



สง.ทบช.ร.ร.นรต.
เลขรับ ๒1๐7
วันที่ ๕ ธ.ค. 2558
เวลา ๐8.50 น.

สำนักเขตการศึกษา
รับงานเสนอ ทบช.ร.ร.น
เลขรับ 148๓ X
วันที่ 5 ธ.ค. 2558
เวลา ๖.42 น.

บันทึกข้อความ

1.5-4-01

ส่วนราชการ สบช.ร.ร.นรต.

โทร. ๔๑๖

ที่ ๐๐๓๕.๙/ สบช.๒

วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ผลการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗
เรียน ทบช.ร.ร.นรต.

๑. สบช.ร.ร.นรต. ได้สำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนักเรียนนายร้อยตำรวจ ต่อการดำเนินการด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ของ รร.นรต. ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดยสำรวจจากนักเรียนนายร้อยตำรวจ นักศึกษาระดับปริญญาโท และอาจารย์จาก ๓ คณะ โดยแบ่งประเด็นการประเมินตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตรที่ประเมินมี ๒ หลักสูตร ดังนี้

๑.๑ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ

๑.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์

๒. ผลการประเมินสรุปตามประเด็นตัวบ่งชี้ที่กำหนดในการประเมินระดับหลักสูตร สรุปได้ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
ข้อมูลทั่วไป	นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๒ - ๔ จำนวน ๒๙๐ คน อาจารย์ ๙๔ คน		นักศึกษาปริญญาโท ปี ๑ - ๒ จำนวน ๔๖ คน อาจารย์ ๑๑ คน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา				
การรับนักศึกษา	๔.๑๓	มาก	๔.๘๖	มากที่สุด
การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	๓.๕๑	มาก	๔.๖๙	มากที่สุด
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา				
การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนวแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ	๓.๘๗	มาก	๔.๕๗	มากที่สุด
การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๓.๗๓	มาก	๔.๖๗	มากที่สุด

/ตาราง...

ประเด็นการประเมิน	รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต		วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร การจัดการข้อร้องเรียนของนักเรียนนายร้อย ตำรวจ	๓.๖๙ ๓.๒๐	มาก ปานกลาง	๔.๖๐ -	มากที่สุด -
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	๔.๐๔	มาก	๔.๕๔	มากที่สุด
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์ การบริหารหลักสูตร	๔.๑๖	มาก	๔.๗๙	มากที่สุด
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร การออกแบบหลักสูตร และการปรับปรุง หลักสูตรให้ทันสมัย	๓.๘๙	มาก	๔.๗๐	มากที่สุด
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการ เรียนการสอน	๓.๘๙	มาก	๓.๘๙	มาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน ต่อการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา	๓.๙๔	มาก	๓.๙๔	มาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓.๗๕	มาก	๓.๗๕	มาก

๓. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ

๑) ควรตรวจสอบสภาพห้องเรียนก่อนเปิดการเรียนการสอน เช่น การดูแล
เครื่องปรับอากาศในห้องเรียน ไมโครโฟน

๒) นักเรียนนายร้อยมีกิจกรรมปฏิบัติจำนวนมาก ทำให้มีเวลาเรียนจำกัด

/หลักสูตร...

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษาของ รร.นรต.

ปีการศึกษา 2557 ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556

1. กลุ่มตัวอย่าง แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม

1.1 นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 2 - 4 จำนวน 290 คน

1.2 อาจารย์ จำนวน 94 คน

2. เครื่องมือในการสำรวจข้อมูล ใช้แบบประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจ และ สำหรับอาจารย์ โดย แบบประเมินความพึงพอใจ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 การดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา พร้อมข้อเสนอแนะ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยระดับความพึงพอใจ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมาก
3	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อย
1	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

3. การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผล ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ใช้วิธีวิเคราะห์เชิงบรรยาย และเชิงปริมาณ ด้วยการใช้สถิติ การแจกแจงความถี่ การหาค่าร้อยละ และใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย (Mean) โดยทำเป็นรายชื่อของแต่ละด้าน ด้วยการนำเสนอในรูปแบบตาราง

กำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ย ในความหมายของการประเมินค่า ดังนี้

4.51 - 5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.51 - 3.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
0.00 - 1.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

4. สรุปผล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนนายร้อยตำรวจ แบ่งตามชั้นปี

ชั้นปีที่	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 2	98	33.79
ชั้นปีที่ 3	92	31.72
ชั้นปีที่ 4	100	34.48
รวม	290	100.00

นักเรียนนายร้อยตำรวจที่ตอบแบบสอบถามเป็นนักเรียนชั้นปีที่ 2 - 4 จำนวน 290 นาย เป็นชั้นปีที่ 4 จำนวน 100 นาย คิดเป็นร้อยละ 34.48 รองลงมาเป็นชั้นปีที่ 2 จำนวน 98 นาย คิดเป็นร้อยละ 33.79 และน้อยที่สุดได้แก่ชั้นปีที่ 3 จำนวน 92 นาย คิดเป็นร้อยละ 31.72

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของอาจารย์ แบ่งตามคณะ

ชั้นปีที่	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ตำรวจศาสตร์	63	67.02
สังคมศาสตร์	22	23.40
นิติวิทยาศาสตร์	9	9.57
รวม	94	100.00

อาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่คณะตำรวจศาสตร์ จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 67.02 รองลงมาได้แก่คณะสังคมศาสตร์ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 23.40 และน้อยที่สุดได้แก่คณะนิติวิทยาศาสตร์ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 9.57

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตารางที่ 14 สรุปคะแนนความพึงพอใจของอาจารย์และนักเรียนนายร้อยตำรวจ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย (Mean)	ระดับความพึงพอใจ
1. อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงประลอง (workshop) มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	3.78	มาก
2. ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	3.79	มาก
3. มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.78	มาก
4. เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	3.83	มาก
5. การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	3.66	มาก
6. มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	3.68	มาก
เฉลี่ยรวม	3.75	มาก

อาจารย์และนักเรียนนายร้อยตำรวจมีความพึงพอใจ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่ระดับคะแนน 3.75 ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ระดับคณะ/สถาบัน)

ตารางที่ 15 สรุปคะแนนความพึงพอใจของนักเรียนนายร้อยตำรวจต่อการบริการนักศึกษา

การบริการนักศึกษา	ค่าเฉลี่ย (Mean)	ระดับความพึงพอใจ
1. มีหน่วยงาน/บุคคลที่ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตใน รร.นรต. และการเข้าสู่อาชีพแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ	4.57	มากที่สุด
2. มีข้อมูลด้านหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร	4.63	มากที่สุด
3. มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	4.63	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.61	มากที่สุด

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑) ควรตรวจสอบสภาพห้องเรียนก่อนเปิดการเรียนการสอน เช่น การดูแลเครื่องปรับอากาศในห้องเรียน ไมโครโฟน

๒) นักเรียนนายร้อยมีกิจกรรมปฏิบัติจำนวนมาก ทำให้มีเวลาเรียนจำกัด

ตรวจแล้วถูกต้อง

พ.ศ.อ.



(ไพศาล สุรีย์พงษ์)

ผกก.ตป.สปต.รร.นรต.