทางวิชาชีพและมีคุณธรรมสูง

FROM :

FAX NO. :

Mar. 09 2015 02:54PM P5

5/9

၁၇၉၄ ပရိန်ဂာရိစုမြတ်စွဲအောင် ဂျာချုပ်ပြန်လည် ပုဂ္ဂန်နှင့် ပုဂ္ဂန်ဘုရား ပြန်လည် ပုဂ္ဂန်နှင့် ပုဂ္ဂန်ဘုရား

๓๔. ชีวิต ภารกิจชุมชนและสถาบันการศึกษา

१८

ໃຫຍ້ພົບພາບປັບປຸງຢູ່ຮອດຕາມມາແລ້ວເຫັນວ່າບໍ່ມີການ
ຜ່ານ/ຈາກມີການຕື່ມ.....
ໂທຣິສິ່ງທີ່.....

.....ទីនាមពេជ្រ.....
.....កិចចា/គុម្ភី/តំរង់.....
.....ពួកសារ.....

119

(๑) บุคลากรที่ควรรับจัดสรร

บุคลากรที่ได้รับจัดสรร อย่างไรดีจะเหมาะสมที่สุด ○ หน้าปีงบประมาณที่ต้องการ

บุคลากรที่ควรรับจัดสรร

- หน่วยงานจัดตั้งหรือจัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนภารกิจที่สำคัญไป

- กรณีผู้รับบทนำที่ได้รับที่ราชบัลลังก์/บุคลากรภาคครัว หน่วยงานจะต้องมีบุคลากรที่สำคัญและมีความสามารถสูง
- กรณีผู้รับบทนำที่เป็นข้าราชการ/บุคลากรภาคครัว หน่วยงานจะต้องมีบุคลากรที่สำคัญและมีความสามารถสูง

ส่วน

- คือหน่วยงานที่ปรับเปลี่ยนโครงสร้างให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

- กรณีเป็นศูนย์กลางการค้าและบริษัทความมั่นคง โดยได้เครื่องหมาย ○ หน้าปีงบประมาณที่ต้องการ

- ◇ ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีฯ..ฯวิธี..

- ◇ พิจารณาการเงินฯ..ฯวิธี..

- ◇ หักภาษีการเงินฯ..ฯวิธี..

- หักภาษีการเงินฯ..ฯวิธี..

กรณีบุคคลากร

กรณีบุคคลากร

- หน่วยงานควบคุมเชิงพาณิชย์/บุคลากรของรัฐ

ห้ามเป็นบุคคลากรต่างประเทศ ถ้า

๑ เป็นที่ราชบัลลังก์/บุคลากรภาคครัวที่มีคุณสมบัติและพึงดูแลพิเศษที่พิเศษ

๒ มีอายุราชการต่อเนื่องมาตั้งแต่ ๖ ปี

๓ คุณสมบัติเป็นบุคคลที่มีความสามารถเรียบเรียงและมีความสามารถในการดำเนินงาน

๔.๑) รายรุ่นเดียวเป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติเป็นเดิน ๘๐ ปี

๔.๒) กรณีเป็นบุคคลากรภาคครัว มี G.M.A.ไม่ต่ำกว่า

๕๗๙๘ หรือร้อยละ ๓๐ หรือเท่ากับไม่ต่ำกว่า

๖๙๙๙ กรณีเป็นบุคคลากรภาคครัว มี G.P.A.ไม่ต่ำกว่า

๗๙๙๐ หรือร้อยละ ๓๙ หรือเท่ากับไม่ต่ำกว่า

๘๙๙๐ สำหรับบุคคลที่ได้รับที่ดิน

๙๙๙๐ สำหรับบุคคลที่ได้รับที่ดิน

กรณีบุคคลากร

กรณีบุคคลากร

กรณีบุคคลากร

- เป็นบุคคลากรภาคครัวและมีคุณภาพดี

- เป็นบุคคลากรภาคครัวและมีคุณภาพดี

- กรณีผู้รับบทนำที่รับบทนำที่มีคุณภาพดีและมีคุณภาพดี

- กรณีผู้รับบทนำที่รับบทนำที่มีคุณภาพดีและมีคุณภาพดี

๑ กรณีผู้รับบทนำที่รับบทนำที่มีคุณภาพดีและมีคุณภาพดี

8/9

(๒) สำนักวิชาฯ/กลุ่มสาระ

การศึกษาศึกษาฯ

(๑) ข้อพิจารณาศึกษา /สาขาวิชา และวิชาเอกที่นิยมมาก ให้รับสู่อุปถัมภ์ทางวิชาชีพและมาเป็นหัวใจ เนื่องประดิษฐ์ในการผลิตนักศึกษาในส่วนของภาคเรียนที่มีศักยภาพและมีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ ตลอดจนศักยภาพในการศึกษาต่อไปเป็นประเทศในการพัฒนาอาชีวศึกษา

(๒) จัดตั้งสถาบันศึกษาฯ/กลุ่มสาระฯ ขึ้น ที่มีการเรียนการสอนในระดับนานาชาติ

(๓) ควรเป็นสำนักวิชาฯ ที่ไม่ได้การเรียนการสอนในระดับนานาชาติ

การอนุมัติเชิงบูรณาการ

(๑) จัดตั้งสถาบันศึกษาฯ/กลุ่มสาระฯ ให้เป็นสถาบันที่มีศักยภาพในการสอนและมีคุณภาพด้านการบริการและสนับสนุนการวิจัย

(๒) ให้เน้นแบบสอนร่วมกับผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านนี้เป็นอย่างมาก

(๓) ระบุเป้าหมายของการสอนที่มีมาตรฐานและเป็นมาตรฐานของประเทศ/หรือเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

และศึกษาฯ/กลุ่มสาระฯ

- หมายความว่าสถาบันที่มีมาตรฐานและเป็นมาตรฐานของมหาวิทยาลัย/หรือเป้าหมายของประเทศ/หรือเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

๙.๗) ให้ดำเนินการสอนตามกำหนดคุณประพฤติที่สถาบันฯ ที่มีคุณภาพด้านการสอนและมีคุณภาพด้านการบริการและสนับสนุนการวิจัย

(๔) จัดตั้งสถาบันฯ/กลุ่มสาระฯ ให้เป็นสถาบันที่มีคุณภาพด้านการสอนและมีคุณภาพด้านการบริการและสนับสนุนการวิจัย

การอนุมัติเชิงบูรณาการ

ให้รับบุคลากรศึกษาฯ/กลุ่มสาระฯ ที่สอนมาเรียบร้อยแล้วที่ได้รับอนุมัติ (เรียน ๑ ครุภูมิศาสตร์สาขาวิชาฯ/กลุ่มสาระฯ ที่สอนมาเรียบร้อยแล้วที่ได้รับอนุมัติ) ก็จะอนุมัติให้เข้าสู่สถาบันฯ ที่นี้ หมายความว่าต้องมีอาจารย์ที่สอนมาเรียบร้อยแล้วที่ได้รับอนุมัติ ๕๐% ขึ้นไป

ให้รับบุคลากรศึกษาฯ/กลุ่มสาระฯ ที่สอนมาเรียบร้อยแล้วที่ได้รับอนุมัติ เป็นบุคลากรที่สอนมาเรียบร้อยแล้วที่ได้รับอนุมัติ เป็นบุคลากรที่สอนมาเรียบร้อยแล้วที่ได้รับอนุมัติ เป็นบุคลากรที่สอนมาเรียบร้อยแล้วที่ได้รับอนุมัติ

ให้รับบุคลากรศึกษาฯ/กลุ่มสาระฯ ที่สอนมาเรียบร้อยแล้วที่ได้รับอนุมัติ เป็นบุคลากรที่สอนมาเรียบร้อยแล้วที่ได้รับอนุมัติ เป็นบุคลากรที่สอนมาเรียบร้อยแล้วที่ได้รับอนุมัติ เป็นบุคลากรที่สอนมาเรียบร้อยแล้วที่ได้รับอนุมัติ

คุณวุฒิ

9/
9

卷之三

(๑) เป็นผลิตภัณฑ์ (มีลักษณะของบรรจุภัณฑ์) ไม่มีการเรียบเรียงเป็นรูปแบบใดๆ ก็ได้ที่มีลักษณะเด่นที่สุด หรือลักษณะอ่อนไหวที่สุด

(๓) ควรเป็นเหล้าหรือเครื่องดื่มที่มีภาระจิตใจของบุรุษไม่สูงมาก เช่น ชา กาแฟ ฯ ได้เป็น

မာရ်တွင်အပေါ်သိမ်းပြုခြင်း၊ ပြည်သူ့လျှပ်စီးပေါ်ရှုပ်ရုပ်နှင့် ရွှေမြစ်မျက်နှာများတွင် မြစ်မျက်နှာများတွင် မြစ်မျက်နှာများတွင် မြစ်မျက်နှာများတွင်

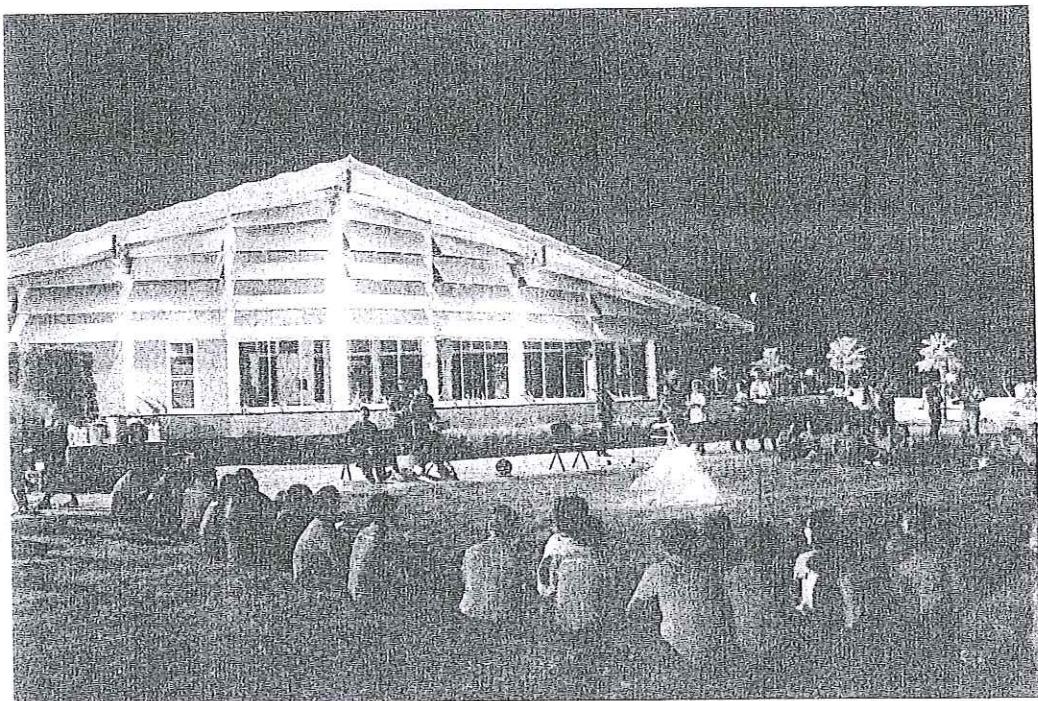
๔๕๖) ผู้ติดรากทุ่งเจต้องใช้สัญญาบานความเป็นภาระที่ภายนอกด้วยการเดินทางไปต่างประเทศเพื่อหาเงินมาซื้อขายและต้องเสียภาษีอากรต่อไป แต่เมื่อได้รับเงินแล้วก็ต้องนำเงินที่ได้จากการค้าขายมาหักภาษีอากรตามกฎหมายของประเทศไทย จึงทำให้ขาดทุนเสียหายอย่างมาก แต่เดิมผู้ติดรากทุ่งจะต้องนำเงินที่ได้จากการค้าขายมาหักภาษีอากรแล้วนำเงินที่เหลือกลับมาใช้ในประเทศไทย แต่ปัจจุบันไม่สามารถนำเงินที่ได้จากการค้าขายกลับมาใช้ในประเทศไทยได้แล้ว

卷之三

ମେଲିବା

การสอนภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมให้กับ นรด.

พฤษภาคม ๒๕๕๗



การสอนภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมให้กับ นรต.

พฤษภาคม ๒๕๕๗

